

अनुसंधान का व्यावहारिक स्वरूप

लेखिका की अन्य रचनाएँ

- आधुनिक हिंदी कविता में मनोविज्ञान
- स्वामी रामतीर्थ और उनकी कविता
- नैतिक शिक्षा
- सती शिवा सुन्दरी

अनुसंधान का व्यावहारिक स्वरूप

[Practical aspect of Research]

संक्षिप्त

डॉ० उवशी जे० सूरती

रीडर एव अध्येक्ष,

हिन्दी विभाग,

एस० एन० डी० टी० महिला विद्यालय,

बम्बई २०



प्रकाशक

हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर (प्रा०) लिमिटेड,

होगावाग, बम्बई ४

प्रकाशक *

यशोधर मोदी,
मनेजिंग डायरेक्टर,
हिंदी ग्रंथ रत्नाकर (प्रा०) लि०,
हीराबाग, पो० बॉ० ३६२२,
बम्बई ४

शाखा

ब्रज भवन, दयानंद रोड
२१-दरियागज, दिल्ली ६



प्रथम संस्करण

१९७३



मूल्य

सत्रह रुपये



मुद्रक

सतीश व० एन०मी द्वारा
कुमार प्रदम प्रिंटिंग प्रेस,
नवीन शाहदरा दिल्ली १२

अनुसधित्सुओ को ।

प्रकाशकीय

हिन्दी में अनुसंधान के सद्धातिक स्वरूप का विवेचन करनेवाली दा एक पुस्तकें अवश्य हैं, पर अनुसंधान के व्यावहारिक स्वरूप का निरूपण एवं विशद विवेचन करनेवाली पुस्तक का नितान्त अभाव है। प्रस्तुत पुस्तक अनुसंधान का व्यावहारिक स्वरूप (लेखिका डॉ० उवशी जे० मूरती) इस अभाव को पूरा करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। अनुसंधान के व्यावहारिक पक्ष से जुड़े अनक प्रश्नों और पहलुओं का इस पुस्तक में पहली बार उठाया गया है। शोध के व्यावहारिक प्रतिमानों की खोज में मिलसिले में इस ग्रन्थ का महत्व असंदिग्ध है। शोध छात्रों के लिए तो यह एक अत्यन्त उपादेय ग्रन्थ है ही।



अनुक्रम

प्रकरण	पष्ठ सख्या
प्राक्ख्यान	११-१२
तथ्यानुसंधान और तथ्याख्यान	१३-१८
तथ्यानुसंधान का स्वरूप—तथ्य के प्रकार— तथ्य साधन है या साध्य—सत्योपलब्धि की दो विधियाँ—अनुसंधान और आलोचना— तथ्याख्यान का स्वरूप ।	
निहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या	१९-५४
लेखक का जीवन-वृत्त—लेखक की प्रामाणिकता— रचना की प्रामाणिकता—रचनाकाल का निणय ।	
निहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या	५५-१०३
रचनागत (विषयगत) तथ्य में निहित का साक्षात्कार—वृत्तित्व के माध्यम से लेखक के व्यक्तित्व (विषयगत मूल्य) की व्याख्या— वाच्यशास्त्रीय सिद्धांतों का साक्षात्कार और मौलिक उदभावना ।	
साहित्य में स्रोत का अध्ययन	१०४-१६३
स्रोत का स्वरूप—हिन्दी साहित्य का इतिहास— व्यक्ति—प्रभाव—स्रोत के प्रकार ।	
मौलिकता	१६४-१८३
मौलिकता का स्वरूप—मौलिकता अर्थात् प्रतिभा—मौलिकता का रहस्य—अनुवाद में मौलिकता—प्रेरणा की मौलिकता—परम्परा	

और प्राप्ति के समस्त प्रभाव में
 मौलिकता—प्रतिक्रियात्मक प्रभाव और
 मौलिकता—मूल्य का नवनिर्माण और
 मौलिकता—नवीनता और मौलिकता—युगवोध
 और मौलिकता—चरित्रगत मौलिकता—
 कथानक में मौलिकता—विषयगत—चिन्तन—
 मौलिकता के अध्ययन द्वारा लेखक के व्यक्तित्व
 के साम्याकार—मुननात्मक अध्ययन—शली—
 उपसंहार ।

प्राक्कथन

सन् १९५५ की बात है जब मैं सत्रप्रथम, 'बी० एड०' करने के बाद, 'एम० ए०' के अध्ययन हेतु अनुसंधान के क्षेत्र में कदम ही रखा था। अपनी रुचि एवं ज्ञान की पीठिका का ध्यान रखकर मैं शिक्षा के क्षेत्र में 'पाठशाला के विद्यार्थियों के जीवन में नैतिक शिक्षा' विषय का चुना।

या तो स्नातकोत्तर उपाधि के हेतु अध्ययन करने में अनक पी एच० डी० के शोध प्रबंधों को पढ़ना पड़ता है। पर उस समय शाध प्रबंधों की गवेषणा शली पर ध्यान उलभ कर रह जाता है। मौलिक विचारों तथा उपलब्ध सामग्री के सम्मिश्रण से शोध के नए मान लब्धा की स्थापना की दुरुह प्रक्रिया का अनुभव मुझे तभी हुआ। अनुसंधान की वैज्ञानिक प्रक्रिया भी उसी के लौगन समझ में आई। सन् १९५७ में डा० मधुरीवन शाह (युनिसिपल कमिश्नर इन एजुकेशन) के माग-दर्शन में एम० एड० का अनुसंधान विषयक मेरा प्रथम प्रयोग यशस्वी हुआ।

अनुभव हुआ कि अनुसंधान पद्धति पर कोई अच्छी पुस्तक नहीं है। अभाव लटकता रहा और मेरे ही जस अनक अनुमधिसुधा की समस्याएं मर सामने समय समय पर उपस्थित होती रहा। सन १९६२ में पी एच० डी० की उपाधि मुझे मिली और सन १९६६ में अपने विश्वविद्यालय में शाध छात्रों की में भागदर्शिका नियुक्त हुई। तब भी अनुसंधान पद्धति पर कोई उपयुगी पुस्तक नहीं दीखी।

अपने अनेक विद्यार्थियों को मैंने हिंदी की इस विषय से सम्बंधित दो पुस्तकें 'अनुसंधान का स्वरूप' तथा 'अनुसंधान पद्धति और अंग्रेजी की 'सेट्स की साहित्य के इतिहास में अनुसंधान पद्धति' पढ़ने का दी हैं, पर इनमें नितान्त सद्धान्तिर दष्टि से विषय का प्रतिपादन हुआ है। अतः शाध छात्रों के लिए, जिन्हें शोध के व्यावहारिक पक्ष में उन्नत होना है उनकी उपयुगिता बहुत सीमित है।

अन सन् १९६६ में अपने विश्वविद्यालय का प्रेरित करके अनुसंधान-पद्धति

व्याख्यान माला का आयोजन करवाया। शिक्षाविदों एवं विशेषज्ञों को इस काय के लिए आमंत्रित किया गया। हिन्दी में अनुसंधान प्रक्रिया पर मैंने जो व्याख्यान दिये, उनका सशोधित सम्बन्धित स्वरूप प्रस्तुत है। हिन्दी में इस विषय की कुल पाँच पुस्तकें मिलती हैं पर मेरा दृष्टिकोण इन सब से अलग है।

अनुसंधान काय के व्यावहारिक स्वरूप का निरूपण प्रत्येक सिद्धांत को लेकर विस्तार से हो सकता है। इस क्षेत्र में अभी बहुत कुछ करना शेष है, इस दिशा में बढ़ाया मेरा यह प्रथम चरण आशा है शाघका का ध्यान आकृष्ट करेगा।

मकर सक्रांति, १९७३

—उषशी जे० सूक्ती

तथ्यानुसंधान और तथ्याख्यान

१

तथ्यानुसंधान का स्वरूप

तथ्यानुसंधान का विषय अत्यन्त विज्ञान और गहन है। इसका परम प्रयोजन सत्योपलब्धि होने के कारण अनन्त और विविध तथ्यों का संकलन उसका परीक्षण और उसके मत्यासत्य का निणय एक लम्बी प्रक्रिया का निर्माण कर देता है। दखने में आता है कि एक ही व्यक्ति या विषय पर तथ्यानुसंधान करने वाले विभिन्न अनुसंधाता सभी समान तो सभी विभिन्न तथ्यों को नय-नय सबलों तथा रूपों में प्रस्तुत करते हैं और उनकी व्याख्या भी बसी ही अलग अलग होती है। एक ही तथ्य की व्याख्या दो भिन्न अनुसंधाता सभी-सभी परस्पर विरोधी अर्थों में करते हैं और उनके समर्थन में प्रयुक्त तथ्यावली हम दाता की प्रामाणिकता को स्वीकार करने के लिए बाध्य करती है। इनके मूल में एकता का सामान्य मूल निहित होता है, परन्तु तात्त्विक दृष्टि के अभाव में अपूर्ण खोज के कारण बाह्य विरोधाभास का हम भ्रम होता है। प्रमाण के अभाव में या मात्र अपनी रचि, दृष्टि, संस्कार और प्रयोजन से या राग द्वेष से प्रेरित होकर जो तथ्यानुसंधान और तथ्याख्यान करता है, उस सभी स्वीकृति नहीं मिल सकती। बाद के अनुसंधाता उन उपनयन तथ्यों की निराधारता मिट्ट करके वगैरह अनुसंधान प्रणाली के आधार पर उन तथ्यों पर नवीन प्रकाश डालने हैं और वस्तु का मूल के निकट न जान में प्रयत्नशील रहते हैं।

इस प्रकार नये तथ्यों की खोज और उपलब्ध तथ्यों का पुनराख्यान अनुसंधान का अत्यन्त महत्वपूर्ण कार्य है जो विवेक और तटस्थता के प्रकाश में ही सम्पन्न हो सकता है। स्वतन्त्र रूप से देखा जाय तो तथ्य जड़ है परन्तु मानव-जीवन के स्पर्श से उसमें चेतन का ऐसा आविर्भाव होता है कि एक ही तथ्य नित्य-नूतन अर्थ देने में समर्थ हो जाता है। ऐसा मायक तथ्य अनुसंधान के मार्ग का प्रशस्न करता है।

अनुसंधाता यदि तथ्य के गणना मणन में लगता रहे और अन्य स्रोतों में न उलभ जाय तो उसे तथ्य में ही एक उचित मागन्गन मिल जाता है। यह तथ्य पर निभर रहे तथ्य उसकी इच्छा पर निभर न रहे यह आवश्यक है।

तथ्य के प्रकार

मुख्यतः तथ्य के दो प्रकार हैं - विहित और निहित। इनका स्थूल और सूक्ष्म बहिरंग और अंतरंग या प्रकट और गुप्त भी कहा जाता है। मान प्राचीन समय के लोग और उनकी रचनाओं का ही तथ्यानुसंधान सम्भव है यह धारणा प्रचलित है। प्राचीन लेखकों तथ्य या तथ्यानुसंधान में आज काय का उत्तरोत्तर विकास होता है और साथ साथ उन पर गया गया प्रकाश पड़ता है और स्थूल परतु लुप्त तथ्य उपलब्ध होते हैं यह अनुभव में सिद्ध है। बुका है और ऐसा आज काय आवश्यक भी है। परंतु लखन के जीवन के घटनागत तथ्यों का अनुसंधान ही पर्याप्त नहीं है। उक्त जीवन की बाह्य रूपरेखा तो स्रोत का आधार मात्र है। इसी प्रकार अनेक तथ्यों में कम और कितनी रचनाएँ लिखीं इस तथ्य की आज लेखक के व्यक्तित्व दर्शन की आधार भूमि प्रस्तुत करती है। य सार तथ्य बहिरंग होते हैं।

बहिरंग तथ्य से अधिक महत्त्वपूर्ण अंतरंग तथ्य होते हैं जो तात्त्विक हान के कारण सत्य प्रकाशन में प्रत्यक्ष रूप से महत्वपूर्ण हान हैं। इसी को अनुसंधाता की वास्तविक उपलब्धि कहते हैं और यही उनके काय का मुख्य उद्देश्य है।

तथ्य साधन है या साध्य ?

तथ्य साधन है और जानोपार्जक साध्य। तथ्य अनुसंधाता का वही सचेत या मुचना देना है तो वही निष्कर्ष और मागदर्शक। प्रारम्भिक स्थूल बहिरंग तथ्य साधन बन कर अंतरंग सूक्ष्म तथ्यों की साध्य रूप में अनुसंधाता को उपलब्धि कर देता है। अनुसंधाता का बहिरंग तथ्यानुसंधान का काय पूरा होने पर साध्य रूप में उपलब्ध अंतरंग तथ्य लखन या रचना के समान तब पहुँचने के सोपान बनते हैं। उत्तरोत्तर सूक्ष्मातिसूक्ष्म तथ्यों की पूरा उपलब्धि होने तक साधन साध्य का यह क्रम के परिवर्तन गतिमान रहता है।

यदि अनुसंधाता के लिए लखन का व्यक्तित्व दर्शन अंतिम प्रयोजन है तो तथ्यानुसंधान के क्रम में वह साध्य सिद्ध होगा। परंतु यदि कोई अनुसंधाता किसी एक विशिष्ट लेखक के व्यक्तित्व दर्शन तक न रुककर लखन नामा में की मजकूर प्रतिभा के सहायों का उत्सृष्टन करना चाहता है तो भिन्न भिन्न लेखकों का व्यक्तित्व दर्शन अंतरंग होते हुए भी साधन होगा और उसका साध्य जिगुद्ध तात्त्विक और अंतर्गत होगा जो उसे अतिमानव के घरातन पर पहुँचाने में और अज्ञान से सहोदर काव्यात्मक को अनुभूति का विषय बनाने में समर्थ होगा। सम्भव है, इस कक्षा पर

पहुँचने वाला इस साध्य का भी साधन बनाकर परम श्रष्टा की मोज प्रार्थना आत्मा परमात्मा की एकता के अनुभव को माध्यम रूप में प्राप्त करने के लिए प्रवृत्त हो। यदि लेखक का 'यत्नित्व' दर्शन अर्थात् अनुसंधान और लेखक की आत्मकयता साध्य है तो परमात्मकय बोध उसका परम साध्य। परंतु कभी कभी तत्त्व का महत्त्व देने से तथ्य कमजोर पड़ जाता है। यथा "आचार्य रामचंद्र जी" दुबल का आलोचना-पद्धति में तत्त्वदर्शन के प्रति इतना प्रवृत्त आग्रह था कि वह तथ्या की अधिक चिन्ता नहीं करते थे। उनके 'इतिहास' तथा भूमिकाएँ एक सद्भाषितक निबन्धों में तथ्याधार स्पष्टतः दुबल हैं। आत्मा का अनुसंधान ही उनका ध्येय रहा है। तथ्या के तकलन और सार्विकी पद्धति के अवलम्बन के प्रति उनकी रुचि नहीं थी।"

सत्योपलब्धि की दो विधियाँ

तथ्यानुसंधान की क्रमिक प्रक्रिया के माध्यम से सत्योपलब्धि की दो विधियाँ हैं—दर्शन और विज्ञान।

दर्शन—स्वरूप से दर्शन अंतरंग और आध्यात्मिक प्रकृति का ज्ञान के कारण उसकी गति में श्रृंखला सरलता और त्वरा रहती है। यह मध्य पर सीधी पहुँचने वाली होने के कारण शीघ्र परिणाम देती है परंतु उसमें तथ्यात्मक प्रमाण का अभाव रहने के कारण भ्रांति का शय रहता है। अनुसंधान में विवेक और तटस्थता का अभाव हो तो मानें हुए सत्य का दर्शन भी बहुधा विवृत रूप में होता है।

विज्ञान—इसकी प्रकृति बहिरंग और तथ्यात्मक होने के कारण उसकी गति क्लिष्ट शिथिल और विलम्बित होती है। इसमें भ्रांति की संभावना कम रहती है और ठोस आधार तथा पुष्ट प्रमाण के बल पर अनुसंधान का काय आग बढ़ता है, परंतु अनुसंधाना तथ्य मकलन में इस हद तक उलभ जाता है कि तात्त्विक दृष्टि का लोप हो जाय तो आवश्यक न हागा।

निष्कर्ष रूप में यही स्थापित होता है कि अनुसंधान की दृष्टि दर्शन और विज्ञान में समन्वयात्मक रहे, जिससे अन्तर्दृष्टि की गति अव्यर्थ न हो, शरीर की जीव में कहीं हृदय खो न जाय तथा हृदय की जीव में कहीं शरीर से अस्पर्श विच्छेद न हो जाय। एकांगी ज्ञान पर दोनों में असंगति का भय है।

अनुसंधान और आलोचना

अनुसंधान अर्थात् ज्ञानवृद्धि के लिए अनुसंधान की योजना और उपलब्धि का परीक्षण, अर्थात् लक्ष्य बाँधना निशाना लगाना। आलोचना याने ज्ञान की जानकारी

के लिए प्रस्तुत विषय का साधन धारण निरीक्षण का अंग है। आत्मज्ञान का अनुसंधान का साधन दुर्लभ है। उक्त का परीक्षण में व्याख्या की विधा सम्मिलित है। यह व्याख्या आत्मज्ञान का सब अंगों का अंग है आत्मज्ञान कि है प्रस्तुत आलोचक मनुष्य का साधन आत्मज्ञान का ही है जिस आत्मज्ञान प्रतिनिधि से मंचावित होता है। उक्त अनुसंधान में व्याख्या में समाहित होता है। उम्मीद में साहित्य मनुष्य और महत्त्व रचित अनुसंधान ही अंगों का साधन का मनुष्य और मनुष्य बना साधन है।

अनुसंधान काय का दृष्टिकोण अंगों का मनुष्य मनुष्य पर उक्त विषय में अन्तर्गत है। मनुष्य का और अनुसंधान व्यावहारिक रूप में विभाजन प्रत्यक्ष होता है कि उक्त विचारों में स्थिति में है। प्रारम्भ में स्थिति दृष्टिकोण और आत्मज्ञान का अनुसंधान की स्थिति में है। प्रस्तुत आत्मज्ञान का उक्त अनुसंधान ही माना गया। विचारों का यह रूप मनुष्य मनुष्य का और उक्त ही प्रति का हेतु उक्त का साधन आत्मज्ञान का स्वरूप जाह्नव गया। धीरे धीरे आत्मज्ञान का प्रभाव होता गया कि वह अनुसंधान में आ गया। अब इस अनुसंधान में इस मुक्त करने व्यवस्थित करने का ही अनुसंधान और आत्मज्ञान का अंगों का पृथक् पृथक् बनाया गया। इस विभाजन में अनुसंधान में तत्त्व मनुष्य का महत्त्व बढ़ गया। तत्त्व मनुष्य के लिए आवश्यक अंगों का महत्त्व, अतिरिक्त अंगों और अंगों में महत्त्व प्रमाणा की शास्त्रीय व्यवस्था है। अन्तर्गत तत्त्वज्ञान मनुष्य का अधिक निकट आ गया। अन्तर्गत उक्त तत्त्वज्ञान का अंगों का और अन्तर्गत अंगों तथा अंगों में यह मुक्त हो गया।

प्रस्तुत तत्त्वज्ञान आत्मज्ञान काय साहित्य सत्य से दूर पड़ गया। अनुसंधान तत्त्व का ज्ञान में घिरा रहा। साहित्य की आत्मा रम से हीन हो जाना का कारण उसमें मानव जीवन का संपर्क न रहा और वह मात्र साहित्य का आदर्श हो के रह गया। साहित्य मनुष्य की रचित दृष्टि उम्मीद अन्तर्गत हो गई कि वह नायक के साथ साधन उसके बुद्धि बल में भी हीन हो गई। अन्तर्गत को समझ करने के प्रयत्न होने लगे। साहित्य का अन्तर्गत का तत्त्व प्रेमी नय आत्मज्ञान आत्मज्ञान करने लगे। अब आत्मज्ञान तत्त्वज्ञान अन्तर्गत से मुक्त होकर उसमें भी अधिक आत्मज्ञान अन्तर्गत में जा फँसा। उसके लिए सत्यज्ञान की कठिनी हो गई। अन्तर्गत देखा जाता है कि अनुसंधान काय में अनुसंधान का तत्त्व मनुष्य का है और अन्तर्गत आत्मज्ञान को अनुसंधान बनाया जाता है।

इस वास्तविक परिस्थिति का अनुसंधान करने पर निष्कर्ष यह निकलता है कि तत्त्वज्ञान और तत्त्वज्ञान दोनों का अनुसंधान में समान महत्त्व है। प्रत्यक्ष अनुसंधान तत्त्वज्ञान करने का बाद उस पर आत्मज्ञान जली में विचार करे और

तथ्यानुसंधान और तथ्याख्यान

सत्य के निष्कर्ष पहुँचने के लिए एकाग्रता से मनन करें। विचार की यह आंतरिक प्रक्रिया उसे मानसी प्रत्यक्षीकरण की स्थिति में पहुँचाने वाली होनी चाहिए, जहाँ लेखक और विचारक के व्यक्तित्व की मुक्ति होती है।

तथ्यानुसंधान और तथ्याख्यान

सत्य के दो प्रकार बताये गये—प्रकट और गुप्त, बहिरंग और अन्तरंग, विहित और निहित। इसी कारण तथ्याख्यान भी दो प्रकार का हो जायगा—बहिरंग तथ्यों की 'याख्या' और अन्तरंग तथ्यों की 'यास्या'। प्रारम्भ में बहिरंग तथ्यों का सकलन और उनकी व्याख्या के बाद अन्तरंग तथ्यों का सकलन और उनकी व्याख्या में प्रवृत्त होना अभीष्ट है। बहिरंग तथ्यों के सकलन और यास्या में निम्नलिखित बातों पर ध्यान देना होगा—

- (क) लेखक का जीवन-वृत्त
- (ख) लेखक की प्रामाणिकता
- (ग) रचना की प्रामाणिकता
- (घ) रचना काल का निरूपण

सकलन की 'यास्या' की इस विधि को सम्पन्न करने के लिए अन्तःसाक्ष्य, बहिर्साक्ष्य, जनश्रुति और अन्य सहायक प्रमाणों का आचार लिया जाता है।

अन्तःसाक्ष्य—बहिरचित्त प्रथा के अन्तर्गत उल्लिखित अपने पूर्वज, अपने जीवन तथा जीवन काल में घटित घटनाओं की सहायता से मुख्यतः उसका वश-परिचय उसकी विद्वत्ता एवं अध्ययन, आश्रयदाता, रचना-काल तथा देशकाल का निरूपण हो जाता है। प्राचीन काल में हमारे लेखक की प्रवृत्ति आत्मचरित्र लिखने की दिशा में बिल्कुल न रहने के कारण प्रसंगवश उल्लिखित सदस्यों में व्यक्तिगत परिचय पूर्णतः प्राप्त नहीं हो पाता। ऐसी स्थिति में बाह्यसाक्ष्य का आचार लेना पड़ता है।

बाह्यसाक्ष्य—लिखितस्वरूप में उपलब्ध होत हुए भी इसमें प्रसंगिक प्रामाणिकता का अंश कम और अनुमान अधिक रहता है। समकालीन तथा परवर्ती लेखकों के ग्रंथों में से कवि के जीवन विषयक अनेक प्रकार के विवरण प्राप्त होते हैं। इन विभिन्न स्रोतों से उपलब्ध तथ्यों का संग्रह करके अनुसंधानात्मक दृष्टि से उसका अध्ययन कर, सगति लगा कर, जीवन में स्थान देने की प्रवृत्ति होती है। उसे इस काय में पूर्ण सावधान रहना चाहिए, क्योंकि अन्य व्यक्ति लेखक के प्रति श्रद्धा से प्रेरित हो कर प्रसिद्धि से अभिभूत होकर या भावुकतावश अतिरजित चित्र अंकित करें यह पूर्ण समझ है। व्यक्तिगत संपर्क प्रत्येक व्यक्ति को प्रायः नहीं मिलता और लेखक के जनहितकारी जीवन से प्रभावित होकर प्रायः लोग बहिर्साक्ष्य के अर्थ पर ही जीवन लिख देते हैं। जहाँ तक हो सके, बहिर्साक्ष्य में भी मूल स्रोत ?

पहुँचने का धीर उसने आवार पर निशान देना का प्रयत्न किया जाना चाहिए ।

जाधृति—इसका स्वरूप मीनिक होता है । यहिर्साध्य भी जब लेखक के जीवन का पूरा परिचय प्राप्त नहीं होता, तब जनश्रुति का आश्रय लेना पड़ता है । समय के प्रभाव से अनेक परिवर्तन होते हैं और तथ्य घनक बार वास्तविकता से इतना दूर हो जाता है कि अनिरञ्जना की सबसे अधिक सम्भावना रहती है । इस लिए जन श्रुतियों का समग्र वरके प्रामाणिकता की जाँच के लिए अतन्त्रतम सत्य की उपलब्धि ही अनुसंधान का एतमान उद्देश्य होता है । जनश्रुति के मुख्य दो क्षेत्र होते हैं—

(१) जिस प्रदेश में लेखक का जन्म हुआ हो ।

(२) जिस प्रदेश में लेखक का अपना अधिकतर जीवन व्यतीत किया हो ।

अथ सहायक प्रमाण—म्युनिसिपल रिवाइस स्कूल कालज साहित्य के प्रतिरिक्त अथ क्षेत्रों में प्रसिद्ध ग्रन्थों में प्राप्त उल्लेख ऐतिहासिक घटनाओं से सम्बन्धित तथ्य सांस्कृतिक या धार्मिक क्षेत्रों में प्राप्त तथ्य और उपर्युक्त दो क्षेत्रों से सम्बन्धित न होते हुए भी कुछ समय के लिए जिनके "व्यक्तिगत संपर्क में आने से विशेष अनुभव प्राप्त हुए हो ऐसे व्यक्ति ।

इन प्रमाणों की सहायता से तथ्याख्यान का कार्य सम्पन्न होता है ।

तथ्याख्यान का स्वरूप —

शरीर और गरीरी की भाँति तथ्य और सत्य परस्पर सम्बन्धित हैं । प्रातिरिक्त सत्य की उपलब्धि बाह्य तथ्य की यात्रा से सम्भव है । अविलम्ब तथ्य की एक सामान्य व्याख्या सुन्नत अथ दे देती है फिर उसमें आगे अनुसंधान की अपेक्षा नहीं रहनी । परन्तु साहित्य में निहित तथ्यों की यात्रा में एक पूरा क्रम रहता है । जहाँ शरीर और गरीरी का विवेक करके पञ्चकोश को पार करने पर आत्मोपलब्धि होती है वैसे ही क्रमिक अर्थों को पार करने पर अन्त में सत्योपलब्धि होती है ।

परम अथ और सत्य अन्तिम स्थिति में एक है परन्तु जब तक यात्रा का व्यवहार है, अथ सत्य तक पहुँचने का साधन है । जहाँ सारे अर्थों का पयवसान हो जाय, फिर अथ की परम्परा आगे बढ़ने ही न पावे वह सत्य अर्थात् परम अथ है । साहित्य के अनुसंधान में लेखक की आत्मा का सामात्कार अर्थात् उस संप्रदाय की भाषा में कहे तो लेखक की निर्व्यक्तिकता में हमारे सीमित व्यक्तित्व का विलय होने पर अनुभवगम्य रसानुभूति की स्थिति पाठक के व्यक्तित्व लाभ के लिए किया गया तथ्याख्यान है । परन्तु अनुसंधान जो मात्र आत्मलाभ के लिए नहीं सत्यलाभ में प्रवृत्त होता है वह प्रेय को छोड़ कर श्रेयवाग या प्रय और श्रेय में अद्वैत स्थापन करते हुए इसमें भी आगे बढ़ कर सब के लिए इस रसास्वादन को सुलभ और सुगम बनाता है । यही साहित्यानुसंधान का अन्तिम और तथ्याख्यान का अन्तिम स्वरूप है ।

विहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या

२

लेखक का जीवन वृत्त

लेखक के विषय में पूर्ण जानकारी पाने के लिए अध्ययन के अनिवार्य क्षेत्र —

(अ) १—लेखक के साहित्य सृजन की पृष्ठभूमि से सम्बन्धित बाह्य परिस्थितियाँ ।

२—प्रेरणा तथा शक्ति देने वाली पूर्ववर्ती और समकालीन विभिन्न साहित्य धाराएँ ।

३—लेखक का अपने विषय के क्षेत्र में अध्ययन ।

४—सत्य की रचनाएँ ।

(ब) लेखक एक व्यक्ति है और उसका व्यक्तिगत जीवन प्रायः बहुत न्लिचस्प होता है । बाह्य परिस्थितियाँ से भी अधिक व्यक्तिगत जीवन की घटनाएँ उसके व्यक्तित्व निर्माण में प्रेरक होती हैं । जिस लेखक का सवाग अध्ययन किया जाय उसकी जीवनी अवश्य लिखी जाय ।

(१) अनुसंधाता डा० नारायणदास खन्ना ने आचार्य भिखारीदास के जीवन और कृतित्व का अध्ययन किया । उन्होंने इसमें उपयुक्त सत्र क्षेत्रों से तथ्य संग्रह किया । उनके विवेचन के मुख्य विषय थे—^१

(क) रीतिवादा का आरम्भ—

(१) ऐतिहासिक पूर्वपीठिका

- २) धार्मिक परिस्थितियाँ
- (३) आर्थिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ
- (४) साहित्यिक परिस्थितियाँ
- (क) रीतिकार्य का शास्त्रीय आधार
- (ग) हिंदी में रीतियों की परम्परा
- (घ) रीतिकार्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ
- (ङ) भिलारीदास के ग्रंथ और उनकी प्रामाणिकता

लेखक का वंश परिचय

भिलारीदास के जीवन-वृत्त की दृष्टि से अन्तःसाध्य का एक सुन्दर प्रमाण उदाहरणरूप में प्रस्तुत किया जा सकता है जिसके आधार पर अनुसंधान ने तथ्य संग्रह किया। भिलारीदास ने अपना वंश परिचय देने की दृष्टि से एक कविता और एक दोहा लिखा है—

कवित्त—

अभिलाषा करी सदा ऐसा नीचा होय विसव सब ठौर दिन सब याही सेवा घर जानि ॥
तोमा लई नीच पान हलाहल ही को भत है क्रिया पाताल निदा रस ही को जानि ।
सेनापति देखी केर सोमा गनती को भूष पना मोती हीरा हेम मोदा दास ही को जानि ।
हीय पर देख पर बड़े बग रत नाउ खगा सन नग घर सीता नाथ को ला पानि ॥
इस कवित्त से दास का वंश परिचय पाने की युक्ति निम्न दोहे में बताई है—

या कवित्त अतवरण ल तुकात इ छौडि ।
दास नाम कुल ग्राम कहि नाम भगति रस मीडि ॥^१

अनुसंधान ने इसके आधार पर कवित्त की व्याख्या की—

कवि का नाम भिलारीदास कायस्थ तथा बण बहीवार था। इनके भाई का नाम बयनलाल, पिता का कृपालदास पितामह का वीरभानु तथा प्रवितामह का रामदास था। ये यखर प्रदेश में द्यूँगार ग्राम के नगर तापला के निवासी थे।^२

इसके अतिरिक्त अनुसंधान ने लेखक के जन्म मृत्यु आश्रयदाता तथा वैयक्तिक जीवन की उपनय प्रामाणिक सामग्री प्रस्तुत की है। इन काय में तीन जनश्रुतियाँ का आधार भी लिया गया है।

१ वापनिणय पृ० २४४

२ छंदार्णव पिंगल, पृ० ४

३ आचार्य भिलारीदास, डा० नारायणदास सन्ना, पृ० ४

(२) एक नामधारी अनेक लेखकों में विशिष्ट लेखक

जब तक एक नाम के अनेक लेखक नहीं होते, तब तक अनुसंधान का कार्य इन तीन प्रमाणों के सहार बड़ी सरलता से सम्पन्न होता है। परन्तु एक से अधिक लेखक एक ही नाम के हो जान पर बड़ी सूक्ष्मता से कमीटी करके उद्दिष्ट व्यक्ति के जीवन वक्त तथा उसकी रचनाओं का निरण किया जाता है। ऐसी स्थिति में जीवन-वक्त और रचनाएँ परस्पर को प्रमाणित करने में सहायक होते हैं।

डा० नगेन्द्र ने देव और उनकी कविता पर अनुसंधान किया तो मालूम हुआ कि हिन्दी साहित्य में छह सात तो देव' अथवा देवदत्त' नामधारी कवि आते हैं। उन्होंने उन सबका अलग अलग विवरण देकर अभीष्ट देव और अर्थों के बीच के अन्तर को विषय, भाषा भाव, गैली छन्द-व्यवस्था, काव्य की उत्कृष्टता आदि अनेक दृष्टियों से परख कर स्पष्ट किया। इस स्पष्टीकरण में प्रमाण के अभाव में अनुमान से आरोपविधि पूर्वक काम लिया गया है और प्रामाणिकता के निकटतम पहुँचने वाले अनुमान को अन्तिम मान कर स्वीकार किया गया है। चर्चा का महत्वपूर्ण अंग प्रथम तीन देव कवियों के विवरण में मिल जाता है जो इस प्रकार हैं—

(१) देव-काष्ट जिह्वा-भाषा भाव में काव्य हीन-काव्य, व्यक्तित्व और समय में अन्तर।

(२) देवदत्त-समय स० १७५३—रचना योगतत्त्व विषय और शैली में अन्तर।

(३) देवदत्त-जन्म स० १७०५—ललित काव्य' छन्द के बंदों में गिथिलता है परन्तु इनकी शैली में कुछ ऐसे स्वग हैं जिससे भ्रम हा जाय कि यह देव की प्रारम्भिक रचना है। उदा०

भई रहत नटको वहा घटकी नागर नेह।

देव को भी ऐसी उपमाएँ प्रिय थी। परन्तु 'मिश्रबधु' या 'लोज' में इनका उल्लेख नहीं है। ऐसी दशा में इस एक छन्द के आधार पर दो प्रकार की कल्पनाएँ की जा सकती हैं—

(१) यह छन्द देव के ही किसी प्रारम्भिक अप्राप्य ग्रंथों में से हो न हो।

(२) इसका रचयिता कोई दूसरा देवदत्त कवि था जो हमारे आलोच्य कवि से अवस्था में लगभग २५ वर्ष बड़ा था। वह भी रीतिवार कवि था और उसने भी नायिका भेद पर कोई ग्रंथ लिखा। प्रस्तुत छन्द उन्हीं में कलहातरिता के उदाहरण रूप लिया गया होगा। कविता में यह अपना उपनाम न लिख कर पूरा नाम 'देवदत्त' ही लिखता था जब कि देव के एक भी छन्द में 'देव' या 'देवजू' को छान नहीं

[illegible]

नमो भगवते वासुदेवाय ।
नमो देवता विष्णवे । नमो
नाथ गुरु विधि शुभ वासुदेवाय । नमो
नाथ गुरु विधि शुभ वासुदेवाय ।

[illegible]

देव के जन्म के विषय में अतः तात्पर्य—
— है प्रियानिता यज्ञ

(१) ध्रुम गत्तर ते विपातिता चङ्गु मोरही वय ।
बटी देव मुग देवता भाव विनाम सङ्ग ॥

(१) शुभ गत्तर में विधानित चर्चन गोत्रा-
 बटी देव मुग देवता भाव विनाम सह्य ॥
 उपमुक्त दोहा भावविनाम के उपसहार रूप म सिने हुए तीन दोहों में से
 दूसरा है इगते स्पष्ट है कि स० १७४६ मे देव ने तीनहवें वष मे पदार्पण किया पा
 धर्पात उनका जम स० १७३० ३१ मे हुया था । ठापुर निबन्धन मे देव का जमका
 स० १६६१ लिखा है परतु देव की साली के सामा जावा जनश्रुति पर प्राधित
 यह मत खवया निराधार ठहरता है ।
 गोत्रा—देव ने स्वयं अपने भाप को पोतरिया ब्राह्मण क
 मे इसका प्रमाण मिलता है—

(२) वष गोत्राणि—देव ने स्वयं अपने आप की पत्नी
है। भावविनाश की हस्तलिखित प्रति में इसका प्रमाण मिलता है—
ग्रीसरिया कवि देव को नगर इटायो वास ।
... की ही भावविनाश ॥

घोसरिया नवि देव को नगर इटायो दास ।
जीवन नवल सुभाव रम कीहो भावविलास ॥

अतः साध्य के निकटतम का बहिर्साध्य—

प्रपौत्र भागीलाल द्वारा दिया गया वंश पञ्चम्य देव का काव्यकुञ्ज ब्राह्मण होने का अकाट्य प्रमाण है। यथा,

काश्यप गोत्र द्विवेदि कुल काव्यकुञ्ज कमनीय ।

देवदत्त कवि जगत् मे भये नव रमणीय ॥

डा० नरोद्द ने प्रतिद्ध कवि देव की खोज में बड़ी मत्कता बरती है और कुछ स्थापित मानदण्डों का आधार दिया है। किन्ती कवि की महानता का निगम करने में निम्नलिखित मानदंडों को ध्यान में रखना आवश्यक है—

(१) अपने ही युग में अपने महान कविया द्वारा सम्मानित ।

(२) सुबवियों की भाषा के समान भाषा ।

(३) परवर्ती कविया द्वारा सादर स्मरण ।

(४) परवर्ती कवियों द्वारा उसने काव्य का सरल और कवि तथा काव्य के सामान्य विवेचन में उद्धरण ।

(५) साहित्य के इतिहास में उसके महत्वपूर्ण स्थान की स्वीकृति ।

इन मानदण्डों के आधार पर निम्नलिखित प्रमाण प्रस्तुत कर कवि देव की महानता सिद्ध की गई है—

(१) काव्यविद पटितो और शास्त्रविन् कवियों में नव का नाम मध्ययुग में ही अत्यंत आदर के साथ लिया जाता था ।

(२) दास जैसे आचार्य कवि ने जिन सुकवियों की व्रजभाषा को प्रमाण माना है उनके देव के नाम का सादर उल्लेख है ।

लीलाधर सेनापति निपट निवाज निधि,

नीलकण्ठ, मिश्र सुखदेव देव मानिए ॥

—काव्यनिर्णय ।

(३) इसके बाद सूदन कवि ने 'सुजात चरित्र के आरम्भ में अपने पूर्ववर्ती १७५ सत्कवियों को प्रणाम किया है। इस सूची में भी देव का नाम यथास्थान आता है ।

(४) इनके अतिरिक्त कालिदास त्रिवेदी ने रत्न हजारा में स० १७५५ के लगभग और दलपतिराय वणीधर ने अलंकार रत्नाकर में स० १७६२ के लगभग देवकृत छन्दों को गौरव पूर्वक सत्काव्य के उदाहरणरूप संकलित एवं उद्धृत किया

है। ये दोनों ग्रंथ देव के समय में ही संपादित किये गये थे फिर भी दोनों में देव की प्रतिभा की महत्वपूर्ण स्वीकृति है। इनके उपरांत फिर तो जितने भी प्रसिद्ध संग्रह हुए उनमें देव की उचित स्थान मिला। जैसे प्रतापसिंह के 'काम्यविलास' में या गोबुलप्रसाद के 'दिग्विजय भूषण' में अथवा सरदार के 'शृंगार संग्रह' में। उपर्युक्त तीनों ग्रंथों के कर्ता या संपादक रीतिवालों के गंभीर आचार्यों में से हैं। अतएव उनका मत देव के महत्त्व पर यथोचित प्रकाश डालता है, इसमें सन्देह नहीं। इधर भारतेन्दु बाबू हरिश्चंद्र के देव अत्यन्त प्रिय नबि थे। उन्होंने मुख्यतः 'शब्द रसायन' और साधारण रूप से जाति विज्ञान के आधार पर देव के कतिपय उत्कृष्ट छंदों का संकलन 'सुंदरी सिसक' नाम से प्रकाशित किया।

अनुसंधाता से आशा की जाती है कि वह बहिर्मुख के अतगत अपने आलोच्य लेखक के पक्ष विपक्ष में उपलब्ध तथ्यों को सङ्गृहीत करके उनके सहारे निर्णय करे। इसके लिए अथ आलोचकों, अनुसंधाताओं और इतिहासकारों के ग्रंथों का अध्ययन अनिवार्य है। यदि ऐसा अध्ययन उपयोगी और महत्वपूर्ण है तो उसका संक्षिप्त विवरण अपने प्रबंध में देना जरूरी है। डा० नयेन्द्र ने इसी शैली को अपनाते हुए देव विषयक उपलब्ध तथ्यों की इस प्रकार लिखा है—

(१) देव के प्रपौत्र भोगीलाल ने अपने रसग्रन्थ—'वखतविलास' में कविकुल वर्णन करते हुए अपने और अपने पूज्य देव के वंश वर्ण गौन आदि का निश्चित एवं प्रामाणिक विवरण दिया है—

काश्यप गोत्र द्विवेदि कुल कायकुञ्ज कमनीय ।

देवदत्त कवि जगत में भये देव रमणीय ॥

(२) देव की प्रतिभा का विवेचन डा० शिवसिंह सेंगर के शिवसिंह सरोज में आया है।

(३) डा० ग्रियसन के 'भारत की आधुनिक भाषाओं का साहित्य स० १९४० में प्रकाशित ग्रन्थ में देव को अपने युग का सर्वश्रेष्ठ कवि मानते हुए उन्हें भारत के सत्कवियों में स्थान दिया गया है।

(४) सुखसागर तरंग की भूमिका प० बालकृष्ण मिश्र द्वारा लिखित है। देव के व्यक्तित्व और काव्य का यह पहला विवेचन है (स० १९५४)। इसमें देव के जन्म जाति आदि का प्रामाणिक अनुसंधान है।

डा० नयेन्द्र ने जिन स्रोतों से तथ्यों का संग्रह किया है उनका विवरण—

(१) सुखसागर तरंग में उपलब्ध तथ्य ।

(२) इसके १३ वप उपरान्त मिश्र-बधुभो का 'नवरत्न' म तथ्य ।

(३) मिश्रबधु 'दिव भयावली' मिश्रबधुविनोद 'देवमुघा'—इनमें कही-कही भेद है । नवरत्न के छठे संस्करण में यह भेद मिट गया है ।

(४) प० कृष्णबिहारी मिश्र—देव और बिहारी—स १९७७

(५) लाला भगवानदीन—बिहारी और देव में दोष-दशन ।

(६) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का इतिहास ।

(७) बाबू श्यामसुन्दर दास का इतिहास ।

(८) प० गोकुलचन्द्र दीक्षित—'शृंगार विलासिनी' का सम्पादन । इसमें लखक ने १५० पृष्ठों में भूमिका लिखी है पर सु तीन दोष भी गये हैं ।

(१) विवेचन में गम्भीरता नहीं है, और जल्दबाजी के कारण उचित परीक्षा का धैर्य नहीं रहा ।

(ii) बाह्य ऐतिहासिक आलोचनात्मक दृष्टिकोण की निधनता के कारण विवेचन बिलंबी हुआ और भ्रमग्रस्त हो गया है । उसमें सन् सवत का भेद नहीं रखा गया है ।

(iii) बिना ग्रंथ देखे समिति दे दी गई है ।

(९) कड़ी देव मुख देवना भावविलास महर्षि—यह पंक्ति 'देव की सरस्वती सिद्ध थी ऐसी किंबदन्ती को अन्त साक्ष्य के रूप में प्रमाणित करनी है ।

(३) लोकप्रिय महाकवि

किसी भी महान और लोकप्रिय कवि के जीवन वृत्त को पूर्णतः प्रामाणिक रूप में उपलब्ध करने में अनुसंधाता को साक्ष्या से बढ़कर अपने विवेक से काम लेना पड़ता है । ऐसे कवि के जीवन चरित्र विषयक उपलब्ध ग्रंथों का परीक्षण करने में प्रामाणिकता का विशेष ध्यान करना पड़ता है । 'मोस्वामी तुलसीदास पर लिखे गये प्रबंध में जीवन वृत्त के परीक्षण की वैज्ञानिक शैली के अभाव होते हैं । इन्होंने सदिग्ध तथा असदिग्ध जो जो मामलों प्राप्त की उसका सम्यक्त विवरण इस प्रकार दिया गया है—

'स० १९६१ की ज्येष्ठ मास की 'मर्यादा' मासिक पत्रिका में बाबू इन्द्रदेव नारायण ने तुलसीदास जी के एक बहुलगाय जीवन चरित्र की सूचना प्रकाशित की । यह महाकाव्य गाथाइजी के शिष्य बाबा रघुवरदास का लिखा बताया गया था । इन्द्रदेव नारायण जी ने इस ग्रंथ का परिचय या दिया था—

1 श्यामसुन्दर दास और पीतांबर दत्त बड्डियाल पृ० १५

‘इस ग्रंथ का नाम ‘तुलसी चरित्र’ है। यह बड़ा ही बहुत ग्रंथ है। इसके मुख्य चार खंड हैं—(१) अवध (२) काशी (३) नमदा और (४) मधुरा। इनमें अनेक उप खंड हैं। इस ग्रंथ की मग्या इस प्रकार लिखी हुई है—

चौ० एक लाख ततीस हजार। नौसे बासठ छंद उदारा ॥

यह ग्रंथ महाभारत से कम नहीं है। इसमें गोस्वामी जी के जीवन चरित्र विषयक मुख्य मुख्य घटनात नित्य प्रति के लिखे हुए हैं। इसकी कविता अत्यन्त मधुर, सरल और मनोरंजक है। यह कहने में अत्युक्ति नहीं होगी कि गोस्वामी जी के प्रिय गिय्य महात्मा रघुवरदास जी विरचित इस आदरणीय ग्रंथ की कविता श्रीराम चरित मानस के टक्कर की है और यह तुलसी चरित्र बड़े महत्त्व का ग्रंथ है। इससे प्राचीन समय की बातों का विशेष परिचय होता है।

अनुसंधाता ने यह उद्धरण देने के बाद इस रचना को सदिग्ध मानने के मुक्तिसंगत कारण प्रस्तुत किए हैं—

‘किंतु रोद ह कि इस बहुत ग्रंथ के एक लाख ततीस हजार ती सी बासठ छंदों में से हम केवल अग्रय खंड की ४२ चौपाय्या और ११ दोहों को देखने का सीमाय प्राप्त हुआ है जिन्हें स्वयं इन्द्रदेव नारायण जी ने उक्त लेख में दे दिया है। ये दोहें चौपाय्या इस पुस्तक के पढ़ने परिगिष्ट म की गई हैं। लेख ‘उत्तर’ छंदा को जगत के सामने रखने की उत्तरता उन्होंने नहीं दिखाई है।

(२) उक्त ग्रंथ को भी स्वयं इन्द्रदेव नारायण जी के अतिरिक्त और किसी सचप्रतिष्ठ लेखक ने नहीं देगा है।

समयत से उसकी जांच करना पसंद नहीं करते। उस विषय के पत्राचार में भी इन्होंने धानावाजी की है। इसलिए यह निश्चय नहीं किया जा सकता कि यह ग्रंथ कभी तक प्रामाणिक है।

अनुसंधाता को तुलसीदास के जीवन चरित्र का एक और ग्रंथ उपलब्ध हुआ जिस उन्होंने प्रामाणिक मानने हुए उसके समयत के वन में कारण प्रस्तुत किये हैं—

(१) अभी बोटे कि एक गोस्वामीजी के एक और गिय्य बाबा बेली माधवनाथ का दिया एक ग्रंथ बिना है जिसकी और ज्ञान में किसी प्रकार की परीक्षण नहीं है। इस ग्रंथ का नाम भूत-नामा चरित है। इसको ‘ताता’ के समान

प्रकाशित करके उनाब के वकील पंडित रामकिशोर शुक्ल तुलसी प्रेमिया के हार्दिक धन्यवाद के भाजन हुए हैं।

×

×

×

“पंडित रामकिशोर शुक्ल को बेणी माधवदाम की प्रति काक भवन, धर्मोद्या के महात्मा बालकराम विनायकजी से प्राप्त हुई थी।

(२) महात्मा जी की कृपा से उनकी प्रति को देखन का हमें भी सौभाग्य मिला है।

(३) जिस प्रति से यह प्रति लिखी गई थी वह भोजा मन्त्र पोस्ट भोवरा जिता गया के पंडित रामधारी पांडेय के पास है। पांडेय जी ने लिखा है कि यह उनके पिता की गोरखपुर में किसी ने प्रा त हुई थी। तब से वह उनके यहीं है और नित्य प्रति उनका पाठ होता है।

(४) पांडेय जी हम प्रति को पूजा में रखते हैं। इससे वह बाहर तो नहीं जा सकती परंतु यदि कोई उसे वहाँ जाकर देखना और जांच करना चाहे तो ऐसा कर सकता है।

(५) प्रति का विवरण—जांच करान से पात हुआ है कि यह प्रति पुराने देशी कागज पर दब नागरी अक्षरों में लिखी है। इसमें नौ सही एक बड़ा दो इंच गुणा पाँच सही एक बटे दो इंच के आकार के ५४ पृष्ठ हैं। प्रत्येक पृष्ठ में १२ पंक्तियाँ हैं। ग्रंथ की पुष्पिका में पात होना है कि यह प्रति स० १८४८ की विजयादशमी को समाप्त हुई थी। इसे किसी पन्नि राम रत्नामणि और उनके पुत्र रमादाम ने लिखा था।

(६) प्रसंग से संबंधित तिथियाँ का आधार—बेणी माधवदास की तुलसी में मृत स० १९०६ १९१६ के बीच। तुलसी की मृत्यु स० १९८०। सपक ६४ ७० वष।

निष्कर्ष—उनके लिखे जीवन चरित्र की प्रामाणिकता का विषय में संदेह के लिये बहुत कम अवकाश ही संभव है। यदि यह मूल चरित्र प्रामाणिक न हो तो आश्चर्य की बात होगी।

इसके बाद अनुसंधान ने उपलब्ध सामग्री के आधार पर आगे के प्रकरण में तुलसी के जीवन का पुनर्निर्माण नीचे में अपनी जानकारी में प्रामाणिक जीवन वस्तु लिखा है। यहाँ ‘पुनर्निर्माण शब्द’ तथ्य का पुनराख्यान’ अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। इसमें उन्होंने तीनो माध्या का आधार लिया है तथा प्रमाण के अभाव में अनुमान

या विवेकपूर्वक प्रयोग किया है। उग्रहरण के रूप में वहाँ दो प्रसंग प्रस्तुत किये जाते हैं^१ :

(१) तुलसी का नाम 'रामबोला' —

प्रमाण (घ) अतः गान्धर्व—

(२) बहितावली—

'रामबोला' नाम है गुलाम राम साहिबो ।

(३) विनय पत्रिका—

राम को गुलाम नाम 'रामबोला' राख्यो राम ।

(४) बहिसर्ग—

(१) मूल गोसाईं चरित के अनुसार रामबोला ।

(२) कुलगुरु तुलसीराम ने तुलाराम और 'तुलसी' भी रत्न दिया था। जनश्रुति इसी बात को थोड़ा बदलके बताती है कि उन्होंने तुलसीदास के बाली से शिक्षा प्राप्त करके लौटाने पर 'तुलसी' नाम रखा ।

(क) जनश्रुति (१) मरहुर्यान्वजी ने हरिपुर में 'रामबोला' कह कर ही बालक तुलसी को प्रबोधन किया था ।

(२) जन्म से ही 'राम' कहा था, इसलिए उनका नाम 'रामबोला' रखा गया। इसी अर्थ में विनय पत्रिका की पंक्ति की सगत लगाई जा सकती है।

इन तथ्यों के आधार पर अनुमान के सहारे अनुसंधान ने जो निर्णय दिया वह इस प्रकार है—^२

(१) रामबोला सकार का नाम नहीं था ।

(२) कभी कभी जनश्रुति अतःसाध्य और बहिसर्ग के अभाव में सहायक तथ्य का काम देती है—^३

तुलसीदास के समुद्र और पत्नी का परिचय—अमुना के उस पार तारपिता नामक एक गाँव था। उस गाँव में भारद्वाज गोत्रीय एक ब्राह्मण देवता रहते थे। वे बड़े धर्मनिष्ठ थे। वे सभी पर्वों को मानते थे। नार्तिकी द्वितीया का स्नान करने लिए वे एक समय इस पार राजापुर आये। उनके कुटुम्बी जन भी उनके साथ थे। तुलसीदास भी कथा की प्रसंगात्त होने भी सुनी थी। दान करके वे उनकी

१ वही पृ० १७ १८

२ वही, पृ० ३० ३१

कथा सुनने आये । व्यास गद्दी पर बैठे हुए तुलसीदास की योग्यता, उनकी शोभा और उनकी शारीरिक सुन्दरता को देख कर वे उन पर रोम गए और जाते-जाते उनके बारे में पूछताछ करते गये, जनश्रुति इन ब्राह्मण देवता की दीनबन्धु पाठक और उनकी कन्या को रत्नावली नाम से जानती है, पर वेणी माधवदास इस विषय में चुप हैं ।

‘तुलसीदास’ के जीवन और व्यक्तित्व तथा कृतित्व पर अनेक बड़े बड़े विद्वानों द्वारा अनुसंधान ग्रंथ लिखे गये हैं, यह उनकी महानता का निश्चित प्रमाण है । परन्तु प्रत्येक अनुसंधाता की अपनी विशेष दृष्टि, मायता, सत्कार रचि और जानकारी के रहत भी वनानिक प्रयोगशाला के एक प्रयोग पर काम करने वाले विभिन्न प्रयोगकर्ता एक ही परिणाम की घोषणा करते हैं वैसी अन्तिम निष्कर्ष की एकता साहित्य के अनुसंधान में प्रायः नहीं देखी जाती । प्राचीन कवियों के आत्मचरित के बारे में इस प्रकार की विभिन्नता हमारे ध्यान को आकृष्ट किये बिना नहीं रहती तुलसीदास विषयक उपयुक्त अनुसंधान के विरोध में एक ग्रंथ अनुसंधान ग्रंथ बताता है कि वेणी माधवदास कृत भूल गोसाइ चरित भी अप्रामाणिक है । उन्होंने उसकी अविश्वसनीयता के कारण इस प्रकार बताया है—¹

(१) कर्मकार

(२) बचपन

(३) प्रेत ने हनुमान दशन कराया, परन्तु तुलसी भूत प्रेत के विरोधी थे ।

(४) विनय पत्रिका (राम विनयावली) ।

(५) गीतावली प्रथम कृति (प्रौढ) स० १६१६ ई० । बरारम्य सदीपनी रामाशाप्रदान (अप्रौढ) स १६७० । क्या तुलसी की प्रतिभा तीस वर्ष तक मूर्ध्नि रही ?

(६) जन्म स्थान गलत—रजियापुर (राजापुर) नहीं, ऐतिहासिक प्रमाण से वह विक्रमपुर है ।

(७) सूरका चित्रकूट जाकर सागर दिखाना स० १६१६ में ।

(८) मीरा ने स १६१६ में तुलसी को पत्र लिखा । ॥ १६०३ में मीरा दिवंगत हो गई फिर पत्र कैसे लिखा ?

(९) गग, केसव, जहागीर और अकबर से मिशन गप्प है ।

(१०) पचायतनामा ।

(११) जन्म मृत्यु 'मानस समाप्ति' पत्नी निधन की तिथियाँ दत्त हैं।

इस जीवनी ग्रन्थ में अनुमानात्ता ने सन्निहित होने वाली प्रामाणिकता का उल्लेख भी किया है—'यथापवीत घोर विवाह की तिथियाँ प्रामाणिक हैं। इसका प्रमाण पुरातत्त्व विभाग से प्राप्त होता है।

तुलसीदास के जीवन चरित की सामग्री इकट्ठी करने के लिए इसके प्रतिरिक्त ग्रन्थ अनेक स्रोतों से अनुमानात्ता ने जीने और उन पर अपना मत दिया जो इस प्रकार है—

(क) बहिर्लक्ष्य सामान्य साहित्य

(१) तुलसीचरित—रघुवरदास। अप्रामाणिक।

(२) गोसाईं चरित—भवानीदास। अविवक्षणीय।

(३) ग्रन्थ कृतिमा भी अविवक्षणीय—

घटरामायण—तुलसी साहब का जन्म—चरित, सदिग्ध।

गीतमर्वाद्भा—कृष्णदास मिथ स० १६८१ पूरा प्रामाणिक नहीं। मन्त्री निधन तिथि थाबल पुस्तकालय स० १६९०।

भविष्यपुराण—अप्रामाण्य।

भक्तमाल टीका और टिप्पणी पदप्रसंगमाता दो सौ बावन वैष्णवों की वार्ता—विषादलीय।

स्थानीय सामग्री—काशी अयोध्या राजापुर सोरो बनावली।

(ख) जनश्रुतिया—५०

(ग) चित्र—६

(घ) ग्रन्थ साक्ष्य—तुलसी साहित्य की प्रामाणिक रचनाएँ।

अनुमानात्ता ने तत्काल के आधार पर तुलसीदास का जीवनवत्त लिखा है।

(४) अविज्ञापित कवि —

उपयुक्त सब कवि हिन्दी साहित्य में अच्छी प्रतिष्ठा पाये हुए हैं। उनका जीवनवत्त प्राप्त करना जितना सरल है उतना ही अतिनयोजितियों का भरमार के कारण कठिन भी है। परन्तु अविज्ञापित कवियों के बारे में अवसर प्रमाण का अभाव रहता है और अनुमान का सहारा लिया जाता है।

कवि का संप्रदाय और वरुण — अनुसंधाता न सुदामाचरित' के कवि नरोत्तमदास के सम्प्रदाय और वरुण का निश्चय निम्नलिखित प्रक्रिया के आधार पर किया है।

(क) 'रहिसाक्षय १ शिवसिंह सरोज' में नरोत्तमदास, ब्राह्मण जिला सीतापुर कस्बा बाटीयाने लिखा हुआ है^१।

२ 'मिश्र बंशु विनो' में मिश्र बंधुओं ने हम आधार पर उनको कायकुब्ज ब्राह्मण बताया है। सीतापुर में अधिकतर वे ही लोग रहते हैं।

(ख) अनुमान 'नरोत्तम' के साथ 'दास' युक्त है, इससे यह अनुमान किया जाता है कि वे भागवत सम्प्रदाय के अनुयायी थे क्योंकि परम्परा यह देने में आती है कि भागवत सम्प्रदाय के अनुयायी अपने को दास कहते थे या लोग उनके नाम के साथ 'दास' कहा करते थे जैसे तुलसीदास भूरदास, केशवदास।"

(५) अन्य सहायक प्रमाणों का जीवनवृत्त की जानकारी से स्थान —

म्यूजियम, ऐतिहासिक ग्रंथ, शिल्प और चित्रकारी प्रसिद्ध व्यक्ति का प्रामाणिक वस्तु प्रस्तुत करने में सहायक सिद्ध हुए हैं। अनुसंधाता ने कबीर जी के जीवन पर प्रकाश डालने के लिए इन साधनों का उपयोग किया और उसका विवरण इस प्रकार दिया।^२

'अतः साम्य, सत माहित्य निवदतियाँ तथा इस काल की अन्य सत पुस्तकों तथा जीवनिया के अतिरिक्त कुछ अन्य ऐसे साधन भी हैं जो कबीरदास जी के जीवन पर प्रकाश डालते हैं। इन साधनों में आईने अकबरी (अबुलफजल कृत) उल्लेखनीय है। बविस्ता (मानसिंह फानी कृत) तथा खजिनतुल आसफिया' (मोहसिन फानी कृत) द्वारा भी कबीर के जीवन तथ्यों का उन्धाटन होता है। इस प्रकार हम निम्नलिखित कबीरदास जी की जीवन सम्बन्धी घटनाओं पर उक्त साधनों के अंतर्गत प्रकाश डालने का प्रयत्न करेंगे—

(१) कबीर की जन्म मृत्यु की तिथियाँ

(२) कबीर का नाम

(३) कबीर की जाति और जन्म मृत्यु के स्थान

(४) कबीर का परिवार

(५) कबीर के गुरु

(६) कबीर का पयटन

१ सुदामा चरित, बलाशबिहारी, पृ १

२ कबीर साहित्य और सिद्धांत, यणदत्त शर्मा, पृ० २

(७) कबीर की निम्न परम्परा

(८) कबीर के जीवन की अथ प्रसिद्ध घटनाएँ।

चित्र या मूर्ति की खोज

जीवन वृत्त के अनुसंधान में व्यक्ति के प्रामाणिक चित्र या मूर्ति की खोज उसका एक अनिवार्य अंग है क्योंकि मनोवैज्ञानिक प्रभाव का कारण उसमें परोक्ष को प्रत्यक्ष करने की, भूत को वर्तमान बनाने की और मृत को जीवन्त करने की तथा उसकी प्रामाणिकता में विश्वास उत्पन्न कराने की अदृश्य शक्ति है। उससे निराधार कल्पना को एक ठोस आधार मिलता है।

एक अथ अनुसंधान ने कबीर के प्रामाणिक चित्र की खोज के लिए ऐसा ही प्रयत्न किया है। वे लिखते हैं—

कबीर मूर्तिपूजा के विरोधी होने से उनके मठों में उनकी मूर्ति नहीं है। उनका चित्र कहीं कहीं दीवारों या शिलाओं पर चित्रित है—

‘कबीर का कोई प्राचीन चित्र तो मिलता नहीं है। उनके जो चित्र मिले हैं वे उत्तर मध्यकालीन प्रतीत होते हैं। कबीर ग्रन्थावली में कबीर के दो चित्र मिलते हैं—एक युवावस्था का और दूसरा बृद्धावस्था का। पहला चित्र कलकत्ता म्यूजियम से प्राप्त हुआ है और दूसरा कबीरपरी स्वामी युगलानन्द जी से मिला है। स्वामीगुरुदत्तदास का मत है कि दोनों चित्र एक ही व्यक्ति के नहीं मालूम पड़ते। दोनों की आकृतियों में बड़ा अंतर है। यदि दोनों नहीं तो इनमें से कोई एक अवश्य अप्रामाणिक होगा। दोनों भी अप्रामाणिक हो सकते हैं किन्तु सत्त युगलानन्द जी बृद्धावस्था वाले चित्र का सम्बन्ध में अत्यन्त प्रामाणिकता का दावा करते हैं जो ४६ वर्ष से अधिक अवस्था वाले व्यक्ति का ही हो सकता है।

‘प्रसंगिक इस चित्र के विषय में इतना ही कहा जा सकता है कि यह अवश्य ही अथ चित्रों से अधिक प्रामाणिक है। कबीर के दो चित्र, जो कबीर ग्रन्थावली और श्री महोदय की पुस्तक कबीर एण्ड हिज फालावस में दिये गये हैं परस्पर बहुत कुछ मिलते हैं। ग्रन्थावली के चित्र का समय अज्ञात है किन्तु श्री के चित्र का समय १८ वीं शताब्दी है। इसमें सन्देह नहीं कि ये चित्र कार्पनिक हैं। कबीर के गले एवं हाथ में कण्ठी और माला का अतिरिक्त कबीर की भोनी भोनी चदरिया भी है। कहने की आवश्यकता नहीं कि इस चित्र का आधार प्रचलित प्रभाव है इतिहास या सत्य नहीं।

लेखक के जीवन वृत्त के अनुसंधान में महत्वपूर्ण और आवश्यक अंगों पर

अनुसंधान की प्रक्रिया का निरूपण करते हुए पर्याप्त प्रकाश डाला गया। अब उसके कृतित्व के पक्ष का अनुसंधान जिस प्रक्रिया का अपना कर किया जाता है उसका निरूपण किया जायगा।

(ख) लेखक की प्रामाणिकता

प्रमाण और प्रमाण के अभाव में अनुमान, के सहारे मुख्यतः तीन विषयों की खोज आवश्यक होती है—लेखक की प्रामाणिकता, रचना की प्रामाणिकता और रचना काल।

लेखक की प्रामाणिकता के लिए रचना का अध्ययन कर लेखक की खोज की जाती है इसलिए रचना उपलब्ध होनी है। इस खोज शैली को मिथ्यारोप का अग्रवाद प्रमाणपूर्वक वास्तविकता का समर्थन और सामान्य अनुमान द्वारा आरोपणविधि कह सकते हैं। अमुक रचना के लेखक अमुक हैं या हो सकते हैं। प्रथवा नहीं हैं या नहीं हो सकते—इस तथ्य का अनुसंधाता युक्तियुक्त ढंग से सिद्ध करने में समर्थ होना चाहिए। लेखक की प्रामाणिकता की खोज के कई कारण हैं—(१) एक लेखक की पूर्व की रचना की तुलना में बाद की रचना का स्तर नीचे दर्जे का हो तो लेखक के बारे में सन्देह हो जाता है (२) जानबूझ कर प्रसिद्ध कवि के नाम पर सामान्य कवि की रचना का प्रचलन, (३) एक नाम के दो लेखक, लेखक विषयक सन्देह या भ्रम, और (४) अनजान में बड़े कवि के नाम पर छोटे कवि की रचना।

(१) रचना के स्तर के आधार पर लेखक की प्रामाणिकता—बरख रामायण के बाद की रचनाओं में, जो और रचनाओं से स्पष्ट अलग की जा सकती हैं, प्रधान हनुमान बाहुक है जिसमें उन्होंने बाहुपीडा से पीड़ित होकर हनुमान जी की स्तुति की है। बहुत से लोगों को इसने गोसाईं जी द्वारा रचित होने में भी सन्देह है। कदाचित् इसी कारण कि वह इतना अच्छा नहीं बन पड़ा है, जितनी उनकी और रचनाएँ।¹

(२) प्रसिद्ध कवि के नाम पर सामान्य कवि की रचना का जानबूझ कर प्रचलन—रचना के प्रामाणिक लेखक के मन में प्रसिद्धि का विशेष मोह होता है और अपनी रचना के यशस्वी होना में वह विश्वास नहीं रखता, तब अपनी नाम-प्रसिद्धि का मोह छान कर वह अपने अनुकरणीय प्रसिद्ध या लोकप्रिय कवि का नाम अपनी रचना में जोड़ देता है। ऐसी स्थिति में बड़ी सावधानी से वर्गीकरण करके इसके पक्ष विपक्ष में प्रमाण प्रस्तुत करने पड़ते हैं। कबीर जी के नाम पर १४० रचनाएँ प्रचलित हैं। अनुसंधाता ने इनकी पूरी

1 गोस्वामी तुलसीदास, श्यामसुंदरदास और पीतांबरदास बख्खाल, पृ. ७

सूची देकर लिखा है— इनमें ॥ अधिकतर रचनाएँ हमें अथवा भी मिल चुकी हैं। अन्य परवर्ती रचनाएँ जो निश्चित रूप ॥ अथ सतों की वृत्तियाँ हैं, कबीर के नाम ॥ सम्मिलित कर सत व अतिरिक्त हम कुछ नाम स्वतंत्र अथवा व रूप में एस भी मिलते हैं जिनकी वास्तव में कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं होती चाहिए। भाग अनुसंधाता न इन सदिग्ध रचनाओं का तीन विभागों में विभाजन किया—^१

(१) कुछ अथ व कबीर व है, न कबीर पथ के, किंतु कबीर के नाम पर चल रहे हैं।

(२) कबीर व पश्चात् उनके पथ व सत महात्माओं द्वारा कुछ रचनाएँ हुईं ज्ञात होती हैं। उनमें भाषा तथा भाव स्पष्ट रूप से न कबीर के हैं और न उनके जीवन काल व ही, बसल वही वही कथन की पुष्टि व लिए प्रमाण-वाक्य की तरह कबीर की साक्षियों अथवा पदों का दृष्टान्त दिया गया है।

(३) इनमें अतिरिक्त जो रचनाएँ मिलती हैं, उन्हींमें कबीर की वृत्तियाँ हैं, यद्यपि संपूर्ण रूप से किसी भी एक अथ व कबीर का नहीं कहा जा सकता क्या कि कोई भी अथ ऐसा नहीं है जिसमें स्पष्ट रूप से अशुद्ध अथवा प्रक्षिप्त पाठ न मिलते हों।^२

कबीर के नाम पर प्रचलित अथ संप्रदायों के ग्रन्थ—

(१) विचारमाला—अतः में कबीर का एक बहुरा लिखा हुआ था।

(२) काफिर बोध—किसी कबीर पथी द्वारा बाद में जोड़ा हुआ जान पड़ता है वही कबीर पथ को जानी, काफिर बोध संपूरन बानी।

इसमें रचयिता का स्पष्ट नाम है 'रतननाथ'—

बठी रह मामा हीवा। कुफ बसे अवनी रावा ॥

इतना सबास रतन हाजी ने कहा।

(३) जनम बोध—कही भी कबीर या कबीर पथ का नामोल्लेख नहीं। केवल प्रारम्भ में चार पुरुष और बयालीस वंश की दया बनाई गई है। ज्ञात होता है कि ब्राह्मण विरोधी तथा अहिंसाचरक अथ होने के कारण ही इसे कबीरपथी ग्रंथों में समाविष्ट कर लिया गया।

(४) एक नाम के दो लेखक—एक नाम के दो व्यक्ति हो तो विशिष्ट लेखक के विषय में निश्चय का एक खास तरीका है। अनुसंधाता के सामने एक साथ

१ कबीर व बाबली, स० डॉ० पारसनाथ तिवारी, पृ० ३३ २५

२ वही, पृ० ३५

दो नददास अलग अलग परिचय ले के साहित्य के इतिहास में प्रस्तुत हुए तो उन्होंने दोनों के जीवनवृत्त का विवरण प्राप्त करने, दोनों का स्थान साहित्य में निर्धारित करते हुए 'विशिष्ट नददास' को, रचना तथा ग्रंथ स्रोतों के सहारे स्थापित किया।"—¹

प्रथम तथा प्राचीनतम जिस ग्रंथ में नददास जी का उल्लेख हुआ है वह श्री नारायणदास प्रसिद्ध नाम नाभादाम जी का भक्तमाल है, जो भक्तसंप्रदाय में अत्यंत आदर के साथ देखा जाता है और साहित्य के इतिहास के लिए एक प्रामाणिक ग्रंथ है। नाभादास जी जयपुर के अतगत गलता निवासी अग्रदास जी के शिष्य थे और इनका रचना काल स १६४० और स १६८० के बीच में रहा है। भक्तमाल में दो नददास का उल्लेख है, जिनमें एक के विषय में केवल एक पंक्ति इस प्रकार दी गई है—

नाभा ज्यों नददास मुई एक बच्छ जिवाई ।

प्रियादास जी ने इस पर एक कवित्त में टीका की है, जिससे ज्ञान होता है कि यह बरेली निवासी एक भक्त थे और खेती करते हुए साधु सेवा में लगे रहते थे। इनके द्वार पर बठड़ा मार कर किसी दुष्ट ने सुला दिया था, जिसे इन्होंने जिला दिया। यह अष्टछाप के सुकवि नददास जी नहीं हो सकते क्योंकि इसमें इनका स्थान दूसरा दिया है, यह अवसायी बड़े बड़े हैं, और इनका कवि होने का संकेत तक नहीं है। दूसरे नददास जी के विषय में निम्नलिखित छप्पय दिया गया है—

(१) लीला पद रस रीति ग्रंथ रचना में भागर ।

सरस उचित रस जुबिन भक्ति रस गान उजागर ॥

प्रभुर पयधि सौं सुजस रामपुर ग्राम निवासी ।

सबल सुकुल सबलित भक्त पद देतु उपासी ॥

श्री चरित्रास अग्रज सुहृद परम प्रेम पद में पये ।

श्री नददाम आनदनिधि रसिक सु प्रभु हित रंग मने ॥

उक्त छप्पय की प्रथम दो पंक्तियों से यह ज्ञात होता है कि नददास जी ने कृष्ण लीला के पद तथा रसरीति पर ग्रंथ लिखे हैं। इन की रचनाओं को देखने से यह बहुत ठीक ज्ञात होता है कि रचनाएं रसमजरी तथा विरहमजरी और रीतिग्रंथों के अंतर्गत ही आ सकती हैं और घनेकाव्य तथा नाममाला कोष से संचित हैं। रूपमजरी आस्थापक रूप में होते हुए भी कृष्ण

भक्ति का पूरा है तथा अथ सभी रचनाएँ कृष्ण लीला सत्रयी हैं। इनकी कविता में उन्नतता का गारम्य तथा भक्ति रस की पूर्णता का होना प्रगट हो है।

‘इसके बाद भी कविता से पता चलता है कि यह रामपुर के निवासी थे, सुवन या सुनुत वगैरे उत्पन्न हुए थे भक्तों की सेवा करते थे चन्द्रहास मुहूर्त थे तथा परम प्रेमपथ के पवित्र थे।’

(२) ध्रुवदास के ‘भक्त नायावली’ में नन्ददास का उल्लेख।

(६) दासों बावन वृष्णवन की वार्ता अनुसंधानों को इस पथ में से एक तथ्य का समर्थन प्राप्त हुआ और अथ तथ्य की उपस्थापना भी हुई।^१ नन्ददास तुलसीदास जी के भाई थे। —इसके समर्थन में प्राप्त तथ्य—

(१) सुपर श्रेष्ठ माहात्म्य—नन्ददास जी का पुत्र कृष्णदास

(२) कपफल (ज्योतिषप्रश्न)—नन्ददास

रामचरितमानस के बालनाथ अयोध्याकाण्ड तथा अरण्यकाण्डों की हस्तलिखित छवित प्रतियाँ—कृष्णदास की।

(४) रत्नाग्रसी चरित्र पटा जिना सोरा ग्राम के निवासी मुरलीधर चतुर्वेणी कृत रचना कास सं० १८८६।

(५) बंदावन निवासी प्राणेश कवि अष्टसत्ता कृत।

(६) मुन्दरनाथ के पद।

इनसे प्राप्त तथ्यों के आधार पर अनुसंधानों ने प्राभाषिक रूप से निष्कर्ष निकाला कि— एक पितामह के तुलसीदास नन्ददास तथा चन्द्रहास तीन थे और अतिम सबसे छोटे थे।^२

अनुसंधानों ने अपने विशिष्ट नेत्रों का निष्कर्ष कर लेने पर उसका जीवन वस्तु प्रस्तुत किया—^३

जन्म सं० १६०० के आसपास।

माता पिता—कमला आत्माराम।

जाति—ब्राह्मण, सनाढ्य गुप्त।

भाई—तुलसीदास चचेरे बड़े भाई व चन्द्रहास छोटे सहोदर।

संतान—कृष्णदास, पुत्र।

१ वही, पृ० ८२२

२ वही पृ० १६

३ वही पृ० २०

विहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या

गुरु—शिवागुरु स्मात् वप्यव वेदज्ञ ब्राह्मण नसिंह जी ।

दीक्षागुरु—गोस्वामी विटठलनाथ जी ।

जन्मस्थान—एटा जिले के भन्तगत सोरा के पास रामपुर ग्राम, जो अब श्यामपुर कहलाता है ।

निवास स्थान—ब्रजमण्डल ।

मित्र—रूपमजरी, बप्यव, श्रीकृष्ण की उपासिका ।

स्वभाव—दीक्षा पूर्य विषयासक्त । बाद में कृष्ण के अनन्य भक्त, सहृदय भावुक कवि ।

मृत्यु—स० १६६२ से पूर्व ।

(४) लेखक विषयक सदेह या भ्रम—

रचना के लेखक के बारे में सदेह या भ्रम होने के कई कारण हो सकते हैं ।

(क) मतभेद कभी अनुसंधाता की विशिष्ट विचार शैली और दृढ़ मान्यता या भावप्रवृत्ति सम्यक प्रमाण के उपलब्ध होते हुए भी प्रामाणिकता में अप्रामाणिकता या सदिग्धता का आरोपण हो जाता है । कवि देव रचित 'देवमाया प्रपञ्च नाटक' को लेकर प्रा० रामचन्द्र शुक्ल और डॉ० नगेन्द्र जैसे महान् आचार्यों के बीच गभीर मतभेद है ।

डॉ० नगेन्द्र ने 'देवमाया प्रपञ्च नाटक' के लेखक कवि देव हैं—सप्रमाण इस प्रकार का समर्थन करते हुए लिखा है^१—

(१) 'प्रा० रामचन्द्र शुक्ल को इस ग्रंथ की प्रामाणिकता में सदेह है, परन्तु वास्तव में उसके लिए कोई स्थान नहीं है । ग्रंथ के अंत में कवि ने स्पष्ट ही अपने नाम का उल्लेख किया है—

हृदे बसी कवि देव के सत सगति को पाय ।

(२) शैली पर देव की छाप असदिग्ध है ।

(३) सबसे पुष्ट प्रमाण—देव के सवस्वीकृत ग्रंथों में जो छन्द हैं इसमें भी हैं । उदा० देवनाटक के जगन्गन पञ्चीसी खण्ड में शत्रुघ्नमायन में आदि ।^२

(४) प्रमाण—प्रबोध चन्द्रोदय कृष्ण मिश्र का । यह सैद्धांतिक रूपको का भावना नाटक है । दोनों की शैली एक सी है प्रतिपाद्य में भीड़ी बहुत

देव और उनकी कविता डा० नगेन्द्र पृ ६७

गमानता है। नीची ने चाकराहृत सिद्धांत को माना है। दम्भ मोह भ्रष्टा चादि पात्र भी गमान हैं। बस इसके आगे कोई गमानता नहीं है। क्यावस्तु दोनों की सवया भिन्न है और आत्मा ये भी किसी प्रकार का साम्य नहीं है।

(स) धर्मज्ञान में बड़े कवि के नाम पर छोटे कवि की रचना का कुछ जाना—

इस प्रकार की भूलें खोज में असावधानी के कारण हो जाती हैं। भिखारी दास का छंदाखन' हिन्दी के पुराने विभक्त ग्रंथों में बहुप्रचलित है। ऐसा व्यवस्थित और विस्तृत विमल दूसरा नहीं मिलता। काशीराज के यहाँ जब स० १८७१ में भिखारीदास जी के साहित्यिक ग्रंथों की प्रतिलिपि हो रही थी तब इस विमल के प्रसार आदि को सर्वेक्ष में समझाने के लिए काशीराज के किसी दरबारी कवि ने छंदप्रकाश' नाम से इसमें परिशिष्ट जोड़ दिया खोज (१० ३२) में यह भिखारीदास जी का स्वतंत्र ग्रंथ मान लिया गया है पर इसमें स्पष्ट उल्लेख है—

२ दोहा सोरठा, १ दोहा—इस क्रम से महाराज का परिचय (प्रथम पवित्र में बदना) फिर महिमा मान तथा पाँचवे छंद सारठे में—

'मुकवि भिखारीदास निम्नो ग्रंथ छंदाखनी।

तिन छंदनि का प्रथम भो महाराज पद्य' हित ॥५॥

लोकप्रवाद—

लेखक के नाम के स्थापना होने में कभी लोकप्रवाद कारण होता है। लिखता सब भ्रजमेरी है और छपना सब मयिलीगरण के नाम में है"—इस लोकप्रवाद का निवारण स्वयं मुन्शी भ्रजमेरी को अपने गुप्त जी का और मेरा सबध' लेख द्वारा बाध्य होकर करना पड़ा।^१

(ग) रचना का प्रामाणिकता

लेखक की प्रामाणिकता और रचना की प्रामाणिकता बहुत हद तक सापेक्ष महत्त्व रखते हैं। फिर भी दोनों की प्रामाणिकता की शर्तों में अंतर है। लेखक की प्रामाणिकता में एक रचना के नाम पर दो लेखक के नाम लिये जाते हों तो त्रुटि आवश्यक है। उसे एक लेखक के नाम पर अतिरिक्त रचनाओं के नाम गिनाया, एक ही रचना को भिन्न भिन्न दीपकों के कारण अलग अलग मानना या एक ग्रंथ दो लेखकों के नाम पर प्रचलित होना आदि भ्रूषा के होने की समावधान रहती है।

१ भिखारीदास प्रथम खण्ड प विश्वनाथप्रसाद मिश्र पृ १६ १८

२ मयिलीगरण गुप्त व्यक्ति और काव्य डा० कमलाकान्त पाठक पृ ३३

घोरी और अपहरण की समस्या का समाधान इस खोज के आधार पर किया जाता है। इस प्रकार खोज के अध्ययन में यह खोज बहुत सहायक है।

(1) रचना में सदिग्ध ग्रंथ—अपहरण की समस्या

तुलसीदास की 'रामगीतावली' और 'कृष्णगीतावली' —इन दोनों रचनाओं में कई पद अनुसंधाता को सदिग्ध जान पड़े। अनुसंधान करने पर प्रमाण के अभाव में अनुमान के आधार पर रचना की प्रामाणिकता का निश्चय करने के लिए वे बताते हैं।¹

(१) सूरदास चाहे तुलसीदास में मिलने आए हो या नहीं, परन्तु इसमें सदेह नहीं कि गोमोई जी को 'रामगीतावली' और 'कृष्णगीतावली' को लिखने की प्रेरणा 'मूरसागर' ही को देव कर हुई होगी।²

(२) "ये दोनों ग्रंथ मूरसागर की शला पर लिखे गये हैं और दोनों में कई पद अक्षरशः सूरदास के हैं।"³

अनुसंधाता ने अपनी हम स्थापना को उदाहरण देकर प्रमाणित किया है। फिर अनुमान का सहारा लेकर वे लिखते हैं—

"संभवतः तुलसीदास जी की रचनाओं में मिलने वाले सूरदास के इन पदों को तुलसीदास जी ने गाने के लिए पसंद किया होगा और तुलसीदास जी को प्रिय होने के कारण आगे चल कर उनके शिष्यों ने उचित परिवर्तन के साथ उन्हें उनकी रचनाओं में मिला दिया होगा।"

इस प्रसंग में अपहरण की कल्पना की गई है।

(2) एक ग्रंथ के दो नाम

भिक्षारीदास के ग्रंथों की प्रामाणिकता की खोज की प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुसंधाता ने अपने पूर्ववर्ती और समकालीन अनुसंधाताओं द्वारा लेखन की प्रमाणित रचनाओं का विवरण एकत्रित करना प्रकाशित अप्रकाशित पुस्तकों की सूची देना, उनकी वस्तु का संक्षेप में परिचय देना और विवेचन के अंत में प्रामाणिक ग्रंथ का निश्चय करना तथा सदिग्ध ग्रंथों की सूची अलग देना आवश्यक माना है।⁴ आगे प्रामाणिक ग्रंथों का संक्षिप्त परिचय दिया है⁵ और एक ग्रंथ के दो नाम होने से उन्हें समस्या में दो मान देने की जो भूल हुई है, उसका निवारण किया है—

1 गोस्वामी तुलसीदास, श्यामसुंदरदास, पीताम्बरदास बड़धवाल, पृ० ६७

2 वही पृ० ६६

3 पांचाय भिक्षारीदास, डॉ० नारायणदास खन्ना, पृ० ७२

4 वही पृ० १००

5 वही, पृ० १०२

“ऐसा भी अनुमान है कि अनेक इतिहासकारों ने दास के प्रसिद्ध ग्रंथ— काव्य निरुप्य, ‘शृंगार निरुप्य’, और ‘छन्दवण पिण्ड’ को छोड़ कर उनके ग्रंथ ग्रंथों को देखा भी नहीं था अथवा वे लोग ‘नामप्रकाश’, ‘अमरकोश’ अथवा ‘अमर प्रकाश’ को दो ग्रंथ न बताते।”¹

इसी प्रकार कृष्ण भक्त कवि नन्ददास के नाम पर प्रचलित ‘रासमञ्जरी (विरह मञ्जरी)’ और ‘रसमञ्जरी’ तथा ‘पञ्चाध्यायी’ और ‘मानमञ्जरी’ में मात्र नाम भेद है, रचना अमल में एक ही है।² ऐसी स्थिति कस उत्पन्न हुई जाती है उसका व्यावहारिक उदाहरण हमें जनेन्द्र वं एवं सकेत में मिलता है—

“तत्काज्जे पर प्रेमचन्द को कहानी मिल भेजी ‘साप’, लेकिन एक दो हफ्त बाद तार से फिर ताकीद आई। अमल में कहानी उन्हें मिली नहीं थी। फिर बाद में उसी मौजूद पर कुछ लिखाकर दूसरी जगह भेज दिया। वहाँ अभी वह चीख छपी न थी कि अपने कागजों में प्रेमचन्द को ‘साप’ कहानी मिल गई और फौरन उन्होंने इस में छाप दी। इस तरह आज भी इस कहानी के दो रूप मौजूद हैं। वे दोनों चीजें एक ही लेकिन रंग दो हैं।”³

(१) एक ग्रंथ का दो लेखकों के नाम पर प्रचलन

भनुसधान ने भिलारीदास वं नाम पर प्रचलित नागवहार की प्रामाणिकता पर विचार करके लिखा है—

‘इस ग्रंथ का नाम श्री शिवसिंह सेंगर ने अपने सरोज में दिया है। अथवा इसका किसी ने उल्लेख नहीं किया। किसी ग्रंथ ‘दास कवि का यह ग्रंथ भिलारी दास के नाम पर भी रचा गया होगा। ‘शिवसिंह सरोज’ में दीनदयाल गिरि वं नाम पर एक ‘नागवहार’ लिया गया है। वही दीन दास का धाममेल हो जाने से एक ग्रंथ दो स्थानों पर तो नहीं खड़ा गया।

ऐसी भूल प्रसिद्ध रचना को लेकर नहीं हो सकती। अप्राप्य या अप्रसिद्ध रचना जिनकी मात्र श्रवण होती है उसके उत्पन्न के बारे में इस प्रकार का भ्रम या भूल हो जाना स्वाभाविक है। एक ‘गोपक’ ने अनेक रचनाओं के निर्माण की प्रथा साहित्य-जगत में प्रचलित है। उसी स्थिति में एक नाम की उपलब्ध सत्र रचनाओं को एकत्र कर उनका परीक्षण करना चाहिए और समझ हो तो प्रसिद्ध की जाए देना चाहिए जिससे इस प्रकार की भूल की परम्परा का अन्त आ जाए।

1 ‘नन्ददास ग्रंथान्वरी, अक्षरान्वय नाम १० प्र० म० वाली पृ० २३

2 भिलारीदास, प्रथम सत्र ‘विश्वनाथप्रसाद’ मिश्र पृ० ७

3 जनेन्द्र स्थिति ब्यारार और चिन्तन म० बकिविहारी भट्टनागर पृ० ११० ११२

इस स्थिति में लेखक की प्रत्येक रचना की प्रामाणिकता की जाँच के लिए उसके विविध पहलुओं का परिचय प्राप्त कर एक विशेष गैली को अपनाना पड़ता है। अनुसंधाता ने बिहारीदास की नामप्रकाश और शतरजशतिका के बारे में मप्रमाण चर्चा की है^१ —

‘नामप्रकाश सम्भृत अमरकोश का भाषानुवाद है। इसकी पुष्पिका यो है—
इति श्री बिहारीदास कृते सोमवगावतस श्री १०८ महाराज छनघारी
सिंहात्मज श्री बाबू हिंदुपति ममने अमरतिलक नामप्रकाशे तृतीय कांडे अनेकाय वग
संपूर्णम्।

इससे स्पष्ट है कि इसका नाम ‘नामप्रकाश’ ही है।

अमरतिलक

(१) विशेषण = अमरकोश का तिलक है।

(२) भाषांतर। उदा० बिहारी सतसैया के भाषांतर को भी ‘तिलक’ कहा गया है।

रचना-काल— ‘दास’ लिखित दोहा उद्धृत किया है—

‘सतह सँ पचानवे अग्रहन को सित पक्ष।

तरेसि मंगल को भयो नामप्रकाश प्रत्यक्ष ॥

स० १७६५ में नामप्रकाश पूर्ण हुआ।

(४) लेखक की अथ रचनाएँ सम्बन्धी हो तो एक छोटी रचना के सहाय होने की भावना

‘शतरजशतिका (दासकृत) — अनुसंधाता न इस प्रति की खोज का उल्लेख कर उसकी पुष्पिका दी है, उसमें १३० श्लोक हैं और पाँच पृष्ठों में उसका विस्तार है। यह बताकर ‘शतिका’ का अर्थ बूढ़ने का प्रयत्न किया गया है। अनुमान से ‘सौ छ’ उसका अर्थ लगाने पर दया तो ५६ छंद निकले। ‘शतिका’ के छन्द होने से चाहिए तो चालीस कम निकले। फिर श्री उदयशंकर गारुड द्वारा प्राप्त खंडित प्रति का विवरण देते हुए लिखा कि उसमें १ स ६वें अध्याय के छंद ६ तक प्रति है।^२

अनुमान की दिशा में वे आगे बढ़ते हैं— पाँच, छ, सात अध्यायों की पुष्पिका खंडित है। छंद नहीं है। तब छंद १३५ हुए। इसलिए स्पष्ट है कि

१ वही, पृ० ८१०

२ वही पृ० ११

(५) लेखक का निराय, भाषा के आधार पर

‘नामिकेतपुराण’ नामक ग्रन्थ को खोज की रिपोर्ट में नन्ददास’ कृत न मानत हुए भी उन्ही के नाम से वह लिखा गया है। इसका उल्लेख करके अनुसंधाता विवरण देकर लेखक विषयक भ्रम का निवारण करने के लिये लिखते हैं—

‘प्रयाग विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित ‘नन्ददास’ के परिशिष्ट १ (४०) में इस ग्रन्थ की तीन प्रतियाँ सं उद्धरण लिए गये हैं जिनमें नौ का लिपिकान सं० १७६५ तथा सं० १८५५ है। न० प्र० सं० बागी को इसका एक हस्तलिखित प्रति इस ग्रन्थ की प्राप्ति हुई है जो सं० १८८८ वि० की लिखी हुई है। आरम्भ तथा अंत में नन्ददास जी का कही रचयिता के नाम में उल्लेख नहीं है। ग्रन्थ के भीतर पाठ में उनका कई बार उल्लेख हुआ है जो इस प्रकार है—

आरम्भ में—(१) नन्ददास जी आपणा मित्राने कहतु है।

(२) मु अने स्वामी नन्ददास जी आपणा मित्राने भाषा करि कहतु है। मिमू पूछन है गुनाइ जु मेरे अभिलाषा नामकेतु पुराण सुणिबे की यच्छया बहौतु है।

(३) अर नन्ददास जी कहतु है ॥

अंत में— (४) स्वामी नन्ददास आपणा मित्राने भाषा करि गुनाइ छे मु या कथा महा समृतु है।

उपयुक्त उदाहरणों से पात होता है कि किसी गोस्वामी नन्ददास जी ने ‘नामिकेतपुराण’ भाषा में अपने निष्पन्न वा मित्र को सुनाया था जिसे किसी तीमरे व्यक्ति ने पुस्तक का रूप दिया है। इसकी भाषा अत्यन्त विचित्र है और प्रसिद्ध नन्ददास जी जन्म भाषा पर अधिकार रखने वाले के योग्य कभी नहीं है। यह कृति इन की नहीं हो सकती।”

(६) लोकप्रिय कवि के नाम पर अज्ञात कवि की रचनाएँ

संज्ञित कवियों की अनेक रचनाएँ लोक कठ में अमर स्थान पा चुकी हैं। इस लोकप्रियता का लाभ उठाकर बाद के सामान्य और अज्ञात कवि अपनी रचना उनके नाम पर प्रचलित कर देते हैं। ऐसी स्थिति में लेखक अपने नाम और यज्ञ की चिन्ता छोड़ कर अपनी रचना का प्रचार देखना चाहता है जो लोकप्रिय कवि के नाम पर आसानी से हो जाता है।

मीराबाई को कायकला सहजमिद थी। उन्हें संगीत का अभ्यास था। उनका समुदाय भी साहित्य तथा संगीत का प्रेमी था। वैद्य में यही उनका सहारा

गा। उन्होंने कई ग्रंथों लिखी। उनके नाम पर मध्य कवि की पूरी की पूरी छ रचनाएँ प्रचलित की गई हैं तथा अनन्त पुष्कर पत्र भी सम्मिलित हैं। इन विषय में अनुमया ने श्री पुरोहित हरिनारायण जी के अनुमन का बखान किया है— मीरा जी के पत्र में वाम ५०० के करीब दाढ़े हो गये हैं। ये हस्तलिखित मुद्रित और मोलित रूप में प्राप्त हुए हैं जिनका इतिहास बहुत है। पत्र बहुत स प्रामाणिक ही प्रतीत होते हैं। पत्र सम्मिलित और मिनापट के का अशुद्ध लिखाई दत है। वास्तव में मीरादाई के अनेक पत्रों की भी कबोर माहव आदि के पत्रों की भाँति ही बहुत कुछ दुबला हो गई है। जिन किन्हीं ने गाया है उतने उह अपने रंग में रँगने की चेष्टा की है और अपने अपने विचारानुसार मीरा के ढर्रे पर बितने ही ऐसे स्वरचित पद प्रचलित कर दिये हैं जो बिना ध्यानपूर्वक दमे भाले किये मीरा रचित ही जान पड़ते हैं। १

प्रायः मध्यकालीन सभी प्रतिष्ठित कवियों की रचनाओं की यह स्थिति है। कुछ रचनाएँ लुप्त हो गई हैं मात्र नाम प्राप्त हैं तो कुछ रचनाओं के नाम का भी पता नहीं, और रचनाएँ उपलब्ध हैं तो लेखक सदिग्ध हैं। लेखक का नाम है तो रचना सदिग्ध है। आचार्य कवि वेणवदास के नाम पर १७ रचनाएँ मिलती हैं परन्तु अनुसंधान ने खोज करके बताया कि उनमें ६ रचनाएँ प्रामाणिक हैं ७ अप्रामाणिक हैं तथा १ सदिग्ध है।

(घ) रचना कालका निर्धारण

साहित्य के इतिहास की दृष्टि से किसी भी रचना का निर्माण-काल महत्व रखता है। इसके साथ लेखक के जीवन का गाढ़ा संबंध है और उस की पृष्ठभूमि में युगजीवन प्रतिबिम्बित होता है। रचना काल के निश्चय के साथ लेखक का और लेखक के निश्चय के साथ रचना काल का परस्पर सापेक्ष संबंध है। लेखक निश्चित है तो रचना काल लेखक के जीवन वृत्त के आधार पर अनुमान के सहारे निश्चित हो सकता है। परन्तु लेखक के बारे में यदि अतर्क्य या बहिर्लक्ष्य का अभाव रहा तो अनुमान पूरा सही नहीं हो सकता।

हिंदी के अनेक प्राचीन कवियों की यह नीली थी कि वे अपनी रचना के अत्यंत निर्माण काल का सचेत स्पष्ट रूप से देने थे और रचना के अंत में अपना नाम भी खोदकर कर देते थे। फिर भी ऐसी अनेक रचनाएँ मिलती हैं जिनमें इन दोनों प्रमाणों का अभाव रहता है। प्रति खंडित हो जाने से उसका असुख हिस्सा लुप्त हो जाने से भी लेखक तथा रचना काल का सचेत अप्राप्त रहता है। ऐसी परिस्थिति में अनुसंधान अनुमान की प्रक्रिया के बल पर निश्चय करने का

प्रस्तुत करता है। लेखक के जीवन के प्रसंगों की जानकारी इसमें सहायक हो सकती है।

(१) लेखक द्वारा दिया गया रचना काल—

प्राचीन कवि अपनी रचना में कभी सीधी और स्पष्ट शब्दावली में रचना काल लिखते थे, तो कभी साकेतिक शब्दावली में। साकेतिक शब्दावली पाठानुसंधान का एक अंग है।

(१) साकेतिक शब्दावली—वे कवि सीधे अपना रचना काल का निर्देश न करके साकेतिक भाषा में उसे छद्मवद्द करके रचना के प्रारम्भ में ही अपने उद्देश्य का प्रचार करते हुए कभी अपना तथा रचना का नाम भी देते हुए लिखते थे। जैसे कृपाराम ने 'हिततरंगिणी' का रचना काल इस प्रकार दिया है १—

‘सिधि निधि सिधमुख चद्र सन्नि माय गुड तृतियासु।

हिततरंगिणी हौ रचौ कविहित परम प्रकासु ॥

अथ लगान की शाली—सिधि ८, निधि ९ सिधमुख ५ चद्र १

इस उदाहरण में चार तथ्य और उनकी व्याख्या इस प्रकार है—

(१) काल—य कवि साकेतिक भाषा में भी सीधे क्रम से न लिख कर उल्टे क्रम से लिखते थे। यहाँ लिया हुआ समय इस प्रकार पड़ा जायगा—स० १५६८ वि०, माघ सुदी ३।

(२) शीषक—हिततरंगिणी

(३) कवि—हौ—कृपाराम

(४) उद्देश्य—कविहित

पाठानुसंधान के अंतर्गत हाते हुए भी महत्वपूर्ण होने के कारण यह अन्त-साध्य के प्रमाण के उदाहरण के रूप में अनुसंधितमुद्रा की जानकारी के लिए दिया गया है।

(२) सीधी स्पष्ट शब्दावली ‘रामचरितमानस के निर्माण-काल में विवाद के लिए कोई स्थान नहीं है। पहली की संज्ञा १ अपनाकर गोस्वामी तुलसीदास जी ने स्वयं अपने ग्रंथ में रचना काल का निर्देश किया है—

सवत सोरह स इक्कीसा। कहहु क्या हरिपद धरि सोसा।

नौमी भौम वार मनु मासा। अवधपुरी यह चरित प्रकासा ॥

१ हिंदी साहित्य का बहुत इतिहास, भा ६, पृ १६६

अनुसंधाता ने स्वयं ऐतिहासिक तथि स इम की संगति लगा कर इस कथन को अन्त साम्य रूप में स्वीकार लिया है और उमर लिए तुलनात्मक के जीवन प्रसंगा पर भी ध्यान रख विचार किया है। व निमित्त है—

सीतामढ़ी से चल कर भासाई जी अयोध्यापुरी पहुँच । वहाँ उन्होंने सन्त १६३१ में, जबकि सन्त, ग्रह तथा राशि का वही मास था जो रामचन्द्र व जन्म के समय पड़ा था 'रामचरित मानस' की रचना आरम्भ की।^१

(२) प्रत्यक्ष स्रोत का सहायता से काल निर्धारण में अनुमान —

(क) एक कवि द्वारा एक ही विषय पर दो रचनाएँ

कभी कभी कवि एक ही विषय पर दो रचनाएँ करता है तब प्रथम प्रयोग रूप होती है। उसका संपोषन कर वह नाम बदल कर दूसरी बार लिखता है। उस रचना में सतुष्ट होने पर उस में रचना का न निर्देश करता है, परंतु प्रयोगात्मक रूप में मिली रचना का विशेष महत्व न मानने के कारण उस में रचना काल नहीं देता है। कवि दश क नाम पर इस प्रकार की दो रचनाएँ हैं—'जातिविलास' और 'रसविलास'। अनुसंधाता ने नाम का विवरण इस प्रकार दिया है—

रसविलास—देव ने रचना-काल लिखा है—सं० १७८३ वि० विद्यादासजी की। इसकी प्रमाणितता स्वतः सिद्ध है। ग्रंथ के आरम्भ में तथा प्रत्येक विलास के अन्त में दयदास कवि का नामोल्लेख है। दश के अनेक प्रचलित छंदों की पुनरावृत्ति रसरीति का क्रम आदि सभी उनके साक्षी हैं।^२

'जातिविलास'—लेखक की एक रचना दूसरी रचना के समय का संकेत देती है— 'रसविलास जातिविलास' का संशोधन परिवर्द्धित संस्करण है। कारण नवीन छंद कम हैं थोड़े समय में पूरी की गई है। इसका रचना काल 'रसविलास' से कुछ पूर्व, अनुमानतः सं० १७८० वि० के आसपास माना जा सकता है। इसका कथ्य विषय है नारी सौंदर्य।^३

(ख) एक कवि की पूर्ववर्ती एक या अनेक रचनाओं से आंशिक रूप में कृति का ग्रहण तथा नवीन नामकरण उसमें कुछ नवीन कृति का योग रचना काल व प्रमाण के अभाव में एक लेखक की दो रचनाओं की तुलना की जाय और प्रत्यक्ष सातक रूप में एक में से दूसरे में उद्धृत भाग का पता चले तो अनुमान से रचना-काल का निर्णय किया जा सकता है। इसमें यह ध्यान

१ गोस्वामी तुलसीदास श्यामसुंदरदास पीतावरदन बटखान, पृ० ७३

२ देव और उनकी कविता डा० नयेंद्र, पृ० ५३

३ वही, पृ० ५२

अवश्य रहता है कि किस रचना को प्रथम और किसको द्वितीय माना जाय ? अवसर इसके लिए भी हमें उन रचनाओं से ही सकत मिलते हैं। उदाहरण के रूप में तुलसीदास की 'विराग्य सदीपनी' और 'दोहावली' पर एक माथ विचार करन पर अनुसंधाता ने यह निष्कर्ष निकाला—

इसमें तो सदेह नहीं कि 'विराग्य-सदीपनी' 'दाहावली' के सङ्गृहीत होन से पहले बनी क्योंकि 'विराग्य सदीपनी' के कई दोहे 'दोहावली' में सङ्गृहीत हैं। हम बात की धागा नहीं की जा सकती है कि 'दोहावली' ही से 'विराग्य सदीपनी' में दोहे लिए गए हों, क्योंकि 'विराग्य सदीपनी' एक स्वतंत्र ग्रंथ है और 'दाहावली' स्पष्ट ही सग्रह ग्रंथ। 'दाहावली' का सग्रह स० १६४० वि० में हुआ था। इससे यह ग्रंथ स० १६४० से पहले ही बन चुका होगा।^१

देवकृत प्रेमचन्द्रिका का रचना-काल भी इस सिद्धांतानुसार निर्णीत किया गया है। लेखक की एक रचना का निर्माण-काल निश्चित हा तो वह दूसरी रचना के काल निर्धारण में आनुमानिक रूप से सहायक हाती है।

(१) रचना शिल्प के आधार पर काल निर्धारण

सम्यक प्रमाण मिल जाने पर कभी-कभी स्थापित मत के विरोध में, युक्तियों के आधार पर मत स्थापन किया जा सकता है। उदा० भिखारीदास कृत विष्णुपुराण। यह संस्कृत विष्णुपुराण का भाषानुवाद है। इसमें निर्माण काल का उल्लेख नहीं है। मिश्रबधुओं का अनुमान है कि विधिस रचना के कारण यह दास की पहली कृति जान पडती है। अमर कोश का अनुवाद १७६५ में किया गया है। इसके पूर्व १७६१ में वे 'रसमाराज' लिख चुके थे। इसलिए यह कल्पना सत्य नहीं जान पडती। नाम प्रकाश' के भाषानुवाद का काय भी छेड़ा गया हो यह समावना की जा सकती है।^२

(४) एक ही रचना के काल निर्धारण में दो शक्तियाँ का प्रयोग

(१) निषिकार द्वारा दिया गया समय संकेत और पूर्ववर्ती रचना के निर्माण-काल व आधार पर रचना काल का निणय। यथा

डा० नगेंद्र देवकृत 'सुजान विनोद' (रमान सहरी) के समय का निश्चय करते हुए लिखते हैं—'यह 'प्रेमचन्द्रिका' पूर्व की रचना है। उसका रचना-काल स० १७६० के आसपास हो तो 'सुजानविनोद' स० १७६५ के आसपास मान लेना अनुचित न होगा।

१ गोस्वामी तुलसीदास, श्यामसुन्दरदास पाताम्बरदत्त बडध्वाल, पृ० ७६

२ भिखारीदास, प्रथम खंड विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० ७

‘कुसमरा निवासी प० मातादीन दुबे की प्रति काफी पुरानी है। सम्भवतः देव के ही हाथ की हो। यह प्रति अपूर्ण है उसमें १५ छंद हैं और आश्रमदाता का वरण है। शिक्षित जी की प्रति पूर्ण है और उसमें भी आश्रमदाता का वरण है। प० गोकुलचंद्र लिपिकार द्वारा दिया गया समय स० १८०७ है। उसमें लिखा है—
“शुभमस्तु श्रीरस्तु सम्बत् १८०७ मिति आश्वि मास शुक्ले पक्षे मुदि चतुर्थी वीनीधर त्रिपाठी स्वहस्ताक्षर तथा स्वपठनाथ शुभम् ।”

‘यह प्रति मौनिक भुजान विनोद से लिपिवद्ध है। देव की गली इसमें स्पष्ट है।’^१

(२) रचना की प्रसिद्धि का समय निर्धारण से महत्त्व देवकृत भुजान विनोद—देव रचित प्रेमचंद्रिका के बाद की कृति है ऐसा विधान करके अनुसंधाता ने पातीराम का परिचय दिया है जिनके पुत्र भुजानमणि के लिए यह रचना देव की। २ फिर भुजानविनोद की प० मातादीन बाती प्रति में से सप्रहीत कुछ उदाहरण देकर लिखा—^२

उपयुक्त छंद मिश्रबधु सहायित भुजानविनोद में नहीं मिलते। उस प्रति में आरम्भ में वे ३० छंद नहीं हैं जो कुसमरा में प० मातादीन जी और भरतपुर में श्री गोकुलचंद्र दीक्षित के महा सुरक्षित श्रितियों में स्पष्ट मिलते हैं। कुसमरा की प्रति स० १८०७ वि० में वीनीधर त्रिपाठी नाम के किसी व्यक्ति द्वारा अपने उपयोग के लिये लिखी हुई है। इससे यह तो निश्चित हो ही जाता है कि भुजानविनोद की रचना स० १८०७ से पूर्व अवश्य हो चुकी थी। किसी दूसरे व्यक्ति ने अपने पढ़ने के लिए यह प्रति तैयार की थी इसका अभिप्राय यह हुआ कि उस समय तब यह ग्रन्थ पर्याप्त प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका था। इधर इसकी प्रौढ़ शैली और अन्य अनेक बातों के अनुसार यह निश्चित हो रसविज्ञान (स० १७८२) तथा प्रेमचंद्रिका के भी भाग की रचना सिद्ध होती है। एसी दशा में हमारा अनुमान यही है कि भुजान विनोद की रचना स १७६०-१७६५ के आसपास हुई है।^३

दो विभिन्न तरीकों से तथ्यसंकलन और तथ्याख्या का परिणाम एक ध्यान के कारण अनुसंधाता द्वारा दो गड़ युक्तियाँ अनाप्य सिद्ध हुई। मत के समर्थन में ऐसी समीचीन प्रक्रिया को अपनाना बौद्ध्यनीय है।

१ देव और उनकी रचना पृ० ५७

२ वही पृ० २४-२५

३ वही पृ० २५

४ वही, पृ० २६

(५) विषय और शैली की गम्भीरता और प्रौढ़ता के आधार पर रचना काल का निर्धारण

देवकृत 'शब्दरसायन' के विषय में अनुसंधाता अपनी खोज के निष्कर्ष स्वरूप बताते हैं— 'भावविलास' से 'सुजानविनोद तक' सभी ग्रंथों से इसका विषय और प्रतिपादन शैली गम्भीर है। नायिका भेद को हल्का समझकर छोड़ दिया गया है। किसी को यह ग्रंथ समर्पित नहीं है। ग्रंथकृ नहीं इसका उल्लेख नहीं है। केवल विषय शैली की गम्भीरता तथा प्रौढ़ता अन्तःसाक्ष्य के रूप में उपलब्ध है। एक सुलसागर तरंग को छोड़, ग्रंथ सब ग्रंथों के पश्चात् इसकी रचना तथा नीति और विराग की कविता हुई होगी।¹

'रसविलास' का रचना-काल स० १७८३ है। अतएव इसका रचना काल स० १८०० के आसपास हो सकता है। 'यह' साहित्य सम्मेलन' द्वारा आज मुद्रित भी है। इसकी अनेक हस्तलिखित प्रतियाँ प्राप्त हैं।²

अन्तःसाक्ष्य और बहिर्साक्ष्य के सम्मिलित बल पर निष्पत्ति —

देवकृत 'प्रेमचन्द्रिका' का रचना काल कवि द्वारा नहीं दिया गया है। अनुसंधाता ने अन्तःसाक्ष्य और बहिर्साक्ष्य के आधार पर इसका निर्णय किया है—

(१) अन्तःसाक्ष्य महाराज भदनसिंह के पुत्र उद्योतसिंह का समय तथा शैलीगत प्रौढ़ता।

(२) बहिर्साक्ष्य—प्रेमचन्द्रिका के छंदों का ग्रंथ ग्रंथों में समावेश।

(३) सहायक प्रमाण—उद्योतसिंह डोंडिया खेरा के राजा थे। उनका समय १८वीं शताब्दी का चतुर्थ चरण है।

(४) तुलनात्मक आलोचना—विषय शैली में 'रस विलास' की अपेक्षा प्रौढ़ कवि की मनोवृत्ति कमजोर शरीर से मन में और मन से आत्मा में एकाग्र हुई है। प्रत्यक्ष में आंतरिक रसात्मकता है व्यञ्जना शक्ति का विकास हुआ है। छंदों की आवृत्ति का भवानी विलास 'प्रेमचंद्री' और 'सुजानविना' से साम्य है। ग्रंथ ग्रंथों में भी इही छंदों के साथ समानता देखी गई है।

(५) निष्पत्ति—प्रेम और विषय का अंतर यथावत 'सुजान विना' में भी है। पाँच दोहे अतिरिक्त मिलते हैं। इस प्रसंग को पढ़ कर यह कल्पना सहज हो की जा सकती है कि 'प्रेमचन्द्रिका' से ही 'सुजान विनोद' में सौ दोहे उद्धृत किये गए हैं।

1 वही० पृ० ६०

2 वही० पृ० ६० ६१

3 वही० पृ० ५५

अगर कम उल्टा होता तो 'सुजाग विनो' के सभी दोहे 'प्रेमचंद्रिका' में उद्धृत होते क्योंकि उनके दोष पांच दोहे भी काफी सुंदर और महत्वपूर्ण हैं। अतएव हमारी धारणा है कि 'प्रेमचंद्रिका' की रचना रसविलास से पहले हुई है। उद्योतसिंह के समय का दखत हुए हम उस स० १७६० के आसपास मान सकते हैं।

इसकी प्रामाणिकता में तो कोई संदेह नहीं है। उसके लिए भी व सभी साक्ष्य उपस्थित किये जा सकते हैं जो भवानी विलास तथा रसविलास के लिए दिए गए हैं।¹

(६) एक रचना की अनेक प्रतिलिपियों में से प्रामाणिक प्रतिलिपि की खोज—एक रचना की अनेक प्रतिलिपियाँ मिलान पर प्रामाणिकता के निकटतम की प्रति का सांगोसांग विवरण अनुसंधान की अपने प्रपञ्च में देना चाहिए। इस विवरण के अन्तर्गत कागज की बनावट साइज स्थिति स्याही, लिपि और हस्ताक्षर की जाँच की जाती है। महाकवि मतिराम की रचना रसरज की प्राप्त ७ प्रतिलिपियों का विवरण अनुसंधान ने इस प्रकार दिया है—

प्रतिलिपि-१—सबसे प्राचीन है।

२—पाँच सही एक बड़े चार इंच चौड़े और छ सही एक बड़े १० इंच लम्बे देगी माटे कागज पर। देखने में यह प्रतिलिपि नई प्रतीत होती है जो देवनागरी लिपि में है (तिथिकाल—स० १८४८ वि०)।

प्रतिलिपि-३—देवनागरी में लिखी यह पूर्ण एक अष्टपद प्रतिलिपि है। स्वदेगी कागज पर लिखी हुई ११५ पृष्ठों की प्रतिलिपि ३ इंच लम्बी और साढ़े तीन इंच चौड़ी है।

प्रतिलिपि ४—ना० प्र० स० काशी स ४ प्रतिलिपियाँ प्राप्त हुई—

(i) १२ इंच लम्बी और १० इंच चौड़ी, स्वदेगी लुरदुरे कागज पर पुरानी लिपि में लिखी हुई अष्टपद है।

(ii) तिथिकाल—स० १८६३ वि०। भाकार रजिस्टर का। देखने में नई जान पड़ती है क्योंकि रागनाई की चमक अभी बाकी है।

(iii) रजिस्टर मान्ड कागज तथा, नासी-साल रोगनाई का प्रयोग।

(iv) धर्यत जीण। अनुमान लगाना कठिन।

(७) निश्चित समय का अभाव में रचना क्रम—पूषवर्ती और परवर्ती रचनाओं का साथ तुलना द्वारा रचना क्रम का निर्णय ही ज्ञान पर अनुमान से काम

विहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या

निर्धारण हो सकता है। ऊपर उद्धृत प्रसंग में प्राप्त विवरण के आधार पर अनुसंधाता न बताया कि "रसराज" में कवि व्यक्तित्व की प्रौढ़ता का अभाव है। फिर भी यह प्रथम रचना नहीं है। फूलमजरी के प्रथम होने का प्रमाण उपलब्ध है। दूसरे यह रचना किसी राज्याध्यक्ष में नहीं मिली गई।

"रसराज, के बाद 'ललित' की रचना हुई। 'रसराज' के छन्द 'ललित ललाम' में है। 'ललित ललाम' के 'रसराज' में नहीं हैं।

उपसंहार —

इस विस्तृत खर्चा के सार स्वरूप जो सिद्धांत निकलते हैं उन्हें शास्त्रीय रूप में प्रस्तुत किया जाता है —

लेखक रचना और रचना काल की प्रामाणिकता में अन्तःसाक्ष्य, बहिर्साक्ष्य जनश्रुति और सहायक प्रमाणों के अतिरिक्त अनुमान का भी महत्त्व है।

(अ) लेखक

(१) हस्ताक्षर की परीक्षा अनुसंधाता के लेखक के स्थान पर किए गए हस्ताक्षर की जाँच का प्रथम अवसर हस्तप्रतियाँ के बार में उठता है। इस जाँच में आधुनिक युग की वैज्ञानिक सुविधा के अनुसार माइक्रोस्कोप, कैमरा, मापकयंत्र तथा अन्य वैज्ञानिक साधनों की सहायता ली जाती है तथा इन साधनों के प्रयोग की एक निश्चित विधि है।

(२) भाषाशैली अन्तःसाक्ष्य के अंतर्गत आने वाले इस प्रमाण से अनुसंधाता को विचार की एक निश्चित दिशा मिलती है। विशिष्ट प्रतिभाशाली लेखक भाषा शैली के माध्यम से प्रकट हो ही जाता है। व्यक्तित्व के साथ उनकी रचना का यह अंग इतना घुला मिला रहता है कि बड़ी आसानी से लेखक की पहचान हो जाती है। इसमें अनुसंधाता की सूक्ष्म परीक्षण क्षक्ति प्रयुक्त होती है। इतना ही नहीं, वह अपनी धारणा का दूसरों के लिए विश्वसनीय तब बना सकता है जब अन्य प्रमाण भी उसके पास हों। लेखक की भाषा की विशेषताएँ अनुमान में उपयोगी हैं। अदिग्य और प्रामाणिक रचना की भाषा शैली में कि तनी समता या विषमता है, यह देखकर अनुमान हो सकेगा।

भाषा के अंतर्गत हिज्ज की विशेषता को भी अनुमान में महत्त्व दिया जाता है। यह विशेषता लिपिकार से सम्बंधित न होकर व्यक्तिगत रूप से लेखक के भुगविशिष्ट भाषा प्रयोग तथा साहित्यिक परंपरा के साथ-साथ वास्तविक प्रयोगों से संबंधित होनी चाहिए तथा उसे अन्य प्रमाणों से पुष्टि मिलनी चाहिए। मात्र इसी विशेषता का अन्तिम प्रमाण के रूप में स्वीकार नहीं करना चाहिए।

अगर कम उल्टा होता तो सुजान विनोद के सभी दोहे 'प्रेमर्चाद्रका' में उद्धृत होते क्योंकि उनके शेष पांच दोहे भी काफी सुंदर और महत्वपूर्ण हैं। अतएव हमारा धारणा है कि प्रेमर्चाद्रका की रचना रसविलास से पहले हुई है। उद्योतसिंह के समय का दखत हुए हम उस स० १७६० के आसपास मान सकते हैं।

इसकी प्रामाणिकता में तो कोई सन्देह नहीं है। उसके लिए भी व सभी साक्ष्य उपस्थित किये जा सकते हैं जो भवानी विलास तथा रसविलास के लिए दिए गये हैं।

(६) एक रचना की अनेक प्रतिलिपियों में से प्रामाणिक प्रतिलिपि की खोज— एक रचना की अनेक प्रतिलिपियाँ मिलने पर प्रामाणिकता के निश्चिततम की प्रति का सागोदाग विवरण अनुसंधाता को अपने प्रबन्ध में देना चाहिए। इस विवरण के अन्तर्गत कागज की बनावट साज, स्थिति स्याही लिपि और हस्ताक्षर की जाँच की जाती है। महाकवि मतिराम की रचना 'रसराज' की प्राप्त ७ प्रतिलिपियों का विवरण अनुसंधाता ने इस प्रकार दिया है—

प्रतिलिपि-१—सबसे प्राचीन है।

२—१०८ सही एक बट चार इंच चौड़ा और छ मही एक बट दो इंच लम्बे देगी माट कागज पर। देखने में यह प्रतिलिपि नई प्रतीत होती है जो देव नागरी लिपि में है (लिपिकाल—स० १८४८ वि०)।

प्रतिलिपि-३—देवनागरी में लिखी यह पूरा एक असुद्ध प्रतिलिपि है। स्वदेगी कागज पर लिखी हुई ११५ पृष्ठों की प्रतिलिपि ३ इंच लम्बी और साढ़ तीन इंच चौड़ी है।

प्रतिलिपि-४—ना० प्र० स० बानी से ४ प्रतिलिपियाँ प्राप्त हुई—

(i) १२ इंच लम्बी और १० इंच चौड़ी स्वदेशी खुरदुरे कागज पर, पुरानी लिपि में लिखी हुई अपूर्ण है।

(ii) लिपिकाल—स० १८६३ वि०। धाकार रजिस्टर का। देखने में नई जान पड़ती है क्योंकि रोगनाई का चमक अभी बाका है।

(iii) रजिस्टर साज कागज नया नीली-लाल रोगनाई का प्रयोग।

(iv) अत्यन्त चीख। अनुमान लगाना कठिन।

(७) निश्चित समय का अभाव में रचना-क्रम —दूबवर्ती और परवर्ती रचनाओं का गाय तुम्हारा द्वारा रचना क्रम का निर्णय हो जान पर अनुमान से जान

निर्धारण हो सकता है। ऊपर उद्धृत प्रसंग में प्राप्त विवरण के आधार पर अनुसंधाता ने बताया कि 'रसराज' में कवि व्यक्तित्व की प्रौढ़ता का अभाव है। फिर भी यह प्रथम रचना नहीं है। फूलमजरी के प्रथम होने का प्रमाण उपलब्ध है। दूसरे, यह रचना किसी राज्याश्रय में नहीं लिखी गई।

'रसराज' के बाद 'ललित' की रचना हुई। 'रसराज' के छन्द 'ललित ललित' में हैं। 'ललित ललित' के 'रसराज' में नहीं हैं।

उपसंहार —

इस विस्तृत चर्चा के सार स्वरूप जो सिद्धांत निकलते हैं उन्हें शास्त्रीय रूप में प्रस्तुत किया जाता है —

लेखक, रचना और रचना काल की प्रामाणिकता में अन्तःसाक्ष्य, बहिर्साक्ष्य जनश्रुति और सहायक प्रमाणों के प्रतिरिक्त अनुमान का भी महत्त्व है।

(अ) लेखक

(१) हस्ताक्षर की परीक्षा अमुक रचना के लेखक के स्थान पर किए गए हस्ताक्षर की जांच का प्रश्न अक्षर हस्तप्रतियों के बारे में उठता है। इस जांच में आधुनिक युग की वैज्ञानिक सुविधा के अनुसार माइक्रोस्कोप, कैमरा, मापकयंत्र तथा अन्य वैज्ञानिक साधनों की सहायता ली जाती है तथा इन साधनों के प्रयोग की एक निश्चित विधि है।

(२) भाषाशाली अतः साम्य के अतःगत आने वाले इस प्रमाण से अनुसंधाता को विचार की एक निश्चित दिशा मिलती है। विशिष्ट प्रतिभाशाली लेखक भाषा शाली के माध्यम से प्रकट हो ही जाता है। व्यक्तित्व के साथ उसकी रचना का यह अंग इतना घुला मिला रहता है कि बड़ी आसानी से लेखक की पहचान हो जाती है। इसमें अनुसंधाता की सूक्ष्म परीक्षण शक्ति प्रयुक्त होती है। इतना ही नहीं, वह अपनी धारणा को दूसरा के लिए विश्वसनीय तब बना सकता है जब अंग प्रमाण भी उसके पास हो। लेखक की भाषा की विशेषताएं अनुमान में उपयोगी हैं। सदिग्ध और प्रामाणिक रचना की भाषा शाली में कि तनी समता या विषमता है, यह देखकर अनुमान हो सकेगा।

भाषा के अतःगत हिज्जे का विशेषता को भी अनुमान में महत्त्व दिया जाता है। यह विशेषता लिपिकार से सम्बंधित न होकर व्यक्तिगत रूप से लेखक के अंगविशिष्ट भाषा प्रयोग तथा साहित्यिक परंपरा के साथ-साथ साक्षणिक प्रयोगों से संबंधित होनी चाहिए तथा उसे अंग प्रमाण से पुष्टि मिलनी चाहिए। मात्र इसी विशेषता को अंतिम प्रमाण के रूप में स्वीकार नहीं करना चाहिए।

यदि यह विवेकता हमारे लेखक में प्रधान रूप से है और सन्धि रचना में भी है, तथा उसे प्रयोग उससे समवालीना में विरल है या विरल नहीं है तब तो उस आधारभूत प्रमाण मानना चाहिए। परन्तु लेखक को निश्चय करने में भाषा का साम्यता या अस्म्यता पर अधिक जोर नहीं देना चाहिए क्योंकि यह भी सम्भव है कि एक लेखक अपनी कल्पना या भावना को स्पष्ट करने वाली पद्यावली को दूसरे से ग्रहण करने को सज्जता है।

(३) विषय वस्तु, भाव विचार, उद्देश्य, चरित्र चित्रण की विविध शैली क्या विचार, शीत में सत्य और धर्म, पत्तियों की संख्या और विस्तार आदि शिल्प तत्त्व लेखक तथा रचना दोनों की प्रामाणिकता की कसौटी में अनुमान की शिखा में सहायक होते हैं। इस कसौटी में व्यक्तिगत विविधताओं की समाधान का नहीं भूलना चाहिए। फिर भी सचेतित रचनाकाल में तीसरे पक्ष के लक्षण उस रचना में यदि दिखें तो लेखक और रचनाकाल दोनों की सदिग्ध समझना चाहिए।

(४) अन्तर्मात्र के रूप में लेखक का कथन यदि रचना में है तो परीक्षण में सरलता होती है और यदि अन्तर्मात्र शक्यता न हो तो उस प्रमाणभूत मानना चाहिए। परन्तु लेखक का कथन प्रसिद्ध भी हो सकता है।

(५) लेखक के व्यक्तित्व के बारे में प्रवर्तित सामान्य अभिप्राय का उचित महत्त्व देने हुए भी अनुसंधान की स्वतंत्र विचार शैली अन्तिम निष्कर्ष में अधिक उपयोगी होती है।

(६) रचना की सबाई और विस्तार की दृष्टि से यह खोजने का प्रयत्न करना चाहिए कि उसे विस्तार वाली लेखक की अथवा कोई रचना है या नहीं। अन्तिम निष्कर्ष पर पहुँचने के पूर्व लेखक के समकालीनों पर भी यह कसौटी लागू होनी चाहिए और तब निष्कर्ष निकाला जाय कि अमुक रचना उसी की है या नहीं। इस खोज में मुख्यतः कल्पना, लय आराह अवरोह भाव विचार आदि विषयगत तत्वों की रोज अभिवाय है।

(७) शीत की असाधारण शैली, आत्मपरक गर्वोक्ति या आत्मश्लाघा भी लेखक का निष्कर्ष करने में प्रमाण है।

(८) यह रचना किसकी ? इस प्रश्न के उत्तर में अनुमान की समस्या हल हो जाती है परन्तु प्रामाणिकता की दृष्टि से तीन प्रश्नों का उत्तर पाना शेष रहता है—

(i) क्या यह रचना उसी ने लिखी है, जिसका अनुमान किया गया है ?

(ii) जो रचनाकाल बताया जाता है क्या वह तभी लिखी गई थी ?

(iii) क्या उद्देश्य और परिस्थितियाँ वही या जो बताई जाती हैं।

(६) उत्तम प्रमाण है हस्तप्रति प्राप्त करना। फिर भी जिसके हस्ताक्षर हैं उसी की यह रचना है कि नहा, यह निश्चित नहीं हो सकता।

(आ) रचना

रचना की प्रामाणिकता की जाँच में लेखक और रचना काल की खोज का प्रगाढ़ सम्बन्ध हान से इनके अतमत इन पर स्वन विचार हो ही जाता है। कुछ बातें ऐसी हैं जो केवल रचना में सबध रखती हैं

(१) सबप्रथम यह जान लें कि छपे या लिखे हुए सभी को प्रामाणिक मानना भ्रम है।

(२) अमुक पाण्डुलिपि आपके अधिकांश में है यह दावा नहीं चल सकता। उससे तो पाठक उत्तेजित हो जाता है। लोग उस देखना भी चाहेंगे और न दिखा सकने पर हमारी बात पर विश्वास नहीं करेंगे। उदाहरणार्थ 'तुलसी चरित' और भूल गोसाईं चरित।

(३) रचना काल

(१) समय बीतने पर सामान्य स्थायी का रंग ब्राउन हो जाता है और कमक लुप्त हो जाती है।

(२) कागज की लम्बाई चौड़ाई बनावट प्रकार और उसमें छपे ग्रहण्य अक्षरों में लिया हुआ समय सक्त जिस अंग्रेजी में Water Marks कहते हैं उन सबके आधार पर अनुमान द्वारा रचना-काल का निष्पन्न होना है। पर देखा गया है कि प्रायः यह जांच अतिम निष्पन्न के रूप में हमें प्राप्त प्रयुक्त नहीं हो सकती। कभी कागज ठीक हो सकता है रचना ठीक नहीं होती है और कभी उसके विपरीत भी होता है। रचना में जो समय दिया हो, उसके बहुत बाद का कागज हो तब भी निधि गलत मानी जाएगी।

(३) छपी हुई पुस्तक में प्रायः मुद्रक का काल भी छपा रहता है। यदि काल न छपा हो तो पुस्तक छपन में प्रयुक्त टाइप के विशिष्ट आकार प्रकार प्रामाणिकता की खोज में महायत्न होते हैं। तब उस विशेष प्रकार के टाइप के बनने का इतिहास देखना चाहिए। यदि रचना में उसके पूर्व का समय लिया गया हो तो उस अंत साक्ष्य को प्रमाणित नहीं मानना चाहिए।

(४) लेखक की मृत्यु तिथि के आधार पर रचना-काल का निश्चय हो सके तो प्रमाण पाने में मरलता रहती है। उदाहरणार्थ सन् १२०० ई० पूर्व लिखी गई रचना के बारे में इस प्रकार विचार किया जायेगा—लेखक सन् ११६६ ई० में मर गया हो तो प्रमाण माना जाय। परन्तु मृत्युतिथि यही हो और रचना-काल

निहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या

३

निहित तथ्यों की खोज और उनका सक्लन मनमाने ढंग से नहीं हो सकता। कसौटी रूप में साहित्य शास्त्र के मानदण्ड और उसकी 'यावहारिक' पूर्तिस्वरूप लेखक की रचनाओं से गृहीत उद्धरण तथ्य की प्रामाणिकता में आवश्यक होते हैं। अनुसंधानात्मक जिम जिम तथ्य का विधान करता है उसकी स्पष्टता व्याख्या द्वारा करना आवश्यक है। व्याख्या बुद्धिसंगत सत्याश्रित, भरस और सरस होनी चाहिए।

व्याख्या का रूप निश्चित नहीं हो सकता। वह टीका टिप्पणी, प्रालोचना भाष्य विवरण विचार विस्तार आदि किसी भी रूप में हो सकती है। भूमिका, प्रस्तावना सम्पादकीयरीयू आदि के लेखक भी ग्रंथ की मुख्य विनोदना को लेकर सम्बन्धी ग्रंथ की व्याख्या के लोभ का सवरण नहीं कर सकते। यदि व्याख्याता कसे भी, लेखक के दृष्टिकोण को स्पष्ट कर रहा है तो अनुसंधान काय में उसकी व्याख्या सहायक और भागवत्क है।

ललित साहित्य की व्याख्या में रस भग की भागका रहती है परन्तु व्याख्याकार यदि प्रमत्त और कलाकार है तो रस की वृद्धि ही हागी न कि रसभग। स्वतंत्र रूप से देखा जाय तो व्याख्या स्वयं एक नूतन रचना भी प्रतीत होगी। परन्तु अनुसंधानात्मक व्याख्या नहीं है इस बात को वह ध्यान में रखे और न वह भावावेश में बहे। उसे अतिशयोक्ति किए बिना भावधानी से तथ्य और सत्य की एकता की रक्षा करनी चाहिए।

अनुसंधान के क्षेत्र में व्याख्या के लिए ऐसा बंधन नहीं हो सकता कि वह अपने आलोच्य विषय की सीमा के बाहर शिथिल न जाय। रचना की गूढ़ता और गभीरता अपनी स्पष्टता के लिए सम्बन्धित विषयों का उल्लेख और चर्चा की अपेक्षा रखती है। प्रायः इसमें अत्यन्त प्रमाणा की आवश्यकता नहीं रहती कभी कभी गौरव

रूप में लेखक के जीवनवृत्त से सम्बंधित प्रमाण उपयोगी होने हैं। अतः, इतिहास, ज्योतिष आदि जिस जिन विषय में रचना सम्बंधित हो उसका ज्ञान, और आवश्यक हो तो उसका उन्नत तथ्य के प्रमाण और व्याख्या में भाग बिना नहीं रहता।

विषय के मम को छुने के लिए और लेखक के व्यक्तित्व के यथाय दान के लिए व्याख्या में प्रमाण, विवरण और गहनता सीमा ममान रूप में आवश्यक हैं। उनकी जड़ और छाया प्रसार और दीपक जगती तब स्पष्ट होता है वे सब इन व्याख्या के महायक होते हैं। साथ साथ व्याख्याता का भावधान रहना भी आवश्यक है कि तथ्य न छूने और विषयान्तर न हो जाय। पिष्टमय न हो प्रवाह हो भाषा प्रयोग में दम न हो धुन्नी हो दाँती सहज और स्वाभाविक हो फिर भी अपने उच्च साहित्यिक स्तर की रक्षा करनी हो। कई प्रसंगों में लेखक स्वयं अपनी रचना में ध्वनन अभिप्राय को स्पष्ट करने के लिए व्याख्या देता है। यह व्याख्या विज्ञान न हो कर साकेतिक होती है। अनुसंधान को ऐसी साकेतिक व्याख्या के रहस्य को पूर्ण रूप से स्पष्ट करना चाहिए।

तथ्यानुसंधान और तथ्याख्या का वस्तुनिष्ठ रूप में स्वीकार करते हुए भी उसे पूर्णतः किसी एक निश्चित साधने में बान कर स्थूल नियमों में जकड़ कर नहीं रखा सकते। लेखक और रचना का विषय दोनों धाता स्वतंत्र व्यक्तित्व रखते हैं जैसे अनुसंधान का भी अपना व्यक्तित्व है अपनी भाषा शक्ति और भाव विचार की विशेष प्रणाली रहती है इस कारण उसमें भी विविधता दृष्टिगोचर होती है। विषयानुरूप भी इसमें विभिन्नता की संभावना रहती है।

क्रमिक रूप से निहित तथ्याख्यान के मोटे तौर से तीन विभाग हैं—

(१) रचनागत (विषयगत) तथ्य में निहित सत्य का साक्षात्कार।

(२) इतिवृत्त के माध्यम से लेखक के व्यक्तित्व (विषयगत सत्य) का साक्षात्कार।

(३) काव्य शास्त्रीय सिद्धांतों का साक्षात्कार और मौलिक उदभावना।

जब तक अनुसंधान प्रथम विषयगत सत्य को हृदयगत नहीं कर सकता, तब तक वह लेखक के दृष्टिकोण को समझ नहीं सकता। इस प्रकार प्रथम तथ्याख्यान दूसरे तथ्याख्यान में साधन है। अक्सर लेखक के दृष्टिकोण की जानकारी सही व्याख्या में सहायक होती है। जब दोनों की सम्यक जानकारी हो जाती है तब काव्य शास्त्र की पेचीली गुथिया को सुझाने की योग्यता प्राप्त होती है। वह स्थापित सिद्धांतों के यथाय स्वरूप को समझता है उनके गुण दोषों का विवेचन सामयिक परिस्थितियों की गति में उसमें परिवर्तन परिवर्द्धन और सुधार करने की अन्तर्दृष्टि

उसे प्राप्त होती है। प्रथम दो के अभाव में तीसरे में उसकी बुद्धि का प्रवेश ही असंभव है। यह क्रम विश्वविद्यालय के अभ्यास क्रम में भी देखने में आता है।

तीनों में कुशलता पा लेने पर यह पृथक्करण उसके लिए अनावश्यक हो जाता है। फिर त्रिपुगी नहीं रहती मात्र एकांत मत्स्य शेष रह जाता है। वह इस मत्स्य का साक्षात्कार करते ही उस तथ्य को अपनी व्याख्या का विषय बना सकता है। वह किसी भी एक तथ्य की व्याख्या करेगा अथवा दो हमें उससे मागदगक और सहायक बने रहेंगे।

अनुसंधान के स्तर पर साहित्य में व्याख्या आलोचनात्मक होती है और उसके विषय अनेक होते हैं —

(क) रचनागत (विषयगत) निहित तथ्य की व्याख्या वगैरह प्रतीक रूपक द्विधर्म्य गण, पदावली पंक्ति या वाक्य, अनुच्छेद प्रकरण या संग्रह अभिव्यक्ति कौशल, रचनागत विनिष्ठता छन्द अनकार चरित्र की व्याख्या, प्रसंग अथवा घटना भावपक्ष उद्दीपन विभाव प्रवृत्ति-वर्णन आलवन विभाव आशय, रसपरिपाक।

(ख) कृतिरत्न के माध्यम से लेखक के (विषयगत) व्यक्तित्व व्याख्या एक लेखक के संपूर्ण कृतिरत्न की एक व्यक्तिगत विनोदता स्वयं लेखक द्वारा अपने संपूर्ण कृतिरत्न में घटित हानि वाली एक विनोदता की व्याख्या साहित्य के एक लेखक-वर्ग की एक सामान्य विनोदता लेखक के जीवन की एक घटना लेखक का संपूर्ण जीवन और कृतिरत्न, लेखक का वहिमुख व्यक्तित्व लेखक का अन्तर्मुख व्यक्तित्व लेखक द्वारा अपने संपूर्ण कृतिरत्न की व्याख्या लेखक का व्यक्तित्व विस्तारण विषय और विषयी की एकता।

(ग) काव्यशास्त्रीय मिथ्यात्वों का साक्षात्कार और मौलिक उदभावना-साहित्य में विशेष युग की विशेष प्रवृत्ति में उपलब्ध लक्षण सममाभयिक साहित्य साहित्य के एक लेखक वर्ग की एक सामान्य विशेषता स्थापित मिथ्यात्व मौलिक उदभावना।

(क) रचनागत (विषयगत) तथ्य में निहित सत्य का साक्षात्कार

१ वगैरह

तथ्य—तुलसीदास जी के रामचरितमानस का प्रथम वगैरह और अन्तिम वगैरह है अर्थात् अष्टावली के बार में किया तथा अष्ट की समाप्ति भी 'व' से की है।

उद्धरण—प्रारम्भ—'वगैरहनामयमघाना रसाना छन्दसामपि।

अन्त—वे ससारपतङ्क घोर किरणदहन्नि नो मानवा ॥

व्याख्या— व जलतत्त्व है। भाव यह कि रामचरितमानस प्रेमान्धु से पूर्ण है।^१

२ शब्द—

तत्प—तुलसीदास जी गुरुचरणकमल की धूलि की वचना करते हैं।

उद्धरण—बढ़ीं गुरु पद पदुम परागा।

व्याख्या—पराग (पुष्प की धूलि) में तीन गुण होते हैं सुवचि, सुवास और सरसता। रुचि स्वाद को कहते हैं (यथा सुचि सुरमरि रुचि निम्नरि सुधाह) और वास गंध को कहते हैं। मकरन्द के कारण पराग में स्वाद गंध और रस का प्रवेश होता है। चरण कमल का मकरन्द अनुराग है (यथा पद्मकमल परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करे पाना)। इसी के कारण गुरुपदरज में सुवचि, सुवास और सरसता है।^२

यहाँ 'गुरु पराग' की व्याख्या का सम्बन्ध तुलसीदास जी द्वारा की गई संपूर्ण गुरु वचना से है।

३ प्रतीक—

तत्प—कभी कभी एक ही 'गुरु' चरित्र का रूप होता है। वह प्रतीकात्मक होने के कारण जड़ होते हुए भी चेतन्य पूर्ण और स्थूल होते हुए भी सूक्ष्म भाव को मूर्तिमान करने वाला होता है। सूरदास जी ने 'सूरसागर के दगम स्कंध' में श्रीकृष्ण सीला वणन में 'वेणु' को इसी अर्थ में चित्रित किया है। परम्परा से यह प्रतीकात्मक चरित्र प्राप्त होने पर भी कवि का भाव व्यञ्जना के प्रभाव से उसमें अतिरिक्त सौन्दर्य प्रकट हुआ है। अनुसंधाता ने अपनी व्याख्या द्वारा इस अर्थ सौन्दर्य को प्रकाश में लाने का प्रयत्न किया है।

वेणु की व्याख्या—वेणु का अर्थ है व + ह + ञणु = जिसके समक्ष सारा ससार अणुमात्र है—यम लिए वह नाग ब्रह्म का प्रतीक है जिसके प्राये समग्र ससार अणुमात्र है। इसी कारण वेणु में विश्व मोहिनी गविन है जिसका विमाहन प्रभाव अदभुत है।

उदा० पृ० ८ पर ४६ और १०वें पं०।

१ श्री गोस्वामी तुलसीदास कृत श्री रामचरितमानस विजया टीका सहित, प्रथम भाग, बाल काण्ड टीकाकार मानस राजहंस विजयानन्द त्रिपाठी पृ० १

२ वही, पृ० ७

निहित तथ्य का अनुसंधान और उसकी व्याख्या

तथ्य—स्पष्ट दृष्टि में कवि ने मुरली को घघटिन घटना बतुर और मोगमाया कहा है—

उदा०—तब सीने पर कमल जोगमाया भी मुरली ।

अपन्ति घना बतुर बढ़ीर अपराधव पुरती ॥

×

×

×

×

तथ्य—वस्तुतः उस रहस्य का उद्घाटन कवि ने स्पष्ट दृष्टि में किया है—

उदा०—जाकी धुनि ते त्रिगम द्रव्य प्रगटति बड नागर ।

नाग द्रव्य की जननि मोहिनी सब मुख-नागर ॥

और इसलिए शुद्ध प्रेमरूपणी पचभूत में घनीन मोहियां ही उस मुक्त गवती है ।

इस प्रसंग में प्रत्येक व्याख्या चाहे आन चाहे प्रसंग के लिए तथ्य रूप है । अनुसंधाता ने प्रथम व्याख्या दकर मोहादृष्टि तथ्य विरूपण द्वारा अपनी व्याख्या की पुष्टि की है । मात्र वगुं गन् से यह व्याख्या नहीं निकल सकती । श्रीकृष्ण सीता के रहस्य का जानने वाला भक्त हृदय कवि ही इस प्रथम की उसमें भर कर तन्मुरूप चरित्रात्मक बनाया है । अनुसंधाता के लिए तद-विषयक गान्धर्वज्ञान अपेक्षित है । प्रतीकों का ऐसा प्रयोग बालक में भारतीय साहित्य में हाता आया है । उदा०

‘वेदी की भाषा सार्वत्रिक है । प्रतीकों की श्रद्धापूर्वक बड़ी सावधानी से चुनते हैं । ये प्रतीक हम होते थे जिनसे उनके विचार कुसुम सुगन्धित रहे और समय के अनुसार उनका बाह्य रूप भी अनुकूल हो ।

×

×

×

प्रतीकों की समझ का सूत्र हाथ लगते ही वेग का रहस्य खुलने लगता है और सब जान जाता है कि साक्षात् श्रुति आत्मा का महाम और उसकी विजय की सूक्ति है ।

×

×

×

वर्णिक अथर्व गविन का, आध्यात्मिक सामर्थ्य, तपस्या के बल का प्रतीक है । श्री भरविन्द कहते हैं जब श्रद्धा अथर्वरूप वाले और भी जिसके आगे है ऐसा धान (श्रुति पृ. २। ३१) अग्नि में माँगते हैं तो वह वस्तु सौ-सवाय मोड़ो के समुदाय जिनके आगे कुछ भी नहीं चल रही है तानरूप में नहीं माँगते, बरन एक ऐसी गविन माँगते हैं जो प्रकाशयुक्त हो ।”

1 नन्दाम रामचन्द्राचार्य और अमरगौत, स० डा० सुशोभ पृ० ११ २२

2 श्री भरविन्द साहित्य—एक भाँकी, बिंदु पृ० १६ २०

४ रूप—

प्रतीक में एक दाह में मूढ़ धन रहता है रूपक धनेक प्रतीकों के समुच्चय से बनता है । ये दोनों मूढ़ धन की व्यञ्जना करने वाले होते हैं । गोस्वामी तुलसीदास जी ने स्वर धने रूपक का चिन्पण रामचरितमानस में विस्तार में किया है ।

तत्प—रामचरित गर है । उगम छन्द विषयक वर्णन इस प्रकार है ।

उ०१०—छन्द सोरठा सुन्दर मोहा । सोइ बहुरग कमल कुल सोहा ॥

पुरइ गदन बार चौपाई । जुनुनि मनु मनि गीप मुद्गई ॥

व्याख्या—छन्द सोरठा और मोहा को उग सर का कमल तथा चौपाइयो को पुरइ (कमल की लता) माना है । इस छन्द के सगन का रहस्य इसी कमल और पुरइ की जानकारी में भरा पड़ा है । कौन या कमल जिस पुरइ से निकला है इस धान के बिना जाने बिग छन्द सोरठा और मोहे का बिग चौपाई से सम्बन्ध है इस बात का पता नहीं चलता और सम्बन्ध बिना जाने भ्रमात धन हो नहीं सकता । साक्षात् में पुरइ नहीं तो वही पर फूल दे देती है और वही भीतर दूर जाकर फूल देती है वही दूसरी पुरइ को उलझनी चली जाती है । धन करने वालों को इसकी जानकारी की बड़ी आवश्यकता है ।

धनुसधाता ने धानकाण्ड के प्रारम्भ में सुवन्ता के प्रथम चार सोरठों को चार कमलों का गुच्छ और उनकी पुरइ को अयोध्याकाण्ड से आई बताया है । इसकी स्पष्टता के लिए व्याख्या की है—

इसी बात को दिखाने के लिए कवि ने इन सोरठों में बन्दीपन नहीं दिया किमी में धन का नाम भी नहीं है । इन ऋटियों की पूति टीकाकारों को भ्रमात् से करनी पड़ती है । इसमें मतभेद भी होता है और धन में सदाय रह ही जाता है । अवधवासियों की उपासना का नियम है कि पञ्चदेव की उपासना करके उनसे रामभक्ति मांगते हैं । तदनुसार विप्रकूट प्रकरण में पुरवासी पञ्चदेव का पूजन करते हैं (यथा कटि मञ्जन पूजहि नरनारी । गनय गौरि त्रिपुरारि समारी ॥ रमा रमन पद बनि बहोरी । बिनबहि भजलि भवल जोरी ॥) श्री गोस्वामी जी की भी अवधवासियों वाली उपासना है अतः ये भी पञ्चदेव की भजलि जोड़कर वदना करते हैं । वदना यहाँ पुरइ से ली जायगी तथा जहाँ वध का नाम नहीं है उनकी पहिचान भी इसी पुरइ (चौपाई) से होगी । यह पुरइ अयोध्याकाण्ड से भीतर ही भीतर चली आई है, और हमने चार फूल बालकाण्ड के आदि में दिये ।^१

१ विजय टीका पृ० ५

२ वही ।

आग इन चारों सोंगठों रूपों कमलों की व्याख्या की गई है। कबीर के दार्शनिक रूपक और उत्पत्तिसिद्धियों में रहस्यवाद का बहुत गूढ़ अर्थ भरा हुआ है। आत्मा परमात्मा की एकता को अपने आत्मानुभव बल पर उन्होंने अनेक रूपों में प्रदर्शित किया है।^१

मनोवैज्ञानिक रूपक—उद्वेग रस।

“चित्ता स्थायी भाव है और आश्रय दैत्य, मोह भीलुक्छय शका व्याधि, त्रास असूया विषाद अपलता ग्लानि और तक संचारी भाव हैं।

रूपक—इनका बीज है कामना जिसमें से रागद्वेष की जड़ें निकलकर कामना का प्रसार और विलास करती हुई अतन्त्र की गहराई में दृढ़ हानी हैं और अनुकूल तथा प्रतिकूल परिस्थितियों के दो कूलों के बीच बहती हुई जीवन धारा से सिंचित होती हैं। इसका तना है चित्ता धाम्नायें हैं ये संचारी भाव त्रिन पर अभिव्यक्ति रूप फल फूल और पत्तें निकलते हैं। और इस अभिव्यक्ति रूप फल का रस है उद्वेग। इसकी रंगीनी सुगंध करने वाली है किंतु रसास्वादन बेचैनी करने वाला है जो कवि और पाठक दोनों के लिए अपरिहाय है। इसी लिए बेचैनी से उनका प्रेम हो गया है और वे उसी में रम गये हैं।^२

इस रूपक की यथायत व्याख्या नमस्तेज के लिये पूरा प्रकरण ‘उद्वेग रस’ पढ़ना आवश्यक है।

५. द्विधर्मी शब्द—

उच्च कलात्मक साहित्य में अनेक प्रसंगा में द्विधर्मी शब्दों का प्रयोग रहता है। यमशरितमानस में—

मनि मानिक मुकुना छवि जैसी। अहि गिरि गज सिर सोह न तैसी ॥
नप निरोट तरनी तनु पाई। लहहि सकल सोमा अधिकाई ॥
तैसहि मुखवि कवित बुध करही। उपजहि अनत अनत छवि लहही ॥
भगति हेतु विधि भवन बिहाई। सुभिरत सारद आवनि धाई ॥

व्याख्या संस्कृत के महाकवियों की शैलिति मेरे भाषा बच मे आकर अधिक गोभित होंगी। अहि व सिर में मणि गिरि में माणिक और गज के सिर में मुकुता होनी है। य सब गुचि, प्रमोद और सुन्दर हैं, पर जैसी इनकी गोमा है वैसी उत्पत्ति स्थल में नहीं होती। नप के सिर पर मणि की क्या सोमा है? पवत में माणिक और हाथी के सिर में मुकुता की क्या गोमा है? राजा के धारण करने पर

मणि, की मुकुट में जटित होन पर माणिक की और सुंदरी के शृंगार में मुक्ता की स्वाभाविक गोभा से भी अधिक गोभा हो जाती है।

यहाँ तीन सुक्वि है—(१) शम्भु (२) याज्ञवल्क्य और (३) भुशुण्डी। यही क्रमशः (१) ग्रहि (२) गिरि और (३) गज से उपमित है। गरुडकण्ठ होन से शम्भु को ग्रहि से उपमित किया, वद के तब तत्त्वा के कारण करन से याज्ञवल्क्य को गिरि से उपमित किया (यथा वारगत वद तत्त्व गज तोर। पावन पवत वद पुराणा।) और खाने के दाँत और तथा निमाने के दाँत और होन से, भुशुण्डी जी को गज से उपमित किया। भुशुण्डी जी दसन में बटुभापी (काग) हैं, पर हैं बड़े मधुरभापी (यथा मधुर वचन बोले तब काग)। ये तीन सुक्वि है (यथा-मरपूष प्रमुणाकृत सुक्विना था शम्भुना)। इनकी बरी हुई कथाएँ यथाक्रम मणि, माणिक और मुक्ता हैं।

‘जहाँ ये कथाएँ हुई वहाँ इनकी जसी चाहिए वसी गोभा नहीं हुई। कलास पवत पर एकांत में शम्भु ने गिरजा से त्ववाणी में कथा कही। समाज में केवल भुशुण्डी की कथा हुई सो भी पक्षीभाषा में और पक्षियों के मध्य में। इसलिये कहते हैं कि ‘ग्रहि गिरि गज सिर सोह न तमी। छवि प्राप्ति के स्थान भी तीन है (१) नृप (२) क्रिोट और (३) युवती सो जान नृप है (यथा सचिव विराग विवेक नरेस्) जब मुकुट है (यथा मुकुट न होहि भूष गुन चारी। यही अपह्लाति अलंकार द्वारा भूष के चारों गुण—साम, दाम, दण्ड, भद की मुकुट कहा)। उपासना तरणी है (यथा भगति भुतिव कल करन विभूषन)।

‘प्रत उमा शम्भु सबाद की गोभा मानस के क्षीयघाट पर हुई, भारद्वाज याज्ञवल्क्य सबाद की गोभा मानस के क्षयघाट पर हुई, और गरुड भुशुण्डी सबाद की गोभा मानस के उपासना घाट पर हुई। यथा

मुठि सुंदर सवाँ वर बिरबेउ बुद्धि विचारि ॥

ते येहि पावन सुभग सर घाट मनोहर बारि ॥

सबके स्वाधिष्ठान चक्र में ब्रह्मदेव का वाम है वही ब्रह्मभवन है। परावाणी मूलाधार में रहती है। वहाँ से जब यह नामि दण को प्राप्त होती है तब इसका नाम पश्यती होता है और जब यह हृदय में अवस्थान करती है तब इसका नाम मध्यमा पडता है और जब वण्ठ-तात्त्वादि स्थान में आकर वरारूप अभिव्यक्त होती है तब इमरा नाम वैखरी पडता है। वैखरी वाक की ही प्रथमोप का सामर्थ्य है। इसी के द्वारा अपना मनोगत भाव दूसरे को बसलाया जाता है। परा परमती मध्यमा और वैखरी यथाक्रम बाणी की सूक्ष्मतम मूढतम मूढ और

स्थूल अवस्थाएँ हैं। सूक्ष्मतम अवस्था से स्थूल अवस्था में आना ही वाणी का ब्रह्मभवन से यहाँ पधारना है।^१

इस व्याख्या में व्याख्याता अपनी पनी अनुसंधानप्रधान दृष्टि की विशेषता के कारण संपूर्ण ग्रंथ के प्रसंगों में प्रस्तुत चोपाद्यों को प्रवित्त करके द्विप्रयोगों के युक्तसंगत ग्रंथों पर विवेकपूर्वक विचार करके व्याख्या कर पाया है। परिणाम स्वरूप तुलसीदास की दृष्टि और व्याख्याता की दृष्टि में अभेद स्थापित हुआ।

१ पदावली—

कभी कभी संपूर्ण रचना में प्रयुक्त अमुक विनिष्ट पदावली पाठक और श्रोतार्थक के लिए भ्रम उत्पन्न करने वाली होती है और जिसकी युक्ति जिस पक्ष की अधिक प्रामाणिक मानती है उस पक्ष में व्याख्या सहित प्रतिपत्ति देती है। ऐसे प्रसंगों में अक्षर-वचन के जीवन-वस्तु का भी उन्हीं दृष्टि में अनुसंधान करके अनुसंधान तथ्या का सफल और व्याख्या करने का प्रयत्न किया जाता है। इस प्रयत्न में प्रमाण स अधिक अनुमान का उपयोग होता है।

कवि श्री जयशंकर प्रसाद की रचना 'श्री' की निम्नलिखित पंक्तियों में श्रोतार्थक की अनुसंधानात्मक विधि में आल दिया है—

‘शशि मुख पर धूँधट डाले

अचल में दीप छिपाये

जीवन की गाधुली में

कौतूहल से तुम आये।^२

इन पंक्तियों में प्रयुक्त पदावली (१) शशि मुख पर धूँधट डाले, (२) अचल में दीप छिपाये और आये शब्द का प्रयोग विचारणीय है। इस पर परस्पर विभिन्न दो मत हैं—

(१) कवि न किमी लौकिक प्रेमिका के प्रति अपने ये भाव प्रकट किये हैं, परंतु अपनी इस प्रणय कथा को गुप्त रत्न के लिये आय 'शब्द का जान बूझकर प्रयोग किया है। 'शशि मुख पर धूँधट डाले' और 'अचल में दीप छिपाये' स्पष्ट ही नारी सौन्दर्य और चोपे भूषण का वर्णन है। अतः निष्कप स्वरूप 'श्री' को कवि-जीवन की विरह-कथा माना गया है।

(२) प्रसाद जी की कोई लौकिक प्रेमिका नहीं थी। वे उच्चकोटि के दार्शनिक थे और यह प्रेमाभिव्यक्ति उनका रहस्यवाद है। उन्होंने सृष्टि प्रेमसाधना

१ विजय टीका, पृ ३२ ३३

२ पृ १६ स पंक्ति १

नुसार परमात्मा का प्रेमिका रूप में वर्णन कर दिया है परन्तु सम्पूर्ण रचना में प्रियतम परमात्मा के विषे पुल्लिङ्ग का प्रयोग हुआ है, उन्ही का यही भी निर्वाह किया गया है।

सार रूप में ऊपर निर्दिष्ट विवेचन का आधार विभिन्न आलोचनाएँ हैं। कुछ आलोचनाओं की मोटी रूपरेखा यहाँ दी जाती है—

(१) 'प्रथम संस्करण में लगता है कि प्रेम भौतिक शारीरी तथा पार्थिव सौंदर्य के प्रति रहा। द्वितीय संस्करण में उक्त रहस्यवादी भावपूर्ण में रख कर आध्यात्मिक रूप देने की चेष्टा की गई है।

आसू को पढ़ते हुए पहला प्रश्न यह होता है कि इसका आलम्बन कौन है ?'

प्रसाद ने उसके लिए पुल्लिङ्ग शब्दों का प्रयोग किया है कहा जाता है कि यह उलू के प्रभाव से है कुछ लोग यह मानते हैं कि आसू रहस्यवादी कृति है और यह प्रिय वही अज्ञात रहस्यमय परम पुरुष है।'

यदि आसू का आलम्बन वही अज्ञात माना जाय तो स्थूल शरीर का नखशिख वर्णन करने में कोई सगति नहीं है उदा, यह निश्चित है कि आसू का आलम्बन पारलौकिक नहीं है। वह कोई पार्थिव है जो शशि मुख पर धूँ घट डाले हैं। परन्तु वह पुरुष नहीं या नारी ही थी ॥^१

(२) उलू काव्य के प्रभाव ने काव्य को रहस्यात्मक रूप देने में बड़ा भाग लिया है। कवि पुल्लिङ्ग में प्रेमिका को संबोधित करता है। परन्तु इस विदेशी पद्धति के प्रभाव से गड़बड़ी भी हो सकती है जैसे—

शशि मुख पर आचल मे '

जिस दूसरे संस्करण में प्रसाद को अंतर में करना पड़ा।

आसू के आलोचकों ने प्रसाद के मनस्तस्य को न समझते हुए उसकी कई प्रकार की 'यास्याएँ' की हैं—

(१) आसू ऐश्वर्यमय अतीत का वन्दन है।

(२) आसू प्रेमविरह मूलक सांकेतिक काव्य है।

(३) आसू जीवात्मा परमात्मा के सम्बन्ध का 'यजक' आध्यात्म-काव्य है।

(४) आसू विशेष बाग भगिमा प्रधान काव्य है।

X

X

X

“इसमें तो सदेह नहीं कि श्रामू की प्रेरणा लौकिक प्रेम और विरह है। अध्यात्म से उसका संबंध पहले संस्करण में नहीं जुड़ पाया था। कवि ने किसी से प्रेम किया था और उस सौंदर्य पुत्तलिका के नख शिखर के वरण भी मिलते हैं। ऐसी अवस्था में उसे किसी भी प्रकार आध्यात्मिक या रहस्यवादी काव्य नहीं कहा जा सकता।”¹

(३) ‘श्रामू’ में व्यक्ति के प्रति ही आकाशा प्रकट की गई है। इसमें अन्नमय कोषका-मूल सौंदर्य का भावपूर्ण प्रबल है।”²

(४) ‘श्रामू’ विरह काव्य है। श्रामू के साथ ही एक प्रश्न यह उठा दिया जाता है कि इस विरह का आलम्बन क्या है? कवि का प्रेम किसी स्त्री के प्रति है या किसी पुरुष के प्रति, यह शका इसलिए उठाई जाती है कि प्रसाद जी न कुछ स्थला पर अपने प्रेमी को पुरुष के रूप में संबोधित किया है।

बहुत से लोग श्रामू के सम्बंध में यह भ्रम भी उत्पन्न करते हैं कि यह रचना रहस्यवाद के अंतर्गत आयेगी तथा वे इसमें आत्मा और परमात्मा के विरह निवेदन का रूपक भी ढूँढ़ लेते हैं। किंतु जो लोग ध्यान से श्रामू तथा उसके पूर्व का प्रसाद काव्य पढ़ेंगे वे श्रामू का निश्चिन्त रूप से मानवीय बनलायेंगे ॥³

(५) पुस्तक पढ़ने से अनुमान लगता है कि कवि ने किसी से प्रेम किया था। प्रेम व्यापार कुछ दिनों तक चलता रहा। पर फिर कवि के प्रिय ने सम्भवतः उसे अपना छोड़ दिया और इस प्रकार अचानक प्रेम समाप्त हो गया।

कवि अपने प्रिय को संबोधित करने अपनी व्यथा कहता है। उसे प्रिय के प्रथम आगमन का स्मरण हो आता है और उस भी शब्दबद्ध करता है ‘शनि मुख पर’

श्रामू के आलम्बन का लेकर भी विद्वानों में विवाद रहा है। कुछ लोग उसे अलौकिक सत्ता मानने के पक्ष में रहे हैं।

“दूसरी ओर कुछ लोगो का कहना है कि श्रामू का आलम्बन कोई लौकिक ही है अलौकिक नहीं। दूसरी ही बात ठीक मात्र पढ़नी है। इसके लिए कई तक दिये जा सकते हैं। सबसे बड़ी बात तो यह है कि श्रामू अपने मूल रूप में प्रथम संस्करण में अलौकिकता या रहस्यवादिता से दूर था। दूसरे संस्करण में कवि ने संगोष्ठी द्वारा उसे नया रूप दिया। अतएव स्पष्ट है कि अलौकिकता या रहस्य

1 कवि प्रसाद, रामरतन अटनार, पृ ६४ ७२

2 जयशंकर प्रसाद, इन्द्रनाथ मदान पृ २८

3 प्रसाद की कविताएँ सुधाकर पाण्डेय, पृ १७५ १७७

बादिता लादी हुई है, प्रकृत नहीं है। दूसरे इसमें जो रस वर्णन है वह इतना सजीव और मामल है कि स्पष्टतः किसी हास्य भाव के पुतले की ओर सनेत करता है। तीसरे विराट् सौन्दर्य-वर्णन का अभाव है। चौथे मानवीय विरह-वर्णन कारण अनभूत बोधवता और मार्मिकता।

‘श्री रामनाथ ‘सुमन’ ने अपनी प्रसाद की वाक्य साधना में लिखा है—
‘जिन दिनों भ्रामू निला जा रहा था तभी मैंने इसके छन्द सुने थे। सुनकर कहा—
इसमें तो आप छिप न सके बहुत स्पष्ट हो गये।’ कवि हँसकर चुप रह गया।
यह भी उसी का समर्थक है। प्रसाद जी के धनिष्ठ मित्र श्री विनोदगुप्त व्यास ने भी कुछ इस प्रकार के मनेत दिये हैं। उनकी रचनाया में भी इस बात के संकेत हैं कि उनके जीवन में इस प्रकार की कोई घटना घटी थी।’

भरना में कवि कहता है—

(क) पर गई धनावित तन मन साग।

एक दिन तब अयाग की धारा।

(ख) निदम होकर अपने प्रति अपने को तुमको सौंप दिया। अपनी आरम
कथा में भी कवि ने कहा है—

“मिला वहाँ वह सुख जिसका मैं स्वप्न देख कर जाग गया।

आलिंगन में आते आते भुसकवाकर जो भाग गया ॥

जिसके अरुण कपोल की मनवाली मुँह छाया में।

अनुरागिनी उपा लेती थी निज सुहाग मधुमाया में ॥

उसकी स्मृति पाथेय धनी है शके पथिक की पथा की।

‘मुझे लगता है कि ‘आत्मकथा और भरना के संकेतों से ही भ्रामू भी भावित है। इस प्रकार आत्मबोध लौकिक है अलौकिक नहीं।

भ्रामू में आत्मबोध को सबत्र पुनिग रूप में रखा गया है—

(क) पर एक बार आये थे नि सीम गगन में मेरे।

(ख) ये सुमन नोचते सुनते करते जानी मनमानी ॥

यहाँ तक कि जहाँ अचल का वर्णन है वहाँ भी कवि ने पुनिग का ही प्रयोग किया है—‘गति मुख पर ।’ कहना न होगा कि स्त्री के लिए यह पुनिग का प्रयोग उद्गू का प्रभाव है।

अलौकिकता का संकेत धरन वाले स्थल बहुत अधिक नहीं हैं। १

वास्तविक आस्वादन करने वाले व्यक्ति को इस सत्य एवं यथार्थ की ओर देखना तो दूर रहा, मुड़ना भी नहीं चाहिए । यदि वह कविता का भ्रान्त ही लेना चाहता है तो उस उतने समय के लिए एक बालक बन कर अपने सभी ज्ञान को भूल जाना चाहिए । उसमें रहे हुए को ईश्वर वाक्य मानकर कुछ समय के लिए तो अंध विश्वास ही कर लेना चाहिए । तभी उसका वास्तविक रस लिया जा सकता है ।^१

(६) प्रकरण या सग—

व्याख्या के नियम के लिए जो नियम चरित्राण के लिए हैं वे सब प्रकरण या सग के लिए भी हैं । गिनकर का खड्काय 'रक्षितरथी' विशेष हेतु से लिखा गया है । कवि ने मानो उपेक्षित निध पात्रों के उत्थान का महानुभूतिपूर्वक प्रयत्न किया है । महाभारत के उपेक्षित पात्र कण्व की अपन खड्काय का नायक बनाया और 'रक्षितरथी' से उसे गौरवाचित किया । उसके प्रति होने वाले अभ्यास में कवि हृदय पीड़ित हुआ और उसे 'याय देने की प्रेरित हुआ । 'याय से धर्म की रक्षा होती है । इस धर्म और अधर्म की समस्या पर कवि ने पष्ठम सग में बड़ी गंभीरता से विचार किया है । इस पर व्याख्याता ने अपने विचार प्रकटित किये हैं और आधार स्वरूप भक्त साधक की ही भांगे रखा है—

क्या कहें धर्म पर कौन रहा या उसके कौन विरुद्ध बना ?

×

×

है क्या धर्म का किसी समय करना विरुद्ध के साथ प्रयत्न ,

×

+

है धर्म पहुँचना नहीं धर्म तो जीवन भर चलने में है

×

×

इस लिए ध्येय में नहीं धर्म तो सदा निहित साधन में है

×

×

फिर क्या विमर्श कौरव-पाण्डव भी नहीं धर्म का साथ रहे ?

व्याख्या इसी प्रसंग में इस बात की निश्चितता की गई है कि महाभारत का युद्ध धर्मयुद्ध था या नहीं । उसका यह निबन्धना है कि कोई भी युद्ध धर्मयुद्ध नहीं हो सकता । युद्ध के क्षात्रि मध्य और अन्त सब पापयुक्त होते हैं । जब हिमा धारम्भ हो गई तब धर्म कहाँ रहा ? मनुष्य युद्ध इसलिए करता है कि वह अपनी स धर्मता सत्य प्राप्त कर ले । किन्तु सत्य की प्राप्ति को धर्म कहाँ कहें । धर्म का सत्य की ओर सम्भाग से चलने का नाम है । धर्म माध्य नहीं साधन का देयता है ।

किंतु युद्ध में प्रवृत्त होने पर मनुष्य का ध्यान साधन पर नहीं रहता, वह किसी भी प्रकार विजय चाहने लगता है। और यही आतुरता उसे पाप के पक में ले जाती है। फिर क्या आश्चर्य कि युद्ध में प्रवृत्त होने पर कौरव और पाण्डव, दोनों ने पाप किये दोनों ने विजय बिंदु तक पहले पहुँच जाने में समाग का त्याग किया ?¹

खण्डकाव्य में संग रचना का अभिन्न अंग है परंतु काव्य संग्रह में संकलित प्रत्येक गीत या कविता अपने आपमें पूर्ण और स्वतंत्र होती है। उस एक गीत की व्याख्या के द्वारा हम कवि की अमुक समय की मन स्थिति का परिचय मिलता है। एक अन्तर्धारणा रूप में सम्पूर्ण संग्रह में एक भावधारा या दृष्टिकोण प्राप्त होना सम्भव है, परन्तु यह नियम नहीं है। हिन्दी में इस प्रकार की व्याख्याएँ प्रचुर परिमाण में उपलब्ध होती हैं। यथा, आधुनिक कवि (पत) की समालोचनात्मक टीका।²

(१०) प्रथम

सुमित्रानन्दन पत' में डॉ० नगेंद्र ने कवि के व्यक्तित्व और कृतित्व का अध्ययन करते हुए कवि की आरम्भिक रचना 'बीणा' से लेकर पत के नव-जीवन दशक तक सब पर आलोचनात्मक व्याख्या की है। इस श्रेणी में ऐसे अनेक ग्रंथ और कवियों के नाम गिनाये जा सकते हैं। एक एक प्रबन्ध लेखक की एक रचना पर लिखा जाय ऐसी रचनाओं में रामचरितमानस सूरसागर, पद्मावत, प्रिय प्रवास, साकेत, कामायनी आदि गिनाये जा सकते हैं।

कई बार देखने में आया है कि लेखक स्वयं अपनी रचना के महत्त्व की ओर संकेत करते हैं और मानो वह संकेत हमें बता रहा है कि उसी की व्याख्या में सारे श्रम की रचना हुई है। यथा, मैथिलीशरण गुप्त की 'मशोघरा'। कवि ने मानो काव्य का गौहन करके काव्य के शीघ्र स्थान पर दो पंक्तियाँ लिख दी हैं जो उनकी रचना का भूत प्रेरणा-स्रोत कहा जा सकता है—

अबला जीवन, हाथ ! तुम्हारी यही कहानी

आँखों में है दूध और आँखों में पानी।

इसके समर्थन में कवि ने युष्क में गुदोपन के माध्यम से लिखा है—

गोपा बिना गीतम भी ग्राह्य नहीं मुझको।

कोई भी व्याख्याता यशोधरा की चाहे जो व्याख्या कर उपयुक्त दृष्टि को छोड़ कर नहीं कर सकता।

¹ रश्मिरथी सलिप्त सस्तरण, रामचारीसिंह जिनकर, प ८

² डॉ० लक्ष्मीनारायण टंडन, प्रेमी

निम्नी महार रचना या महाम् लेखन की निम्नी एक विशेषता को भी धनुर्मास धानोषमा या श्यामा का महत्त्व दिया जाता है, क्योंकि यह एक ऐसा तत्त्व होता है जो लेखन की धारणा का मातापितर करता है। यथा—

तत्त्व— प्रथम "न" शुभाशित घोर सूचिता म हो बाराविक प्रेमका" बोलता है।

व्याख्या— 'जीवा की विविध क्रियाओं में व्यवधान म लेकर दुःखों तथा मोक्षप्राप्ति में दवा घोर क्षमा से लेकर भय घोर मातोष तक, पण विष्णु के विचारों में तत्त्व घोर मिथ्या से लेकर प्रेम घोर वागता तक, नारी के विभिन्न रूपों में विषया घोर परित्यक्ता से लेकर वेश्या तक समाज के भिन्न भिन्न विधा में भाई बंधु से लेकर दुनिया तक, पृथक्-पृथक् व्यवसायियों में विज्ञान और बलक से लेकर विवाह प्रथा तथा शिक्षा के क्षेत्र में स्त्रीशिक्षा से लेकर सहयोग तक, प्राच्यक मावीय वस्तुधा म भोजन से लेकर धातूपण तक विभिन्न वाद एवं सध्यों में साम्यवाद से लेकर धातुवाद तक और ऐसे ही असंख्य कुत्तर विचार क्षेत्रों में प्रेमवाद ने पदापण दिया है जिसका मूलरूप उनके यह शुभाशित और सूचितया हैं।

(११) शाली

इसी प्रकार हिन्दी की गद्य नैली का विकास ३ में राजा शिवप्रसाद सिंह से लेकर जैनेन्द्र तक प्रत्येक महत्वपूर्ण लेखक की भाषा शाली की सम्यक व्याख्या की गई है। बभी कभी नैली की व्याख्या सूत्रात्मक होती है। उपवासकार भगवती प्रसाद बाजपेयी की सवाद की विभिन्न नैलियों के अनुसंधान ने प्रथम उदाहरण प्रस्तुत किए उनके साथ धपती टिप्पणी दी और निष्कर्ष रूप में तथ्य दे कर उनकी वाक्या की। हास्य की व्याख्या सोदाहरण की गई है।

अनुसंधाना— 'सवाद की जितनी शलियाँ बाजपेयी जी की हैं उनके आधार पर कहा जा सकता है—

- (१) इस शाली में सरल और सुस्पष्ट भाषा का प्रयोग हुआ है।
- (२) कहीं-कहीं हास्य का भी पुट मिलता है।
- (३) प्रश्नोत्तर की शाली में व्यञ्जना की प्रधानता है।
- (४) सवय नाटकीयता पाई जाती है।
- (५) प्रत्येक कथन के साथ मनोभावों का भी चित्रण किया गया है।

१ प्रेमचंद शुभाशित एवं सूचितया स० "गरण, दो शब्द"

२ जगन्नाथप्रसाद शर्मा

(६) गृहस्थ जीवन और प्रेमात्मक प्रसंगा में रोषवृत्ति अधिक पायी जाती है ।

(७) सवादा ॥ प्रायः जीवन दान का स्पष्टीकरण होता है ।^१

(१२) अग्निव्यक्ति-कीर्ण

आपा गली स्वरूप से स्वतन्त्र होत हुए भी लेखक के व्यक्तित्व को प्रतिबिम्बित करने वाली होने के कारण एक ओर वह रचना के विषय से सम्बन्धित है तो दूसरी ओर लेखक के अग्निव्यक्ति-कीर्ण की परिचायक है । आ० रामचन्द्र शुक्ल के निबन्धों में प्राप्त अग्निव्यक्ति कीर्ण की व्याख्या इस प्रकार तथ्य दत्त की गई है—^२

तथ्य १ शुक्ल जी के निबन्ध केवल मस्तिष्क के लिए व्यायाम नहीं जुटाते हृदय में अनुभूति की घड़कें भी जगाते हैं । वे केवल हमारे चिंतन को ही जाग्रत नहीं करते, हृदय को भी भाव विभार करते हैं । इनमें हृदय और मस्तिष्क का अत्यन्त उपयुक्त सानुपातिक सामंजस्य है ।

तथ्य २ यह भावात्मकता कई रूपा में मिलती है । मनोविकार, भावना या वृत्ति का विचारार्थक विवेचन करते समय उसकी परिभाषा स्वप्न, पृथक्ता, समानता आदि अत्यन्त गूढ़ गुम्फित गम्भीर गली में उपस्थित करते हैं । तब अम परिहार के रूप में भावचित्रण रहता है ।^३

तथ्य ३ अमपरिहार के रूप में जो भावात्मकता आती है, वह अधिकतर 'यथ' प्रधान होती है ।

अतःसाध्य के रूप में रचना में से उद्धरण

(१) 'लोभिया का दमन योगिया के दमन से किसी प्रकार कम नहीं होता । लोभ के बल से वे काम और क्रोध को जीतते हैं, सुख की वासना का त्याग करते हैं, मान प्रयमान में समान भाव रखते हैं ।'^४

(२) वे गरीर सुखाते हैं । अच्छे अच्छे भोजन, वस्त्र आदि की आकांक्षा नहीं करते, लोभ के अकुल से अपनी सम्पूर्ण इन्द्रियों को बग में रखते हैं । लोभियों । तुम्हारा अक्रोध, तुम्हारा इन्द्रिय निग्रह तुम्हारी मानापमान समता तुम्हारा तप अनुकरणीय है तुम्हारी निष्ठुरता, तुम्हारी निज्ज्वला तुम्हारा अविदक तुम्हारा अयाय विगहणीय है । तुम धन्य हो । तुम्हें धिक्कार है ।^५

^१ गिल्प और चिन्तन, डॉ० ललित शुक्ल, पृ० ८१

^२ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, जयनाथ नलिन पृ० ४१ ४२

^३ चिन्तामणि आ० रामचन्द्र शुक्ल पृ० ८५

^४ वही-पृ० ८५

तथ्य—‘यह व्यंग्य प्रयोग श्रम परिहार या रिलीफ के रूप में ही हमेशा नहीं होता, लेखक के हृदय की भावनाओं और तीव्र अनुभूतियों की अभिव्यक्ति के रूप में भी आता है।

उद्धरण—रसखान तो किसी की नकुटी भर कामरिया पर तीनो पुरो का राज सिंहासन तक त्यागन को तयार थे पर देश प्रेम की दुहाई देने वाली मे से कितन अपन बके मोदे भाई के फटे पुराने और धूल भरे परो पर रीमकर या कम स कम न लीक कर गिना मन मला किये कमरे का फश भी मला होने दगे ? मोटे आँमियो ! तुम जरा सा दुबने हो जाते, अपने अ देने से ही सहो, तो न जाने कितनी ठठरियो पर माम खड जाता !’^१

व्याख्या—अवतरण में आचार्य ने बनावटी किताबी या फर्गनेबल देगमबनी पर ही करारा व्यंग्य वार नहीं किया अभावप्रसिद्ध भोले भाले देशनाइयो के लिए आत्मीयता और समता भी प्रकट की है। देग की मार्मिक विषमता की और भी संकेत किया है। और ‘व्यंग्य तो कितना सानदार है कहने की बात ही क्या ? मोटे आदमियो ! खड जाता ! अपने अ देके से इम लिए कि बहुत अधिक मोटा होने से आदमी रोगा का गिकार बनता है किसी कामका नहीं रहता जीवन का मान-द नहीं उठा पाता। इमलिये पनसा होने घन का बँटवारा करने स तुम्हारा अपना ही लाभ है कोर उपकार नहीं। उपकार और मानव हित की भागा तो ऐसे पूँजीवादियो से की ही नहीं जा सकती। थोडा सा त्याग करने पर ही सफ़ा आदमिया को नाम हो सकता है इस एक छोटे से बाव्य खड मे कितना कुछ भर दिया है शुक्ल जो ने।”

(१६) रचनागत विशिष्टता—

इसके अतगत लेखक की संपूर्ण प्रणिभा का आकलन हो जाता है। व्याख्याता सिद्धांत का आधार लेकर निहित तथ्यों का उत्प्रेक्ष कर उद्धरण देकर उसकी विस्तार में व्याख्या करता है। यथा

निबन्धकार की कला का उज्ज्वाला इसी में है कि वह सामान्य विषय को भी रोचक तथा सरल रूप में प्रस्तुत कर उद्धरणों उदाहरणों आदि के द्वारा उसका क्लेशवर मित्रित कर पाठकों के लिए उपयोगी तथा मारणा बनाय। इस दृष्टिकोण के स तीनों निबन्ध परिचायक हैं। इन निबन्ध में (कम्पोजीटर स्तोत्र) प्रमुत्रो मेरे ओमुन बि न घगे खोगी कला के रूप में) गतीगत विनिष्टता (आदि) मध्य और अद्यमान की उत्पत्त्या) प्रभाव-अप्यत्रचना, अथ-मोरम, व्यवहार-कीर्तय, बुद्धि

तथा मनका प्रगाथी भाव अर्थात् बोद्धि तथा रागात्मक अथवा सौंदर्यात्मक निरूपण हुआ है। मुहावरा, लावोकिनया, उद्धरण उदाहरण से ये निबन्ध पूर्णरूपण प्लावित हैं। बाबू जी के निम्नांकित उद्धरण में वह विशिष्टता दृष्ट्य है।¹ प्राग व्याख्याता ने उद्धरण दे कर विस्तार से व्याख्या की है।

(१४) छंद—कविता में छंद कोई विलबाध की वस्तु नहीं है 'संपूर्ण कवितासे उसकी प्रेरणा, प्रभाव, उद्देश्य, कवि का भाव, भाषा, और विषय सबमें छंद अभिन्न रूपसे अपना स्थान बनाय हुए हैं। छंद शास्त्री ने नथ्य निरूपण किया है कि— 'छंदों को भी सौन्दर्य शास्त्र के नियमों का मानना आवश्यक है।'² फिर उसकी व्याख्या की है— हम इस बात पर अधिक ध्यान देना चाहिए कि भाव तथा रस के अनुकूल ही वृत्ति हो। जो कवि इस ओर ध्यान नहीं देता वह सारे पिंगल का अध्ययन व्यर्थ ही करता है क्योंकि पिंगल का प्रतिम ध्येय भावों रसों तथा भावनाओं की भरस और सुंदर बनाना है। गणों का विचार इसी सुंदरता की दृष्टि से किया गया है, परंतु जो कवि गण सबधी नियमों को रट लेता है और यह नही समझता कि क्यों ये नियम बनाये गये हैं और न उनकी भीतरी सुंदरता का अनुभव करता है उसके लिए गणों के नियमों का स्मरण करना व्यर्थ है। इतना ही नहीं कवि स्वयं इन गुणों का अपने अनुभव तथा सौंदर्य शास्त्र के अनुसार दूसरा दूसरा नियम भी बना सकता है। और इन नियमों के पालन करने में उसे अपेक्षाकृत अधिक सफलता हो सकती है। कवि को स्वयं उसकी भीतरी सुंदरता का भी अच्छी तरह से अनुभव कर लेना चाहिए। संभव है कि कवि भी स्वतंत्र रीति से उही सिद्धान्तों तथा नियमों पर पहुँच जाय जिस पर पहले के आचार्य पहुँचे थे।'³

उपयुक्त उद्धरण में छंद विषयक तथ्य और उसकी सद्धात्मिक व्याख्या बताई गयी अब उसका व्यवहार पक्ष देखें। श्री महावीर प्रासाद द्विवेदी कालिदास कृत मघदूत में प्रयुक्त छंद की व्याख्या करने के पूर्व सिद्धांत और तथ्य देते हैं—

सिद्धांत—'कविता की यह सम्मति है कि विषय के अनुकूल छंद आयोजना करने से वष्य विषय में सजीवता सी आ जाती है। वह विशेष श्रुतता है। उस की सरलता और सहृदयों को आनंदित करने की शक्ति बढ़ जाती है।'

तथ्य—'इस काव्य में शृंगार और वरुण रस के मिश्रण की अधिकता है।'

व्याख्या—पक्ष का सदेन कारुणिक उक्तियों से भरा हुआ है जो मनुष्य कारुणिक आलाप करता है, या जो प्रेमोद्रेक के कारण अपने प्रेमरात्र से मीठी

¹ निबंधकार गुलाबराय, देवेन्द्रकुमार जन पृ० १११

² नवीन पिङ्गल, अवध उपाध्याय, पृ० १४

³ वही, पृ १४ १५

बातें करता है वह न तो माँप क महसूस टेढ़ी मड़ी चास चमता है न रप के सहसा दोड़ता ही है। अतएव उसकी बातें भुजङ्गप्रयात या रघोच्छदा, या घोर ऐस ही वृत्त में अच्छी नहीं लगती। वह ता ठहर ठहर कर कभी घीमे घोर कभी कुछ ऊँचे स्वर में घपन मन क आवा प्रकट करता है। यही जानकर कानिदास न मन्दा क्रान्ता वृत्त का उपयोग इस काव्य में किया है। और वहीं जान कर उन की देखा देखी धीरों ने भी वृत्त काव्यो में इसी वृत्त से काम लिया है”¹

यहाँ सिद्धान्त पक्ष और व्यवहार पक्ष में जो एकता लक्षित होती है वह कोरा तथ्य नहीं, तथ्य के अंतराल में छिपे सत्य का दधान है।

(१५) अलंकार —

मात्र कलापक्ष के निर्वाह क लिए बाह्य सुन्दरता के साथही, बिना काव्य के प्रेमी कवियों की चर्चा करना यहा अभिप्रेत नहीं है। तुलसीदास जी जस सिद्ध कवि, जिनकी लेखनी के स्पष्ट मात्र स, भाव तरंग स उच्छ्वसित भाषा अनायास अलंकार का धारण कर लेती है उनकी चर्चा है। रामचरितमानस का एक भी वर्ण तो गया, एक मात्रा भी अतिशयोक्ति क लिए नहीं हैं, सब सप्रयोजन और साधक है। उसमें अलंकार की योजना अथ शास्त्रीय और भाव सौ दय की द्योतक हो तो गया आश्चर्य ?

तथ्य—सीता स्वयम्बर के अवसर पर महारानी सुनयना राम की सुकुमारता और धनुष की कठोरता देख कर अत्यन्त व्याकुल हैं और उनकी सखि उन्हें एक के बाद एक तब देकर आश्वासन दे रही हैं—

उठारण—

दोहा—रामहि प्रेम समेत लखि, सखिह समीप बोलाइ ।

मीता मातु सनेह बस बचन कहइ बिसलाइ ॥ २५५ ॥

श्री०—सखि सब कौतुकु देख निहारे । जेउ कहावत हिनू हमारे ॥

कोउ न बुझाइ कहइ गुन पाही । ए बालक असि हूँ बलि नाही ॥

रावन बान सुभा नही चापा । हारे सकस भूप करि दापा ॥

सो धनु राजकुअर कर देही । बाल मराल को मदर सेही ॥

भूप सगानप सकल सिरानी । सखि विधि गति बखु जात न जानी ॥

बोली चतुर सखी मुहु बानी । तेजवत तपु गनिअ न रानी ॥

कह कुभज कह सिधु अषाय । सोयेऊ मुजसु सकल समारा ॥

रवि मइल दखत लघु लागा । उदय तामु त्रिभुवन तम आगा ॥

दोहा—मत्र परम सधु जाधु बस विधि हरि हर सुर सब ।

महामन राजराज कहैं बग बर धनुस खव ॥ २५६ ॥

कवि ने राम के लिए चार उपमाओं का प्रयोग किया—कु भज, रविमण्डल, मन्त्र और धनुस । परन्तु राम के चरित्र से साम्यता नहीं दिखी—कु भज महात्मा शूय जलाने वाला मन्त्र सन्निधुवन धनुस पीढ़ा देने वाला । सुनयना के कामल हृदय का कवि को मानो खयाल हुआ और पाँचवीं उपमा देकर उसे मुख पट्टवाया—

राम कुसुम धनु सायन सौन्द । सफल भुवन अपन बस कीहे ॥

दबी तजिम ससउ अग जानी । भजव धनुषु राम सुनु रानी ॥

मली बचन मुनि भैं परतीती । मिटा विषादु बड़ी प्रति प्रीति ॥

इस प्रसंग में जिस प्रकार रानी सुनयना से सुनसी के हृदय की एकता है, वस व्याख्याता के हृदय की एकता दो में ॥ किसी एक के साथ हो जाने पर धनकार का प्रसंगी सौन्दर्य पकट ही सकता है इसमें चरित्र की व्याख्या का साधन धनकार है ।

तथ्य—नुवसींगस सीता त्रिगुण में भी इसी प्रकार उपमाओं का प्रयोग करते करने धन में सही उपमा खोज निकालते हैं—

उद्धरण—

चौ०—उपमा सफल मोहि सधु लागी । प्राकृत सारि अग धनुरागी ॥

सिय बरनिध सैध उपमा दई ॥ कुकवि कहाइ भजमु की लई ॥

जौ परितरिछ सीय सध सीया । जग अति जुवति कहा कमनीया ॥

गिरा मुखर तन धरम भवानी । रति धति दु खित भतनु पति जानी ॥

विष बादनी बधु प्रिय केही । करिष रसा सम किमि पदही ॥

जौ छवि सुधा पयोनिधि होई । परम रूपम कछपु मोई ॥

मोमा रघु मरु सिंगार । भय पानि पकज निज मारु ॥

दो०—एहि विधि उपजै लच्छि जब, सुन्दरता मुख भून ।

तदपि सकीच समेत कवि सीय कहहि समतून ॥ २५७ ॥

व्याख्या—इन उपमाओं में अनेपण में कवि सीता के विगुण सौन्दर्य को मूर्तिमान देवता चाहते हैं । किसी लौकिक नारी से मरस्वती से पावती से रति से

¹ रामायण व्याख्यानमाला जनवरी फरवरी ७०, श्री सीतारामचरण भारतीय विद्याभवन बम्बई

बातें करता है, वह न तो साँप के सदृश टेढ़ी मढ़ी घास चसता है न रथ के सदृश दौड़ता ही है। अतएव उसकी बातें भुजङ्गप्रयात या रघोच्छता या और ऐसे ही वृत्त में अच्छी नहीं लगती। वह तो ठहर ठहर कर कभी धीमे और कभी कुछ ऊँचे स्वर में अपने मन के भाव प्रकट करता है। यही जानकर कालिदास ने मदा काता वृत्त का उपयोग इस काव्य में किया है। और वहीं जान कर उन की देखा देखी औरों ने भी वृत्त वाच्यो में इसी वृत्त से काम लिया है¹

यही सिद्धान्त पक्ष और व्यवहार पक्ष में जो एकता संक्षिप्त होती है, वह कोरा तथ्य नहीं तथ्य के अंतराक्ष में छिपे सत्य का दशन है।

(१५) अलंकार —

मात्र कलापक्ष के निर्वाह के लिए, बाह्य सुंदरता के आग्रही, चित्र वाच्य के प्रेमी कवियों की चर्चा करना यहां अभिप्रेत नहीं है। तुलसीदास जी जैसे सिद्ध कवि, जिनकी लेखनी के स्पष्ट मात्र से भाव तरंग से उच्छ्वसित भाषा अनायास अलंकार का धारण कर लेती है उसकी चर्चा है। 'रामचरितमानस' का एक भी वण तो क्या एक मात्रा भी अतिशयोक्ति के लिए नहीं हैं सब सप्रयोजन और साधक है। उसमें अलंकार की योजना अथ गाम्भीर्य और भाव सौंदर्य की द्योतक हो तो क्या आश्चर्य ?

तथ्य—सीता स्वयंस्वर के अवसर पर महारानी सुनयना राम की सुकुमारता और धनुष की कठोरता देख कर अत्यंत व्याकुल है और उनकी सखि उन्हे एक के बाद एक तक देकर आश्वासन दे रही हैं—

उद्धरण—

दोहा—रामहि प्रेम समेत सखि सखिह समीप बोलाइ ।

सीता मातु सनेह बस बचन कहइ बिलखाइ ॥ २५५ ॥

चौ०—सखि सब कौतुक देख निहारि । जेउ कहावत हितु हमारे ॥

कोउ न बुझाइ कहइ गुरु पाही । ए बातक असि हठ भलि नाही ॥

रावन बान छुआ नहीं जापा । हारे सकल भूप करि दापा ॥

सो धनु राजकु अर कर देही । बाल मराल की मदर सेहीं ॥

भूप सयानप सकल सिरानी । ससि विधि गति कछु जात न जानी ॥

बोली चतुर सखी मुहु बानी । तेजवत लघु गनिअ न रानी ॥

कह कुभज कह सिधु अपारा । सोपेऊ सुजसु सकल ससार ॥

रवि मडल देखत लघु लागा । उदय तामु त्रिभुवन तम भागा ॥

¹ सचयन, स०प्रभात शास्त्री पृ १५६

दोहा—मन परम सधु आमु बस विधि हरि हर सुर सब ।

महामत्त गजराज कहैं बस कर घनुम भव ॥ २५६ ॥

कवि न राम के लिए चार उपमाओं का प्रयोग किया—कुंभज, रविमण्डल मन्त्र, और धकुस । पर तु राम के चरित्र से साम्यता नहीं दिखी—कुंभज महात्मा सूय जतान वाला मन्त्र गतिमुक्ता, प्रकुस पीड़ा देने वाला । मुनयना के कोमल हृदय का कवि का मानो खयाल हुआ और पौरवी उपमा देकर उसे सुख पहुँचाया—

बाप कुसुम धनु सायक सीन्ह । सकल भुवन अपने बस कीन्ह ॥

दबी तजिघ ससउ प्रस जानी । भजव धनुषु राम सुनु रानी ॥

सखी वचन सुनि भ परतीती । मिटा विषादु बड़ी भति प्रीति ॥

इस प्रसंग में जिस प्रकार रानी मुनयना से तुलना के हृदय की एकता है वैसे व्याख्याता के हृदय की एकता दो मं स किसी एक के साथ हा जान पर मतकार का मतनी सौंदर्य प्रकट हो सकता है इसमें चरित्र की व्याख्या का साधन मतकार है ।¹

तथ्य—तुलसीदास सीता चरण में भी इसी प्रकार उपमाओं का प्रयोग करते करते अन्त में सही उपमा खोज निष्काशते हैं—

उत्तरण—

श्लो०—उपमा मकल मोहि सधु सागी । प्राहुन नारि धग धनुरागी ॥

सिय बगनिघ तेइ उपमा दई ॥ कुकवि कहाइ भजनु की लेई ॥

जौ परितरिघ सीय सम मोया । जग भति जुबनि कहा कमनीया ॥

तिरा मुखर तन धरम मवाना । रति भनि दुखित मतनु पति जानी ॥

विष बाहुनी वधु प्रिय जेही । करिघ रमा सम किमि बदेही ॥

जौ छवि सुधा पयोनिधि होई । परम रूपम कवधु सारै ॥

सोमा रजु मदरु सिगार । नयँ पानि एकज निज भार ॥

श्लो०—एहि विधि उपज लच्छि जब, सुन्दरता मुख मूल ।

तदपि सकोच समन कवि, सीय कहहि समतूल ॥ २५७ ॥

व्याख्या—इन उपमाओं के अ वेदण में कवि सीता के विन्दु सौंदर्य को प्रतिमान दक्षता चाहते हैं । किसी लौकिक नारी से भगवती से, पावती से रति से

¹ रामायण व्याख्यानमात्रा, जनवरी फरवरी ७० श्री सीतारामचरण भारतीय विद्याभवन बम्बई

घोर लक्ष्मी से भी सीता के मोक्ष की ममता होना सम्भव नहीं है ऐसी धनुषम त्रिभुवन सुन्दरी सीता को यदि हम अपने हृदयप्रदेश में मूर्तिमान् करवा चाहते हैं तो विमुक्त मोक्ष का भी जो सार है उस हम अपने मानम चक्षुषा में देखें। ये सारे उपमान तो शोध्युक्त हैं इसलिए मोक्ष राक्षित है अमुक्त है। सीता तो मोक्ष की अवधि है मोक्षमूर्ति कामदेव प्रथम शोभाभूत के सागर में धर्म रूपमय बन्धन की पीठ पर शृंगार के मन्त्राचल को रग कर शोभा के इन्द्र से धन कमल कोमल सुन्दर हाथों से उगवा मथन करे और अन्त में जो सारस्वत उपमन्त्र हो उसी से सीता के सोदय को उपमित कर सकते हैं परन्तु तब भी सन्तोष बना रहता है ऐसा अनिवचनीय सोदय सीता का है।

कवि के हम अलंकार प्रयोग में वाक्य का बसापड़ा तो अवश्य निश्चर उठता है परन्तु उद्देश्य है सीता का चरित्र चित्रण। इसमें कवि की पूर्ण सफलता मिली है। इस चित्रण में कवि हृदय की भावुकता और स्निग्धता बरबस प्रकट हो जाती है। सीताजी के प्रति कवि हृदय में कितना आदर कितना पूज्यभाव कितनी अनन्यता और श्रद्धा है इसका परिचय भी मिल जाता है। हम इन अलंकारों को पढ़ कर व्याख्या द्वारा कवि हृदय की इस स्थिति को अपने में अनुभव करने की क्षमता प्राप्त करनी होगी अथवा सध्यानुसंधान और व्याख्या मात्र आडम्बर और बाजाल बने रहेंगे।

(१६) चरित्र की व्याख्या

सम्पूर्ण रचना में मुख्य चरित्र के लक्षण बिलर रहते हैं और अनुसंधाता को उनका सकलन करना होता है। परन्तु इनमें एक लक्षण मुख्य होता है और उस लक्षण को न छोड़ा गया या उसकी सम्यक् व्याख्या न हो पायी तो चरित्र का वास्तविक स्वरूप दर्शन नहीं होता। यदि लक्षण की गलत या विपरीत व्याख्या हुई तो हमारा दर्शन दूषित होगा, उपलब्धि होगी ही नहीं।

तथ्य—रामचरितमानस में सीता के चरित्र पर विचार किया गया तो एक तथ्य ऐसा मिला कि सीता का चित्रण माया रूप में है तथा दूसरा तथ्य ऐसा मिला जो इस तथ्य की काटता है कि सीता माया नहीं है। ऐसे परस्पर विरोधी तथ्यों की उपलब्धि होन पर उसका निष्कण व्याख्याता की बुद्धि और भावना पर निर्भर करता है।

व्याख्या—(१) राम और सीता मिलके अलण्ड ग्रह है, अथवा मनु शतरूपा की तपस्या से प्रसन्न होकर वरदान देने को राम अकेले ही प्रकट होते "

(२) 'सीता जी माया नहीं हैं। जैसे 'माया को हटाओ' 'माया मिथ्या है,' 'भ्रजामर्जहि' कहते हैं वैसे सीता जी के बारे में नहीं कहा जा सकता। वह तो जगत जननी है—

(१) सिय सोमा नहि जाइ बखानी। जगदम्बिका रूप गुन खानी ॥

(२) मोह मवल सनु सुंदर सारी। जगत जननि अतुलित छवि भारी ॥

पुसमी सीताजी के शारीरिक सौंदर्य का वर्णन कैसे करें? मात्र इशारा करते हैं। माँ के सो दय का वर्णन वेटा नहीं कर सकता। वे सर्वोच्च हैं।

इस स्थापना को कोई विरोधी सोनाहरण काट भी सकता है क्योंकि सीता जी का माया रूप में वर्णन तो है—

उभय बीच मिय मोहति कैसे। बहू जीव बिच माया जसे ॥

परन्तु 'सोहति' का सहायक होने से विरोधी तक टिक नहीं सकता।

'सोहति' की व्याख्या—माया जीव को विकृत रूप देती है, परन्तु यह सोमा बढाने वाली है अर्थात् योगमाया है। अतः अनेक वर्णनों में सीताजी का गोमा की विशेषता है—

बहुरि करळ छवि जमि मन बसई। जनु मधु मदन मध्य रति लसई ॥

उपमा बहुरि कहळ जित जोही। जनु बुध बिबु बिच रोहनि सोही ॥

चरित्र चित्रण विषयक तथ्यों की उपलब्धि पुस्तक में से होती है। उपमासक्त भगवतीप्रसाद वाजपेयी—गल्प और चिन्तन में अनुसंधाता ने प्रथम पुस्तक में उदाहरण दे कर उनके आधार पर तथ्यों का अवतरण करने, उनकी व्याख्या की है। चरित्रों का आवर्तन करने के लिए उद्दान चरित्र की विशेषताओं का सैद्धांतिक रूप इस प्रकार प्रस्तुत किया है—¹

(१) मानवतावादी।

(२) नये पुराने विचारों की गंगा नमुनी।

(३) स्थिर—निर्मित और विकसित रूप।

(४) पात्रों के चित्रण वर्णन या उदघाटन—मनोवैज्ञानिक आधार पर।

(५) सगुण और अगुण दोनों प्रकार के चरित्र।

(६) समाज के प्रायः सभी रूपों की भाँकी चरित्रों द्वारा मिल जाती है।

¹ डा० ललित शुक्ल, पृ० ५५, ५६

- (७) प्रायः चरित्र प्रपात उपजाय ।
 (८) चरित्र चरित्र की शरीर धारण । अन्तर्गत दुःखता नहीं ।
 (९) कतिपय पाप यथायथ धीरे धीरे चरित्र करने के लिए सब मग्न है ।
 (१०) चरित्रों के ऊपर अन्तर्गत दुःख का प्रभाव मग्न चरित्रित होता है ।

कभी-कभी तब चरित्र की अन्तर्गत धन चरित्र मग्न । शरीर ।

यथा 'राधा' (गुरुगान्धर्व) —

धनुमपान ने मीन में राधा विद्यमान श्री लक्ष्मी उदयमान विना उन्हें गुरुगान्धर्व
 मग्न में अन्तर्गत के शरीरधारा पर रग दिया —

तत्त्व — परमानन्द मग्न की गुरुगान्धर्व धन राधा

व्याख्या — गुरुगान्धर्व चरित्र धन का धारण पर राधा की व्याख्या की
 गई है उसका मग्न धनुमपान ने पाठ लिखलौ मग्न दिया है । कृष्ण का दग परमा
 मग्न मग्न का प्रमाणन धन के चरित्र मायिका का माय हुआ है उसमें राधा का
 स्थान धन गोविन्दों म विना मग्न म मग्नगुरुगान्धर्व । कवि ने चरित्र प्रकार कृष्ण का
 सविधानन्द मग्न धन गुरुगान्धर्व कहा है उसी प्रकार राधा की धन प्रकृति । दोनों में
 तादृश धन है माया का कारण के धन धन प्रकृति होते हैं तथा सीता मुक्त के
 निग्न धन के धनक व्यवस्थित हो जाते हैं ।

राधा और कृष्ण की प्रेमसीता धन धन धन है । प्रथम बाल मिलन
 से ही दोनों के मन में गुप्त प्रेम प्रकट हो जाता है (गुरुगान्धर्व ना० प्र० मग्न
 कानी० प० १२६१) । बालक कृष्ण राधा की बातों में भरमाकर ले जाते हैं तभी
 कहते हैं — मैं जब भी धीरे जहाँ भी धीरे धारण करता हूँ वहाँ तुम्हारे ही
 कारण । तुम्हारे धन म मैं धीरे का ताप मिटाता हूँ धीरे कामद्वन्द्व दूर करता हूँ ।
 यथा धीरे यथा की गुप्त सीता मूर से बड़ी रही जानी (वही पद १३०१) ।

इस धन के प० प्रमाण १३३२ १३३३ १३५० १३६६ १३०० १३०६
 १३१७, १३७१ १२६२ १२६४ १३०१ तथा मू० सा० (वे० प्रे०) पृ० २८२
 २६२ २७२, २८७ ३०२ २८० २८७ ३४५ ३४७ ३५१ ६५२ ३५३ ४१२
 ४१६ ४३० ४५१, ३७४ ३८३ ४०८ ४०६ ४१० ५०६ ५६२ के धारण पर बड़े
 विस्तार से राधा चरित्र की व्याख्या की गई है ।

(१७) प्रमाण प्रपवा घटना —

तत्त्व — श्रीरामधन का सदेव लेखर सीताजी के पाम जाने के पूर्व हनुमानजी
 को समुद्रोत्थान करना पड़ता है । काय बड़ा दुःख है धीरे देवता लोग 'मुरसा' को

१ मूरदास डा० अजेयवर वर्मा पृ० १६७ १७१

भेज कर हनुमान जी की शक्ति को तोलना चाहते हैं। सुरमा' हनुमान जी को खा जाना चाहती है। दोनों अपने-परीर को स्पर्धापूर्वक बढ़ाते चले जाते हैं। हनुमान जी ने देखा, सुरमा की विशालता का कहीं अंत नहीं। तब वे छोटे बन गये और उसके मुख में प्रविष्ट हो के बाहर निकल आये—

मत्त जोजन तेहि आनन कीहा । अनि सधुरूप पवनसुत सीहा ॥

दरन पइठि पुनि बाहर आवा । भागी विदा ताहि सिंह नावा ॥

(सुन्दरकाण्ड)

‘वाक्या—इसका तात्पर्य है—वाक्यों का अंत नहीं। सब में पण्डित होने का नाम छोड़ दो। शास्त्रों का मम जान लो। अथवा अभिमानवा अपने को बड़ा समझने परंतु शास्त्रों का सार हाथ न लगेगा और खोज का अंत भी न आवेगा। अभिमान छोड़ कर सधु' माने हन्के फुलके हो जामो अर्थात् उपाधिय का सारा बोझ फेंक कर परमात्म-रूप हो जाओ।’

आधुनिक हिन्दी साहित्य ‘महायवाद’ के साथ घटनात्मक सत्यता पर अधिक जोर देने लगा। परिणामस्वरूप आचलित्वा उपमास लिखे जाने लगे। जहाँ तक हम उस प्रवेश विशेष के लोक जीवन और इतिहास नहीं जानते इन उपमासों की सही व्याख्या नहीं हो पाती। व्याख्या से अपेक्षा की जाती है कि एक लेखक के व्यक्तित्व और इतिहास का या एक सम्पूर्ण रचना का अध्ययन करने वाला उसमें आए हुए सब विषयों का जानकारी हो और लेखक के सम्पूर्ण जीवन वक्त से परिचित हो। यदि रचना में इतिहास, भूगोल, ज्योतिष, आधुनिक, सैनिक शिक्षा व्यापार राजनीति धर्म-वैराग्य अथवा योग शिक्षा विज्ञान या चाहे कोई भी विषय हो व्याख्याता को तद्विषयक उतनी जानकारी अवश्य होनी चाहिए जिससे उनकी व्याख्या अधूरी गलत या विपरीत न हो जाय।

कबीर के रहस्यवाद का अध्ययन न करने के सिलसिले में अनुसंधाता ने योग का महत्व देखा और उसकी व्याख्या करके कबीर के मत-य की समझने की चेष्टा की। बिना योगदर्शन की प्राथमिक जानकारी के यह नहीं हो सकता। अनुसंधाता ने योग के प्राथमिक सिद्धांतों की व्याख्या की और आधुनिक व्याख्या जहाँ अपूर्ण मालूम हुई चित्रों द्वारा कुडलिनी प्राणायाम और पटञ्जल की व्यवस्था की समझने का प्रयत्न किया।^१ ऐसे चित्र भी व्याख्या का एक महत्वपूर्ण अंग समझना चाहिए। व्याख्या और चित्र तब एक-दूसरे के पूरक हो जाते हैं।

^१ कबीर का रहस्यवाद, डा० रामकुमार वर्मा, पृ० ७६-८७

(१८) भावपक्ष—

सूरदास की काव्यकला की अनेक विशेषताओं में एक है भाव शिष्टता, जिसका अनुसंधान ने तत्परूप में उल्लेख करके उसकी परिभाषा और व्याख्या इस प्रकार की है—

तथ्य—‘सूर की काव्यकला की एक विशेषता है भावशिष्टता—अनेक भावों की एक साथ एक ही पद में व्यञ्जना ।

व्याख्या—भावशिष्टता का जसा उमेप सूर के अमरगीत में प्राप्त होता है वंसा अथ वक्तव्यों में नहीं है। हमकी यह विशेषता है कि हममें भाव-पानों का मा रूप धारण कर पाठक या श्रोता के हृदय में सघन उत्पन्न कर देते हैं। इससे मानव व्यावहारिक जीवन की जड़ता से सचेतनीय हो कर पृथक् इन्हीं भावों में लीन हो जाता है। एक उदाहरण दृष्टव्य है—

निरखत अथ दयामसुन्दर के बार बार लावति छापी ।

लोचन जल बागद भूमि मिलिके हूँ गई दयाम दयाम की पाती ।

मीन गोपियों की यह अनयता प्रेमदान विहाकुलता और प्रेम भावना अत्यन्त दुर्लभ है। नीरस से नीरस हृदय यत्कि भी इन पंक्तियों को पढ़ कर विचलित हो उठता है ।^१

(१९) उद्दीपन विभाव प्रकृति बलन

भारते-दुरचित चद्रावली नाटिका के प्रकृति बलन की व्याख्या सोनाहरण, सिद्धांत बचनपूर्वक गुण लेख की सम्मेलन वर्षा के साथ की गई है। व्याख्याता नाटककार के ध्येय की समझने की चेष्टा करता है—

तथ्य—चद्रावली नाटिका का तीसरा अथ वर्षा-बलन में प्रारम्भ होता है। यहाँ नाट्यकार ने प्रकृति की उद्दीपन के रूप में रखा है—

उद्गण—‘गली देव बरमान पाल मक्नी है ।’

व्याख्या—इस बचन में उत्प्रेक्षा और उरमा द्वारा नाट्यकार ने प्रकृति के व्यापारा को उद्दीपन का रूप प्रदान किया है। यहाँ पर प्रकृति का स्वरूपाकन न होकर हृदय की विरह भावना की अभिव्यक्ति ही प्रचार रूप में प्रस्तुत की गई है। मानव प्रकृति के साथ सम्बन्धित वर्षा का स्वाभाविक चित्रण कामिनी के शब्दों में बहनामा गया है—

उद्गण—‘देख भूमि पारों घोर

प्रायः बार ही घामा है ।’

संक्षिप्त अमरगीत रतनमान वगैरे ‘सूरदास अमरगीत व्याख्यान एक मूल्यांकन, पृ० ४६ ५०

व्याख्या—वाह्य प्रकृति के स्वरूप का प्रत्यंगीकरण ही नाट्यकार का ध्येय प्रतीत होता है। प्रकृति के वर्पाकानीय व्यापारों को छुने नथो में तो अवश्य देखा है, परंतु उसकी मूल प्रेरणा बाह्य मोक्ष तक ही सीमित रह गई है। प्रकृति केवल मायोप्य करती है पर रमयत्ता के लिए भाव में स्थायित्व का हाना अनिवार्य है और वह मानव में प्रकृति के प्रति आंतरिक प्रेरणा हुए बिना नहीं हो सकती। घट उद्योपन के प्रयोजन से प्राकृतिक दृश्यों की अवतारणा करना दोष नहीं है किन्तु जब प्रकृति का वाय केवल प्रेम का उत्थाप और उन्माद बढाना ही रह जाय तो नसर्गिक सजीवता एव प्रभावमयता नष्ट हो जाती है। प्रकृति तथा मानव को निकटतम लाने के लिए भाव विमोचता तथा चेतनगीन भाव धारा के प्रवाह की नितात आवश्यकता है। प्रकृति और मानवीय व्यापारों के घटस का समन्वय ही प्रकृति का सजीव तथा रसमय चित्र खींचता है।^१

प्रकृति चित्रण नाटिका के आकार प्रकार के विचार से आवश्यकता से अधिक लम्बा हो गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि नाट्यकार अपनी भावुकता को सत्य नहीं रख सका है।^१

(२०) आलम्ब विभाव—

व्याख्याता तथ्य के मायम से व्याख्या में स्थूल से सूक्ष्म की ओर बढ़ता है—^१

तथ्य—‘मुरली पर कही हुई उत्तिया भी ध्यान देने योग्य हैं क्योंकि उनसे प्रेम की सजीवता टपकती है।

व्याख्या—यह वह सजीवता है जो भरे हुए हृदय से छलक कर निर्जीव वस्तुमा पर भी अपना रग बढाती है। गायियों की छेदछाड कृष्ण तक ही नहीं रहती, उनकी मुरली तक भी—जो जड और निर्जीव है, पहुँचती है। उन्हें यह मुरली कृष्ण के सम्बन्ध से कभी डठनासी, कभी चिढाती और कभी प्रेममय दिखाती जान पडती है। उमो सम्बन्ध भावना से ये उसे कभी फटकारती हैं कभी उसका भाग्य सराहती हैं और कभी उससे ईर्ष्या प्रकट करती हैं—

उद्धरण—(क) माई रो । मुरली अनि गव फाहू बदति नहि धाज ।

हरि के मुख कमल देख पायो सुखराज ॥

(१८) भावपक्ष—

सूरदास की शायकता की अनन्य विशेषताओं में एक है भाव शिष्टता, जिसका अनुसंधान ने नव्यरूप में उल्लेख करके उसकी परिभाषा और व्याख्या इस प्रकार की है—

सध्य—‘सूर की शायकता की एक विशेषता है भावशिष्टता—अनेक भावों की एक साथ एक ही पद में व्यञ्जना ।

व्याख्या—भावशिष्टता का जसा उल्लेख सूर के भ्रमरगीत में प्राप्त होता है वसा अन्य कवियों में नहीं है । इसकी यह विशेषता है कि इसमें भाव-मान का नाक्य धारण कर पाठक या श्रोता के हृदय में सद्य उपनमन करते हैं । इससे मानव व्यावहारिक जीवन की जड़ता से सर्वेत्तगीत हो कर पूरुषत्व इन्हीं भावों में लीन हो जाता है । एक उदाहरण दृष्टव्य है—

‘निरस्त भव वयामसुन्दर के बार बार आवति छाती ।

लोचन जल कागद ममि मिलिहैं लूँ गई श्याम श्याम की पाती ।

मीन गोपियों की यह अनन्यता प्रेमदगन विरहाकुलता और प्रेम भावना अभ्यन्त बुलभ है । नीरस से नीरस हृदय यत्कि भी इन पंक्तियों को पढ़ कर विचिन्तित हो उठता है ।^१

(१९) उद्दीपन विभाव प्रकृति वर्णन

भारतेदुर्घटित ‘चन्द्रावली’ नाटिका के प्रकृति वर्णन की ‘पारया सोदाहरण, सिद्धांत कथनपूर्वक गुण लोच की सम्पन्न शर्चा के साथ की गई है । व्याख्याता नाटककार के ध्येय की समझने की चेष्टा करता है—

सध्य—‘चन्द्रावली नाटिका का तीसरा अंक वर्षा-वर्णन से प्रारम्भ होता है । यहाँ नाटककार ने प्रकृति को उद्दीपन के रूप में रखा है—

उद्धरण—‘सखी देख बरसात पाल सकनी है ।’

व्याख्या—इस कथन में उत्प्रेक्षा और उपमा द्वारा नाटककार ने प्रकृति के व्यापारों की उद्दीपन का रूप प्रस्तुत किया है । यहाँ पर प्रकृति का स्वरूपाकृत न होकर हृदय की विरह भावना की अभिव्यक्ति ही प्रधान रूप से प्रस्तुत की गई है । मानव प्रकृति के साथ सम्बन्धित वर्षा का स्वाभाविक चित्रण कवियों के शब्दों में कहलाया गया है—

उद्धरण—‘देख भूमि चारों ओर प्रलय जान ही भाया है ।’

^१ ससिम्पत्त भ्रमरगीत, रत्ननाल वन्द्य सूरकृत भ्रमरगीत आलोचना एवं मूल्यांकन, पृ० ४६ ५०

व्याख्या—बाह्य प्रकृति के स्वरूप का प्रत्यक्षीकरण ही नाट्यकार का ध्येय प्रतीत होता है। प्रकृति के वर्षाकालीन व्यापारों को खुले नथों से तो अवश्य देखा है, परंतु उनकी मूल प्रेरणा बाह्य मौसम तक ही सीमित रह गई है। प्रकृति केवल भावोदय करती है पर रसवत्ता के लिए भाव में स्थायित्व का होना अनिवार्य है और वह मानव में प्रकृति के प्रति आंतरिक प्रेरणा हुए बिना नहीं हो सकती। अतः उद्दीपन के प्रयोजन से प्राकृतिक दृश्यों की अवतारणा करना दोष नहीं है किंतु जब प्रकृति का काय केवल प्रेम का उत्साह और उन्माद बढ़ाना ही रह जाय तो नैसर्गिक सजीवता एवं प्रभावमयता नष्ट हो जाती है। प्रकृति तथा मानव को निकटतम स्तर के लिए भाव विभोरता तथा चेतनशील भाव धारा के प्रवाह की नितांत आवश्यकता है। प्रकृति और मानवीय व्यापारों के अंतर्संस्पर्श का समन्वय ही प्रकृति का सजीव तथा रसमय चित्र खींचता है।

प्रकृति चित्रण नाटिका के आकार प्रकार के विचार में आवश्यकता से अधिक सम्बन्ध हा गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि नाट्यकार अपनी भावुकता को सत्य नहीं रख सका है।

(२०) आलस्य विभाव—

व्याख्याता तथ्य के माध्यम से व्याख्या में स्थूल से सूक्ष्म की ओर बढ़ता है—^१

तथ्य— मुरली पर कही हुई उक्तियाँ भी ध्यान देने योग्य हैं क्योंकि उनसे प्रेम की सजीवता टपकती है।

व्याख्या—यह वह मजीवता है जो भरे हुए हृदय में छलक कर निर्जीव वस्तुओं पर भी अपना रंग चढ़ाती है। गायिका की छेड़छाड़ कृष्ण तक ही नहीं रहती, उनकी मुरली तक भी—जो जड़ और निर्जीव है पहुँचती है। वह यह मुरली कृष्ण के सम्बन्ध से कभी झूठवाती, कभी चिढ़ाती और कभी प्रेमगद दिखाती जान पड़ती है। उसी सम्बन्ध भावना से ये उसे कभी फटकारती हैं कभी उसका भाग्य सराहती हैं और कभी उससे ईर्ष्या प्रकट करती हैं—

उद्धरण—(क) माई रो ! मुरली अति शव काहू बदति नहि आज ।

हरि के मुख कमल देखु पायो सुखराज ॥

(स) मुरली तऊ गोपालहि भाजति ।

गुन, री मली । जदपि नदनदडि नाना भौति नचावति ।

रासति एक् पायें ठाडें वरि भ्रति अधिकार जनावति ॥

आपुन पौडि अधर सज्जा पर वर पल्लव सो पद पलुटावति ।

भकुटि कुटिल कोप नामापुट हम पर कोपि कपावति ॥

हृदय के पारसी सूर ने सम्बन्ध भावना की गति का अच्छा प्रसार दिलाया है । कृष्ण के प्रेम ने गोपियों में इतनी सजीवता भर दी है कि कृष्ण क्या कृष्ण की मुरली तक से छेड़छाड़ करने को उनका जी चाहता है । हवा से सड़ने वाली क्षिप्रों वाली नहीं तो कम से कम सुनी बहुताने होगी चाह उनकी जिंदादिली की बद्र न की हो । मुरली के सम्बन्ध से कहे हुए गोपियों के वचन से दो मानसिक तथ्य उपलब्ध होते हैं—आलबन के साथ किसी वस्तु की सम्बन्ध भावना का प्रभाव तथा अत्यन्त अधिक् या फालतू उमग के स्वरूप । मुरली सम्बन्धनी उन्नियो म प्रधानता पहली बात की है यद्यपि दूसरे तत्व का भी मिश्रण है । फालतू उमग के बहुत अच्छे उदाहरण उस समय देखने में आते हैं जब कोई स्त्री अपने प्रिय को कुछ दूर पर देख करभी ठोकर खाने पर कड़क पत्थर को दो बार भीठी गालियाँ सुनाती है कभी रास्ते में पडती हुई पैड की टहनी पर झूझग सहित भुभसाती है और कभी अपने किसी साथी को यो ही दकेल देती है ।

अक्सर देखने में आया है कि तथ्य और तथ्याख्यान का मिला जुला रूप ही व्याख्याता मात्र व्याख्या के रूप में प्रस्तुत करता है, परन्तु अनजान में भी लोग की प्रक्रिया का सही रूप अपनाने के कारण प्रत्येक व्याख्या अपने तथ्य के रूप में परिणत होती जाती है क्योंकि सत्य तक पहुँचने की एकमात्र यही पद्धति है ।

उपयुक्त याख्या में तथ्य सक्शन और तथ्याख्यान की एक परम्परा सी बनी हुई है । प्रत्येक पिछला तथ्याख्यान आगे की व्याख्या के आधार स्वरूप तथ्यरूप में आता है । यथा

तथ्य—(१) मुरली विषयक उक्तियों में प्रेम की सजीवता ।

व्याख्या — यह सजीवता ईर्ष्या प्रकट करती है ।

तथ्य—(२) इस याख्या में निहित तथ्य है—कृष्ण मुरली सबंध भावना ।

व्याख्या— उद्धरण क आधार पर—“हृदय क पारसी सूर ने बद्र न की हो ।”

तथ्य—(३) ‘दो मानसिक तथ्य उमग क स्वरूप ।

व्याख्या— “मुरली सम्बन्धिनी-उत्तियो म ठवेस देती है ।”

तथ्य और तथ्याख्यान का यह अभिन्न स्वरूप निहित तथ्यों के विषय में जसा सत्य प्रमाणित हुआ है वैसा विहित तथ्यों के विषय में हमारा सम्भव नहीं है । कभी कभी एक विहित तथ्य में स उत्पन्न भय विहित तथ्य का हम व्याख्या के रूप में देस सकते हैं, जैसे लेखक का लौकिक जीवन जो अनेक तथ्यों का संग्रह है, उनमें कोई कोई तथ्य उसकी सजीव प्रतिभा के निमाण में निमित्त होता है और फनस्वरूप रचना की उपमन्धि होती है । तब हम कह सकते हैं कि लेखक के जीवन के इस प्रसंग को समझने के लिए उसकी यह अमुक रचना पढा ग्रथवा” लेखक की इस रचना की सही व्याख्या के लिए उसके जीवन के अमुक प्रसंग को भली भाँति जानो । इस प्रकार ये दोनों परस्पर सापक्ष हैं ।

हमारे तथ्य की व्याख्यास्वरूप उपस घ रचना स्वयं में व्याख्या होने पर भी व्याख्याता उस रचना को सत्य के कृतित्व के एक तथ्यरूप में उसे ग्रहण करता है और वह अपने विवेक के प्रकाश में अनुसंधान के आधार पर व्याख्या करता है, क्योंकि रचना की अमुक तथ्य की व्याख्या बता देने से पाठक या अनुसंधाता को हार्निक सतोप नहीं होता और व्याख्या के अभाव में ऐसी स्थापना पर विश्वास भी नहीं जमता । इस कारण विहित तथ्यों का अनुसंधान और उसकी व्याख्या न की जाय तब तक अनुसंधान काय पूराता की दिशा में आग नहीं बढ़ पाता ।

२१ आशय—

आ० रामचन्द्र गुल ने सूर के पदों में पाया कि—

तथ्य—‘आलम्बन की रूप प्रतिष्ठा के लिए कृष्ण के अंग प्रत्यग का सूर ने जो सफ़ेदो पदों में वरुण किया है वह तो किया ही है, आशय पक्ष में नत्र व्यापार और उसके अदभुत प्रभाव पर एक दूसरी ही पद्धति पर बनी ही रम्य उत्तियो और बहुत अधिक हैं ।

व्याख्या—‘रूप को हृदय तक पहुँचाने वाले नेत्र ही हैं । इससे हृदय की सारी भावुलता, अभिलाषा और उत्कठा का दोष इही रूपचारका के सिर मढ़ कर सूर ने इनके प्रभाव प्रदर्शन के लिए बड़ अनूठे ढंग निवाले हैं । नहीं इनकी न बुझने वाली प्यास की परैयानी दिखाई है नहीं इनकी चपलता और निरकुशता पर इहें कोसा है । इस प्रकार के नेत्र-व्यापार वरुण आशय-पक्ष दोनों में होते हैं । सूर ने आशय-पक्ष में ही इस प्रकार के वरुण किये हैं, जस—

मेरे मना बिरह की घेलि गई ।

सौंघत गार मन के सजनी भूग पातास गई ॥

विगतति सता मुमाय घापने, छाया सघन गई ।

अब कैसे निहारी, सजनी ! सय तन पसई गई ॥

२२ रसपरिपाक—

व्याख्याना ने रस के अभ्यास में शक्य पक्ष या लेख को काय्य सना का अधिकारी नही माना है और रस परिपाक को काव्य की कसौटी में धनिवाय बताते हुए भूपण की कविता में से तथ्यानुसंधान लिया है कि—

भूपण की कविता धीरे रस की है ।

सिद्धान्त— गार ध उरख उमकी ललकार, दानो की रंगा धम की दुदगा घाति न किमी पात्र क हृदय स उनको मिटान के लिए जा उरसाह उत्पन्न होता है और जिससे वह नियागीन हो जाता है उमो के बखन स धीरे रस का स्रोत पाठक या श्रोता के मन में उमता है । धीरे गार प्रकार के माने जाते हैं— युद्धवीर तथावीर दानवीर और धमवीर ।

व्याख्याना ने आगे विस्तार से रस निरूपण किया है और पुन तथ्यनिरूपण करते हैं—

भूपण की कविता के नामक शिवाजी और छत्रसाल अस धीरे है जिनमें चारो प्रकार का धीरेत्व पाया जाता है । अतः भूपण न चारो प्रकार के धीरे का वर्णन किया है । यथा,

दानवीर—

साहित ने सर जाकी कीरति सो चारो ओर,
चादनी बितान छिति छोर छाइयतु है ।

भूपन भनत ऐसो भूप मोसिला है
जाके द्वार भिच्छुक सदा ई भाइयतु है ॥

महाराजि शिवाजी खुमान या जहान पर,
दान के प्रमान जाके यो गनाइयतु है ।

रजत की होस किये हेम पाइयतु आसों
हयन की होस किये हाथी पाइयतु है ॥

१ शिवराज भूपण, टीकाकार प राजनारायण शर्मा, भूमिका

२ वही, पृ० ५६

व्याख्या—इस कविता में शिवाजी के दान का वर्णन है। यहाँ भिक्षु का लोग प्राप्त करने हैं। दान पात्र की सत्पात्रता, यग और नाम की इच्छा उद्घोषित है। याचक की इच्छा से भी अधिक दान देना अनुभाव है और याचक की सतुष्टि देखकर हृष आदि उत्पन्न होना सचारी भाव है। इस तरह यहाँ रस का बहुत प्रच्छा परिष्कार है।

(ख) कृतित्व के माध्यम से लेखक के व्यक्तित्व (विषयगत मर्यादा) की व्याख्या
१ एक लेखक के संपूर्ण कृतित्व की एक व्यक्तिगत विशेषता—

[प्रचलित मत के विरुद्ध अभिप्राय]

तथ्य— प्रमाणों के नाटकों की चौथी विशेषता उनकी गम्भीरता है जो नाटककार के उद्देश्य प्रकृति और विषय जसित है।

व्याख्या—'इसी गम्भीरता के कारण प्रसाद जी के नाटकों में हास्य का अभाव है। रस द्रव्य के मुद्रांग और पात्रगुण के वार्तानाप में वे प्रवेश कुछ सफल हुए हैं। प्रय नाटकों में भी उन्होंने सस्कृत नाटक के समान विदूषक रखे हैं पर ब्राह्मणों का पेट्रूपन आधुनिक रुचि के अनुकूल नहीं। नाटकों की गम्भीरता बरहण रस के प्राधान्य के कारण है। ये नाटक सुगम नहीं कहे जा सकते। ये वास्तव में 'ट्रैजडी-कमेडी'—बरहण सुगम नाटक हैं और इस रूप में वे सस्कृत नाटकों के अधिक अनुकूल हैं।

देवसना का बराबर उसकी असफलता के ही कारण है भौतिक सुखों के अभाव की बराबर की गति पूरी करती है जिसके कारण नाटक की मारी कथा वस्तु में गम्भीरता आ गयी है। पात्र वास्तविक हो उठते हैं अंतिम दृश्य तक उन्हें समाप्त के त्वेन-कून भौतिक सुख पाधन हम उपहास से कोई सरोकार नहीं रहता। परन्तु यह नागनिकता पात्रों के चरित्र विकास के कारण है। पात्र प्रारम्भ से ही वास्तविक नहीं रहते और न नाटक ही वास्तविक कहा जा सकता है।

अपनी व्याख्या के समर्थन में अथ मत का उद्धरण—

बहुधा प्रमाणों की चरित्रों पर एक ब्राह्मण नागनिकता का आरोप किया जाता है। अपने आधुनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास में प्रमाणों की आलोचना करते हुए पंडित कृष्ण शंकर सुबन विनियते हैं 'नव पात्रों में दोहरा व्यक्तित्व रहता है। वास्तव में उन्हें कम की सामर्थ्य पर अचल विश्वास था।' इसमें एक और तथ्य निहित है—'प्रसाद जी का नियतिवादी होना फिर भी कम की सामर्थ्य पर अचल विश्वास होना।'

१ प्रसाद के तीन ऐतिहासिक नाटक, राजेश्वर प्रसाद प्रगल, पृ० ३३ ३७

उपयुक्त मत की लेखक के प्रति व्याप्य बुद्धि से प्रेरित सभीसा—

व्याख्याता ने उद्धृत मत का सर्वोच्च म स्वीकार नहीं किया है। प्रसाद जी को अधिक से अधिक 'याद देने की चेष्टा की गई है। दुबल जी न उनके पात्रों में 'कृत्रिम व्यक्तित्व' का आरोपण किया है। इसकी वाटसे हुए सभीसा की गई है— प्रसाद जी को भयानक जीवन सपना करता पड़ता था और इस कारण अपनी ही अनुभूति को लेकर यदि प्रसाद जी के चरित्र जीवन सपना में असफल हो भ्रष्ट म विश्वास करें तो यह 'कृत्रिम व्यक्तित्व' नहीं। यह तो एक मनोवैज्ञानिक परिस्थिति ही समझी जावेगी। साधारण मनुष्य जब अपनी सामाजिक बंठनाइयों में घटपट हो भ्रष्ट और नियति की पुकार मचाने लगते हैं, तब हम उन पर दार्शनिकता का आरोप नहीं करते। प्रसाद जी के नाटकों को इस रूप में दार्शनिक समझना भ्रम है। यह भ्रम है कि उनके कुछ निज के विचार हैं, परन्तु प्रत्येक कलाकार का कुछ न कुछ उद्देश्य रहा करता है—उनके कुछ न कुछ जीवन के सिद्धांत रहा करते हैं। परन्तु उनके नाटकों और पात्रों की दार्शनिक गहना भूष है।'

'यादबुद्धि के कारण भ्रम मनों से अप्रभावित और लेखक के प्रति सहानुभूति—

आगे व्याख्याता ने कृष्णाकर जी से मेल खान वाले विचारों का उद्धृत किया है परन्तु उससे अपनी असहमति और प्रसाद जी के प्रति सहानुभूति व्यक्त की है और निष्कर्ष रूप में बताया है कि 'बाह्य सपना और प्रविष्टियां स्वरूप भ्रम' के कारण ही नियतिवाद और कम से विद्वान् उनका पात्रों की विशेषता है।

२ स्वयं लेखक द्वारा अपने सम्पूर्ण कृतित्व में घटित होने वाली एक विशेषता—

भनुसंधान वैज्ञानिक अवधारण की वृत्ति से प्रेरित होकर अपने विवेक का प्रकाश में ही तथ्यसंकलन और उसकी 'याद' करे। फलतः हम इस व्याख्या की सहायता से रचनाओं में लेखक के 'यत्तु' व 'दृष्टि' की दृष्टि पाते हैं। प्रत्येक भनु संधान के लिए इस प्रकार की व्याख्याओं का मात्र सफाई समझने के लिए विवश होना और लेखक का अभिमान तथा ईमानदारी का अभाव हमें खटके परन्तु इस विषय में पूर्वाग्रह से प्रेरित न होना अच्छा है।

कम प्रकार के व्याख्या प्रसंगों में लेखक कभी स्वतंत्र रूप से तथ्यनिरूपण करके उसकी व्याख्या करता है तो कभी-कभी भय भानोचको के विचारों में प्रति फलित होने वाले अभिप्राय से तथ्य भवन कर उसका प्रथम उल्लेख करते उसकी व्याख्या करता है। यह 'याद' कभी अनुवृत्त प्रविष्टि सम्मिलित अभिप्राय से युक्त होती है। इस 'याद' का स्वरूप आत्म ज्ञान और आत्म विवेक प्रदान होने का कारण यह लेखक के अतृप्त 'यत्तु' की परिचायक होती है।

तथ्य—“यह कहा जाता है कि मेरी रचनाओं में सुन्दर और निरुपम भी बड़े नश्य सत्य का भी बोध नहीं होता है साथ ही उनमें वह अनुभूति की तीव्रता नहीं मिलती जो सत्य की अभिव्यक्ति के लिए आवश्यक है।”

व्याख्या—यह सच है कि व्यक्तिगत सुख दुःख की सत्य की प्रत्यक्ष अपने मानसिक संघर्ष को मैंने अपनी रचनाओं में वाणी नहीं दी है क्योंकि वह मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। मैंने उससे ऊपर उठने की चेष्टा की है। ‘गुजन’ रूप के मधुर मन’ में सीख न पाया अब तक सुख से दुःख को अपनाता, आदि अनेक रचनाएँ मेरी इस दृष्टि की छोटक हैं। मुझे लगता है कि सत्य निरुपम स्वयं निहित है। जिस प्रकार फूल में रूप रस है फल में जीवनोपयोगी रस और फूल की परिणति फल में सत्य के नियमों द्वारा ही हो सकती है। यदि कोई वस्तु उपयोगी (निरुपम) है तो उसके आधारभूत कारण उस उपयोगिता में संघर्ष रहन वाली सत्य में प्रत्यक्ष होनी चाहिए नहीं तो वह उपयोगी नहीं हो सकती। इसी प्रकार अनुभूति की तीव्रता भी सापेक्ष है और मेरी रचनाओं में उसका सम्बन्ध मेरे स्वभाव से है। सत्य के दोनो रूप हैं गराबी क्षराब पीता है यह सत्य है उस गराब नहीं पीना चाहिए यह भी सत्य है। एक उसका वास्तविक (पेक्चुरल) रूप है दूसरा परिणाम से सम्बन्ध रहने वाला। मेरी रचनाओं में सत्य का दूसरे पक्ष के प्रति मोह मिलता है, वह मेरा सत्कार है, आत्मविकास (मबलिमेगन) की ओर जाना। अनुभूति की तीव्रता का बोध अन्तर्मुखी (इंट्रोवर्ट) स्वभाव। क्योंकि दूसरा कारण रूप अतटस्थ की अभिव्यक्ति न कर उसके फलस्वरूप कल्याणमयी अनुभूति को वाणी देता है। मेरे पल्लव बाल की रचनाओं में, तुलनात्मक दृष्टि से मानसिक संघर्ष और हार्दिकता अधिक मिलती है और बाद की रचनाओं में आत्मोत्थप और सामाजिक सम्बुद्ध की इच्छा।”

उपयुक्त विस्तृत व्याख्या का अंत पुनः एक नवीन तथ्य के उल्लेख में हुआ है। सजग लेखक की अपनी रचनाओं में निहित प्रत्यक्ष सूक्ष्मानुसूक्ष्म तथ्य का बोध रहता है और अतमुल्लेखता के कारण वह उसकी व्याख्या करने में भी समय रहता है। लेखक ने इस तथ्य की फिर आगे व्याख्या की है। तथ्य और व्याख्या का यह क्रम इस लेख के अंत तक फला हुआ है। इसके अनुशीलन से यदि लेखक की दृष्टि हम मिल जाय तो व्याख्या का मुख्य तात्पर्य लेखक के व्यक्तित्व का दसन सिद्ध हो जाय।

अपनी रचनाओं में सर्वश्रेष्ठ गुणों का दावा तो हर कोई लेखक कर सकता है परंतु उसकी प्रमत्तियत की कसौटी है। यदि सचमुच वे गुण लेखक की कृतियों में हैं तो लिखते लिखते समय के साथ और भी उन्नत रूप में वे हमारे सम्मुख

भायेंगे, भयंका ये धीरे धीरे गायब हो जायेंगे उस पर कृत्रिमता का प्रादुराण रहेगा या विकृत रूप में वे सम्मुख आवेंगे।

पत जी ने अपनी रचनाओं में निहित सत्य की जो बात जिस रूप में प्रस्तुत की उसका विकसित रूप हमें उनकी '४६' से '५६' की कविताओं में भी मिलता है। स्वयं लेखक के शब्दों में—

“यदि मैं सक्षेप में कहूँ तो पिछले दशक की मेरी समस्त रचनाओं में परिस्थितियों के सत्य के ऊपर मानव चेतना के सत्य को प्रतिष्ठित करने का प्राग्रह है। जीवन चेतना प्रणतरीत पशुओं के घरातल पर परिस्थितियों के अनुरूप बनती है। किंतु मनुष्य के मध्य रोड स्तर पर उसने परिस्थितियों को बदल कर उनका अपनी आवश्यकता के अनुरूप निर्माण किया है और उन पर मानव चेतन की छाप लगाई है।”¹

तुलसीदास जी के पूव की घटना की यादगा करते हुए अनुसंधाता ने उसमें निहित सत्य पर अधिक ध्यान रखा है।²

तथ्य—‘पत्नी के भायके चलें जाने पर तुलसीदास जी का शव को नाक समझ कर उस पर बैठ कर नदी पार करना तथा समुद्रगृह बंद देख कर लटकते हुए सप को रज्जु समझकर उससे सहारे भका में प्रवेश करना।

व्याख्या—‘शव और सप की कथा की प्रक्षरण सत्य मानने के लिए बहुत ही विश्वासी प्रवृत्ति चाहिए। पर यह कथा चाहे सत्य न हो उससे तुलसीदास के स्त्री प्रेम के वेगवान उद्भव की जो सूचना मिलती है वह अवश्य सत्य है और वही हमारे काम की है।

व्याख्या की सहायता में बाह्यसाक्ष्य और अनुमान—

बाह्यसाक्ष्य—मूलचरित में वेणीमाधवदास ने यह सब कथा न लिखकर केवल ‘कोनिउ विधि सरि पाग कर’ कह कर उन्हें समुद्रान के दरवाजे पर पहुंचा दिया है।

अनुमान—समयान उनके वृत्त गोसाईं चरित में यह कथा दी हो।

४ लेखक का संपूर्ण जीवन और कृतित्व—

यहाँ पर इसका पूरा विस्तार नहीं किया जा सकता यह तो एक पूरे प्रबंध का विषय है। इस लिए मोटी रूपरेखा में संक्षिप्त विवरण ही दिया जाता है जो तथ्यसंकलन और तथ्यसत्यान का सार है।

1 गिला और दान, सुमित्रा नदन पत्र पृ० २६५

2 गोस्वामो तुलसीदास और पीताम्बररत्न बडधवाल, पृ० ४०

३. लेखक के जीवन की एक घटना—

प० प्रताप नारायण मिश्र के जीवन और साहित्य का अनुसंधान करने पर जो कुछ उपलब्ध हुआ वह इस प्रकार है^१—

प्रथम खण्ड

जीवनो—जन्म नामकरण यगवश, बरुण गोत्र जन्मभूमि, निवाम-स्थान बाँसवाला, शिक्षा गृहस्थ जीवन कायमेव साहित्यक जीवन राजनीतिक जीवन, सामाजिक जीवन ।

व्यक्तित्व—स्वाभिमानो स्पष्टवादी सहृदय सत्यप्रती अहिंसा प्रेमी निसर्गप्रेमी स्वावपन्त्री प्रेमोपासक गुणग्राहक विनोदप्रिय कुशल-वक्ता ।

लेखक का जीवनोद्देश्य, रचनावस्था, स्वर्गारोहण और परिवार मित्रमण्डली ।

तत्कालीन परिस्थितियाँ—राजनीति, समाज धर्म साहित्य और उन सबका मिश्रजी पर प्रभाव ।

कृतियों का विवरण—मौलिक, अनूदित, सविध ।

द्वितीय खण्ड

समीक्षा—मिश्र जी की कविता युगीन पृष्ठभूमि विचारों में स्वच्छन्ता (भाव, भाषा छन्द) ।

मिश्र जी का दृष्टिकोण—

विषय चिन्ते—वीर, भक्ति शृंगार । आधुनिक काव्य शली दश प्रेम हास्य योग, प्रकृति वस्तुन ।

रस निरूपण—शृंगार के सम्योग वियोग दो पक्ष होते हैं । दोनों में मिश्र जी ने पर्याप्त रचनाएँ की हैं । सम्योग का उदाहरण,

पाय परीं नर छोड़ द ब्रजराज दुलारे ।

आवत जात सखीगो कोई मारग में मति लाज सँ ब्रजराज दुलारे ॥

हौं तो साल सदा तेरी हौं हो-हि को बछु नेग रे ब्रजराज दुलारे ।

गारी बकत कहा रस किससँ सखि न जात इकत पै ब्रजराज दुलारे ॥

परब भनाय मर्न सब सो सब दुरिदु सों रग डारि के ब्रजराज दुलारे ।

प्रेमनाम ऐमी क्यों कीज बुरी लग्न जो का हव ब्रजराज दुलारे ॥^२

१ प० प्रतापनारायण मिश्र जीवन और साहित्य

२ डा० सुरेशचन्द्र शुक्ल अक्षर ब्राह्मण, खण्ड ७, सख्या ८, होरी

वियोग में एक प्रेमी के हृदयोंमार्ग यहाँ दृष्टव्य है—

बस पावे न प्रान तुम्हें प्रिन देवे इन्हें अधिकी बसपाइये ना ।
 प्रतापनारायणजू के निहारे विरोति प्रथा विसराइये ना ॥
 अहो प्यारे बिचारे दुखादिन पै इतनी निठुराई बताइये ना ॥
 गरि एक ही गाँव में बाम हुआ मुख देखि बँ को तरमाइये ना ॥
 नाटक, निबंध, पत्रकारिता अथ स्फुट साहित्य ।

इस ग्रंथ में तथ्य सङ्कलन बड़े परिश्रम के साथ हुआ है । तत्परायान में निहित तथ्यों का अनुसंधान और व्याख्या विस्तार से और सूक्ष्मता से जैसा होना चाहिए, वैसा नहीं हो पाया है । समीक्षा का पक्ष इतना विंगल है कि उसके लिये एक स्वतंत्र प्रबंध आवश्यक है और यहाँ अनुसंधान आवश्यक है और यहाँ अनुसंधाता ने विहित और निहित सब तथ्यों को अपने प्रबंध में स्थान दिया है ।

५ लेखक द्वारा अपने संपूर्ण कृतिरस की व्याख्या—

श्री सुमित्रानन्दन पन्त ने गिल्प और दान के द्वितीय खंड में अपने साहित्य के सद्भ में, अपने व्यक्तित्व का आकलन करने की चेष्टा की है । ये लेख पाठक के लिए उपयोगी हैं । इन लेखों के नाम हैं—

‘मैं और मेरी कला’ आज की कविता और मैं, ‘यदि मैं वामायनी लिखता, पुस्तकें जिनसे मैंने सीखा ‘जीवन के प्रति मेरा दृष्टिकोण मेरी पहली कविता’ मेरी सबप्रथम रचना’ मेरी सबसे प्रिय रचना’ मैं और मेरी रचना गुजन’ मैंने कविता लिखना कैसे प्रारम्भ किया’ मेरी कविता का परिचय मेरी दृष्टि में नदी कविता मेरी साहित्यिक मायताएँ मेरी सबप्रथम पुस्तक’ मेरी मनोकामना का भारत’ जीवन के अनुभव और उपलब्धियाँ क्या भूलूँ क्या याद करूँ ।

इन लेखों में लेखक का भाव जगत साहित्य विषयक मायनाएँ और साहित्य का प्रेरणा स्रोत तथा कृतित्व विषयक अनेक तथ्य बिचरे पड़े हैं । इनका सङ्कलन और व्याख्या किसी भी अनुसंधाता के लिए अत्यन्त सरल कार्य है क्योंकि वे सीधे सङ्कलन को प्राप्त होते हैं । इनमें अनुमान के लिए कम अवकाश है और अतः साध्य का स्वरूप होने के कारण प्रामाणिकता में सदेह की गायद ही स्थान देना पड़े ।

६ लेखक का दृष्टिकोण

जीवन प्रसंग को तथ्य रूप में ग्रहण कर उसके आधार पर लेखक के उपयोग में व्यक्त दृष्टिकोण का अनुसंधाता ने परिचय दिया है— बाजपेयी जी के उपयोग

गर की विशिष्ट मानव चरित्रों से प्रेरणा मिली है। इस प्रसंग में गांधी जी का नाम लिया जा सकता है। जीवन का दृष्टिकोण आदर्शवादी होने के कारण आदर्शवादी व्यक्तियों का प्रभाव लेखनी पर पड़ता स्वाभाविक है। इस दिशा में असामान्य मानते हुए प्रवृत्ति के माध्यम से पात्रों की भी रचना की गयी है। जीवन सौख्य के समस्त साधना से परिपूर्ण व्यक्ति का जीवन बाजपेयी जी की दृष्टि से साधक है। जो व्यक्ति अपने गृहस्थ जीवन के संचालन में कुशल सिद्धहस्त नहीं होता उस वे आदर्शहीन मानते हैं। इसी कारण उनके उपन्यासों में आदर्शों का अनुसंधान है।^१

७ लेखक का आक्रामक व्यक्तित्व

अनुसंधाता ने प्रबंध में अपनी बात लिखते हुए लेखक के व्यक्तित्व को समझने में उपयोगी सामान्य सिद्धांत की ओर भी संकेत किया है— 'वस्तु, शिल्प, चरित्र आदि का बिखेवन करने में कृतिकार के कथनों का सहारा लिया गया है। यथाय और आदर्श के साथ जीवन दान देना भी मैंने उचित समझा है क्योंकि इससे लेखक के व्यक्तित्व का पता चलता है और जिस लेखक का जीवन समय की शिला पर सघर्षण द्वारा मंजूर गया हो उसके व्यक्तित्व का आकषण आग्रहपूर्वक अपनी व्याख्या करवा लेता है। यही बाजपेयी जी के पात्रों का सम्बंधों में हुई है।'^२

८ लेखक का बहिर्मुखी व्यक्तित्व—

साहित्य के इतिहास के एक प्रबंध में तथ्य द्वारा प्रतापनारायण मिश्र का बहिर्मुखी व्यक्तित्व का अनुसंधाता ने परिचय देते हुए लिखा है— 'मिश्र जी के निबंधों से हमें उनके सामाजिक धार्मिक राजनीतिक, विचारों का परिचय भी प्राप्त होता है। उनके विचारों में भट्ट जी के विचारों की जाति अवैज्ञानिकता और शिथिलता नहीं मिलती। वे सामाजिक विधियों की परवाह नहीं करते वे और विधि निषेध के कायल नहीं थे। मनातनधर्मी होने हुए भी वे धर्मांध नहीं थे। वे विरोधी धर्मों से घृणा नहीं करते थे यहाँ तक कि वे आर्यसमाज, ब्रह्म समाज धर्मसमाज देव समाज आदि सब समाजों में चले जाते थे। अंगरेजी गिनितों की उच्च सखता देखकर उन्हें धार्मिक पीडा होती थी।'^३

१ उपमासकार भगवतीप्रसाद बाजपेयी गिल्प और चिंतन, डॉ० ललित गुप्त पृ० ६

२ वही, पृ० ८

३ आधुनिक हिन्दी साहित्य (सन १८५०-१९०० ई०) लक्ष्मी बाल वाण्य, पृ० १५६-१६०

६ अन्तरंग चरित्र प्रधान उप-यास के आधार पर अक्षेप के अन्तर्मुखी व्यक्तित्व का परिचय—

यहाँ पर अन्तरंग चरित्र प्रधान उप-यास की व्याख्या प्रस्तुत की जाती है जो तथ्य रूप में आगे लेखक के व्यक्तित्व में सहायक हो सकती है। नियम यह है कि लेखक का व्यक्तित्व उसकी रचना के चरित्रों में प्रतिबिम्बित होता है। अन्तर्मुखी सूक्ष्म रेखाओं का अंकन बहिर्मुख व्यक्तित्व वाला लेखक उतनी सफलता से नहीं कर पाता। जितनी सफलता से अन्तर्मुख व्यक्तित्ववाला करता है। यथा

‘जिन उप-यासों में पात्रों के व्यक्त आचरण की कारण भूल मूल प्रेरणाओं की खोज बाह्य परिस्थिति में नहीं उनके अन्तर्जीवन में की जाती है उसे अन्तरंग चरित्र प्रधान उप-यास कहा जाता है। यहाँ पात्रों के बाह्य क्रिया प्रतिक्रिया के व्यक्त यथाप के स्थान पर उनके अन्तर्मुखी के अध्ययन यथाप को महत्व दिया जाता है। उनके दृष्टिगोचर वास्तविक जीवन का नहीं उस जीवन की संचालक मानसिक शक्तियों का उद्घाटन किया जाता है। यहाँ ‘व्यक्ति और ‘व्यक्ति के माध्यम या ‘व्यक्ति और समाज के मध्य सघर्ष की अपेक्षा व्यक्ति का अपने आप से अपने भीतर के बहु मुखी व्यक्तित्वों में सघर्ष मिलना है—ये बाह्य सघर्ष प्रधान नहीं अन्तर् सघर्ष प्रधान उप-यास होते हैं। जस शेखर एक जीवनी।’¹

१० लेखक का व्यक्तित्व विश्लेषण—

इस मनोवैज्ञानिक विश्लेषण में लेखक की कृतियों के आधार पर गुण गुण का विवेचन ऐसी गती में किया जाता है कि उसके द्वारा लेखक के व्यक्तित्व का विश्लेषण हो जाता है। यथा

अनुसंधाता में अथ वास्तविकता से तथ्य संकलन किया और निष्कप रूप में संस्कृत गुलाबराय के व्यक्तित्व की यात्रा की—य अपनी समीक्षा में गुण को गति दे सके हैं गुण विधान की क्षति उनमें नहीं तत्वावस्था की योग्यता उनमें भरपूर है किन्तु ममस्पर्शी समीक्षक की दिव्य दृष्टि का अभाव लक्ष्यता है। प्रतिपाद्य वस्तु का विशाल विवेचन मटीक वगुन और सोनाहरण संकलन वे कर सकते हैं किन्तु मौलिक चिन्तन का गम्भीर उनमें नहीं मिलता। स्वच्छता सुबोधता और स्पष्टता उनकी

१ अर्थ उप-यासों की गिल्पविधि डा० सत्यपाल गुप्त ड० २५

२ समीक्षात्मक विवेचन गुलाबराय की समीक्षा पद्धति के विधायक तत्त्व डा० स्नातक १०६ और हि० साहित्य का इतिहास भा० रामचन्द्र शुक्ल स० २००६ वि० पृ० ५०६

प्रभिध्यजना के विधायक तत्त्व हैं, किंतु दीप्ति, कांति प्रसरता प्रभावोत्पादकता उसमें रही जाती।¹

११ सामग्र्यप्रेमी व्यक्तित्व —

इस व्यक्तित्व इतना व्यापक और सम्बन्धप्रेमी होता है कि उसकी रचना में बाहर भीतर का भेद नहीं रहना सम्भ्यता और संस्कृति चरित्र और व्यक्तित्व में एकत्व का दगन होना है। जगत्कर प्रमान इस विषय में उल्लेखनीय हैं —

भावप्रवीण प्रसाद ने प्रकृति के विराट् अक्ष में जिस सौंदर्य की अनुभूति की वह न तो बाह्य या वस्तुगत या और न केवल आंतरिक या भावात्मक। प्रसाद की रागात्मक प्रवृत्ति न बाह्यभ्यान्तर सौंदर्य का सामग्र्यस्य करके मानव और प्रकृति के मध्य उपस्थित व्यवधानों का निवारण कर दिया।²

१२ विषय और विषयी की एकता —

साहित्य रसास्वादन की अंतिम परिणति लेखक और पाठक-उभय पक्ष में विषय और विषयी की एकता है। नम एक्यानुभव में निहित आनन्द को ब्रह्मानन्द महीन वा व्यानन्द कहा गया है। पाठक यह आनन्दानुभूति करता है कि नहीं करता है इस पर विवाद हो सकता है परन्तु लेखक के लिए प्रश्न नहीं हो सकता। बौद्धिक क्षमकृति और कल्पनाजय आनन्द की स्थिति में भी रसास्वादन पर प्रवृत्ति लग सकती है परन्तु जहाँ रसनिष्पत्ति मागोपाग होती है वहाँ लेखक के साथ पाठक भी रसानुभूति करता है। उदाहरणस्वरूप मीरा की कविता में विषय विषयी की एकता के पर्याय रूप में हम रसानुभूति की अत्यंत उत्कट अवस्था मिलती है। अनुसंधान में इस तथ्य को उपलब्ध किया और उद्धरण सहित व्याख्या की—³

तथ्य— मीरा के पदों में भगवान् श्री कृष्ण की अनन्य भक्त व्रजगोपिया की भगवान् के प्रति प्रणय लीलाभा का बहुत सुन्दर वर्णन मिलता है।

व्याख्या मीरा की भाँति व्रजगोपिया भी भगवान् के जादू कर देने वाले सुन्दर रूप पर अतिशय मुग्ध हैं। इसीलिए तो दधि बेचते जाकर गोपियाँ दही का नाम भी भूल जाती हैं और श्यामसुन्दर की ही रट लगाती जाती हैं

1 निबन्धकार गुलाबराय, देवेन्द्रकुमार जन, पृ० ६६

2 प्रसाद की दार्शनिक चेतना, डा० चक्रवर्ती, पृ० ६२७

3 मीराबाई, डा० श्री कृष्णलाल पृ० १४१ १४२

या ब्रज में बहुत बेश्यो री टोना (देक)

ले मटुकी सिर बली गुजरिया, आगे मिलो नद जो को छोना ।

बधि को नाम बिसरि गयो प्यारी, से से री कोई स्थाप सलोना ॥

विदावन की कुज गतिन मे, झाल लगाई गयो मोहना ॥

मीरा के प्रभु गिरधर नागर, सुंदर स्थाप सुधर रम सोना ॥¹

उन गोपियों के लिए पूर ब्रजमंडल में केवल एक ही पुरुष, मीरा का गिरधर नागर, था और वे सभी उसके अप्रुब मोहन रूप पर मुग्ध थी और वह मनमोहन भी इन गोपियों से सभी प्रकार की सीलाएँ किया करता था । वे गोपियाँ कभी तो अपने सहज नारी प्रकृति के कारण उस मनमोहन से लज्जा करती है —

आवत मोरी गलिधन मे गिरधारी, मैं तो छुप गई लाज की मारी ।

और कभी घुट मनमोहन से प्रायना करती हूँ—

छाँडो लगर मोरी बहियाँ गहो ना ।

मैं तो नार पराये घर की, मेरे भरोसे गुपाल रहो ना ।

जो तुम मेरी बहियाँ गहत हो, नयन जोर मोरे प्राण हरो ना ।

विदावन की कुज गतिन मे, रात धोड अनरीत करो ना ॥²

और कभी अपनी प्रणय लालसा के कारण प्रतिगम्य घण्ट हो कर कह उठती है—

बन्तीधारे हो काहा मोरी रे गगरी उतार,

गगरी उतार मेरो तिलक सभार ।

धनुना के तीरे नीरे धरसी लो मेह ।

छोटे से बहेया जो लो लागो झारो नह ॥

विदावन मे गउए जराये तारे लियो गरवा को हार ।

मीरा के प्रभु गिरधर नागर तोरे गई बलिहार ॥³

अथवा हाली के उच्छ्वस और निलज्ज वातावरण में स्वाभाविक स्पर्श से कहती है —

मारी चुनर भीजे, मैं रे मिजोऊ गो पाग ।

नद महाराज को कुँवर बहेया, जान न देऊँगी घाज

1 मीरा पदावली पद सरया १७८

2 वही, पद १७३

इस प्रकार ये गोपियाँ यमुना नदी के किनारे, पनघट पर गलियों में वन उपवन में वृक्ष और कछार पर भगवान से प्रेमलीलाएँ करती रहती हैं। मीरा भी अपनी कल्पना में इन गोपियों में मिलकर अपने गिरधर नामर से सभी प्रकार की क्रीडाएँ करती है और भगवान को मधुरा गमन के पदचात गोपियों के विरह निवेदन में जैसे मीरा का स्वर स्पष्ट सुनाई पड़ता है।

भगवान के भगणित भक्तों में मधुर भाव की भक्ति करने वाली ब्रजगोपियाँ ही मीरा का आदर्श थीं। लगभग सभी बातों में मीरा का इन गोपियों से साम्य था और बहुत संभव है कि ब्रजगोपियों के नाम से वे अपनी ही सुपुष्ट प्रणयवासना और प्रेमलीलाओं का कल्पित चित्र उपस्थित कर रही हों भक्ति संप्रदायकी शादावली में कहा जायगा कि मीरा की श्री कृष्ण गोपी की दिव्य सीमा में प्रवेश का अधिकार प्राप्त हो चुका था और वह अपने दिव्य चक्षुओं से उनका साक्षात्कार कर चुकी थी। इन मधुर पदा में इतनी समयना और हार्दिकता भरी है कि जान पड़ता है कि मीरा स्वयं ब्रजगोपी हो कर भी ये सब प्रेम सीसाएँ कर चुकी हैं। एक एक पद में मीरा की प्रेम भक्ति साकार हो उठती है।

१३ साहित्य में एक लेखक वर्ग की एक सामान्य विषयता—

तथ्य—^१ प्रेम की पराकाष्ठा की अभिव्यक्ति के लिए ही रीति युक्त कवि अधिकतर प्रेम की विषयता के उद्गार सुनाते हैं "

इस तथ्यकी व्याख्या के लिए व्याख्याता न उसके मूलकी खोज के सिलसिले में सम प्रेम की भी सोदाहरण खोज की है।

व्याख्या— प्रेम की यह विषयता उनमें कहा से आई? भारतीय काव्य-परम्परा में दृश्य और श्रव्य काव्य की प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में एक सा दिखाया गया है। वाल्मीकि ने राम और सीता में कालिदास ने दुष्यंत और शकुन्तला में, बाण ने चंद्रापीड और नादम्वरी में सम प्रेम की प्रतिष्ठा की है। हिन्दी में विद्यापति ने भी राधा और कृष्ण का प्रेम बहुत कुछ सम ही रखा है पर सूरदास तक आते आते प्रेम में बपम्प का आरम्भ हो गया। सूरदास आदि कृष्ण भक्ति शास्त्र के आदिम कवियों में इस विषयता की विवर्ति अधिक नहीं हुई। श्रीकृष्ण की भी गोपियों के प्रेम में विवर्तन दिखला कर समता की सुरक्षा बहुत कुछ कर ली गई। पर आगे के कवियों ने श्रीकृष्ण का मानस पक्ष उतना दिखलाया भी नहीं। फल यह हुआ कि आगे की रचना में नायक का पक्ष दबन लगा। इस प्रकार प्रेम के क्षेत्र में, जहाँ तक दृश्य का सम्बन्ध है शृंगार काल में यह विषयता व्यापक हो गई। फिर भी रीति-

१ रसज्ञानि स० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्रस्तावना, पृ० १३

बस रचना में विपरीतता का बड़ा बड़ा रूप उभरता नहीं है, पर स्वच्छ भाग के कवियों में यह पराकाष्ठा की पहुँच हुआ है। निश्चय ही यह सूफी कवियों का प्रभाव है। फारसी साहित्य में प्रेम का वैयर्थ्य स्वीकृत है और उद्गम परम्परा का निर्वाह आज तक हुआ रहा है। पिछले कठिने कृष्णभक्त कवि और स्वच्छंद धारा के रीति मुक्त कवि सूफी सतों और फारसी साहित्य की प्रवृत्ति से प्रभावित हुए हैं, यह असंदिग्ध है।¹

इस व्याख्या का परिणामन फिर एक तथ्य रूप में हुआ जिसकी व्याख्या भाग के पृष्ठों में की गई है। इस अनक उगहरणों से यह प्रमाणित हो चुका है कि प्रत्येक तथ्य और व्याख्या भागों यवन के क्रमिक साधन हैं और सत्योपलब्धि के बिंदु पर पहुँचने पर यह रूप स्पष्टतः दृष्टिगोचर हो सकता है।

इसी प्रकार के सामान्य लक्षणों का घटित करने वाली एक व्याख्या छानाबान और रहस्यवाद में दृष्टव्य है—

तथ्य—² कबोर तथा अन्य भक्त कविदास राम की बहुरिया बन कर भक्त प्रेम भाव की यजना की है पर माधुसभा की जली व्यजना प्राचीन काल में आज तक स्त्री भक्तों के द्वारा हुई है वैसे पुरुषों द्वारा नहीं।

उपयुक्त तथ्य का निरूपण एक अन्य तथ्य की व्याख्या है यह तथ्य है— हम स्पष्टतया कह सकते हैं कि वर्तमान कवियों में संपूर्णतः रहस्यवाद की भावना की व्यजना शुभ श्री महादेव जी में मिलती है। इसका कारण भी है।

पुनः हम देखते हैं कि यह भी पूर्व तथ्य की व्याख्या है और परवात् व्याख्या के लिए तथ्य है— इन कवियों के अतिरिक्त आज हम ऐसे भी रहस्यवादी कवियों का पता मिलता है जो रहस्यवाद की सम्पूर्ण अभिव्यक्तियों को अपनी साधना के स्वरूप अपने में सजाए ह।

१४ साहित्य में विनये युग की विशेष प्रवृत्ति में उपलब्ध लक्षण—

तथ्य—³ प्रगतिवादी रचनाओं में उपमान रूप में जो वस्तुएँ पाई जाती हैं उनमें—भी बहुत कुछ नवीनता दिखाई देती है।

सिद्धांत— याव की प्रेयसीयता की दृष्टि से काव्य में अग्रस्तुत विधान का बहुत महत्व है।⁴

व्याख्या— साधारण बातचीत में भी लोग अग्रस्तुत का प्रयोग करते हैं। बात यह है कि मनुष्य कल्पनाशील प्राणी है अतः भावों को तीव्र करने के

1 श्री गंगाप्रसाद पाण्डेय पृ० ६३

2 श्री काव्य में प्रगतिवाद, विजयनगर मूल पृ० १३६ १५२

निए वह अपनी रूपना प्रकृति का सहाय प्राय लिया करता है। सच्चे कवि इन सब बातों का ध्यान रख कर ही उपमानों की योजना करता है।”

इसके बाद उल्लेख्य दंकर पुनः तथ्य दिया गया है— ‘प्रतिभिया के जाश में और प्रयोगशीलता की उमंग में नई रचनाओं में अभी ऐसी अप्रस्तुत योजना कम हो पा रही है जिसमें भाव भलीभाँति प्रकाशित हो सके।’

‘पाठ्या—इस विषय में पहली उल्लेखनीय बात यह है कि प्रगतिवाद छायावाद के विरोध में उठा था। अतः छायावादी प्रसूतवायनी अप्रस्तुत विधान की जगह उसने स्थूल, मासल उपमान भी पाए और मुद्गर, विज्ञेय और कामल की जगह कुरूप सामान्य और पुरूप रूप विधान भी किए। यद्यपि प्रगतिवादी उग की रचनाओं में भी यन्त्र-प्रसूत उपमान मिल जाते हैं जिनमें इन प्रकृतियों में—

सिनेमा के गीत-सा यह

यगबद्ध समाज

गूँजते हैं गड्ढे जिनका

अर्थ केवल गड्ढा।’

पर आधिक्य प्रसूत उपमानों का ही है।

ज्या-ज्या नवीन वस्तुओं से हमारा परिचय होता जाता है और सान्निध्य बढ़ता है उनके लिए भी उपमान रूप में गहरी जानकारी की सम्भावना बढ़ जाती है। काव्य के भीतर अप्रस्तुत रूपयोजना का क्षेत्र क्रमशः विस्तृत होता ही चाहिए। रत्नगोष्ठी, हवाई-जहाज बिजली के लम्प कारखानों की चिमनी जमीन जान कितनी वस्तुएँ हमारे सामने आई हैं। पर अप्रस्तुत रूप में नई वस्तुओं का सामन करने के पहले इस बात की पूरी परख कर लेनी चाहिए कि ये वस्तुएँ हमारे भावों को कहाँ तक उदबुद्ध करने में सहायक हो सकती हैं। प्रगतिवादियों की प्रवृत्ति मुख्यतः वस्तुगत और यथार्थवादी होने के कारण अनेक नए उपमानों का काव्य क्षेत्र में आगमन हुआ है। नए उपमान लाने में वहीं तात्पर्यपूर्ण नवीनता पाने में ही अधिक दक्षचित्त दिशादि दत्त है और वही यथार्थ भाव विन्यास पर भी दृष्टि रहती है।

१५ समसामयिक साहित्य—

अनुसंधाता ने आधुनिक कहानी का स्वरूप तथ्य रूप में प्रस्तुत कर उनका आधार पर उनके लेखकों के व्यक्तित्व की व्याख्या की है।^१

सम्य—सबसे बेगी शिकायत यही है कि जाने क्या ओढ़ी हुई मानसिक कुण्ठा प्रस्तुतता प्रवेक्षण, सकल और मदिरा के प्रति प्रतिरिक्त माह (१) और फलस्वरूप

उत्पन्न घुटन, विष्ट खलता और घनास्था का स्वर ही उनकी कहानीया में मुखरित होता है और बहुधा उनकी कहानीयाँ बहुत ही प्रश्रियावादी बन जाती हैं।

व्याख्या— कहानीकारों ने, ऐसा प्रतीत होता है कि कामुकपन और साथ ही अपना आन्ध्र मान लिया है और उन्नी घनास्था और कुष्टा को भारतीय जीवन पद्धति के साथ असम्पन्न ढंग से सामंजस्य बिठा कर चित्रित करने की चट्टा कर रहे हैं जिसे बहुत गुम नहीं कहा जा सकता।

“इन लेखकों में जीवन के प्रति निष्ठा नहीं है और न मानव सम्बन्धों के प्रति कोई मर्यादा का भाव। यह स्मरण रहे कि पीढ़ियाँ का सघन प्रत्यक्ष युग में होता है पर उसे आकाश, अमर्यादित एवं असंतुलित ढंग तथा अमग्न भाषा में अभिव्यक्त करने की साहित्य में कभी चाहनीय नहीं समझा जा सकता। यह समझना होगा और प्रोढ़ता की यह माँग भी है कि व्यक्ति और उसके सम्बन्धों का उदघाटन पूरा सहानुभूति एवं मानवीय संबन्धनशीलता के साथ ही किया जाना चाहिए और यह एक ऐसी चीज है जिस किसी काल की आधुनिकता प्रभावित नहीं कर पाती।”

समसामयिक साहित्य में सद्भातिव व्याख्या का आधार रचनागत सत्य है और परिणामतः सिद्धांत की स्थापना होती है जो भावी साहित्य के लिए मार्गदर्शन का काम करता है। साहित्य इसके द्वारा पुरातन जड़ता में छटकाए और नवीन प्रकाश की उपलब्धि पाता है।

(ग) काव्यशास्त्रीय सिद्धांतों का साक्षात्कार और मौलिक उदभावना

काव्यशास्त्र के सिद्धांत साहित्यिक इतिहास में से उपलब्ध तथ्यों के आधार पर विशिष्ट प्रतिभा वाले आचार्यों द्वारा स्थापित होते हैं। पर्याप्त कसौटी के बाद तथ्य सिद्धांत बनता है उस तथ्य की अपनी एक यवस्थित परंपरा होती है। फिर भी सब समय सब कुछ के द्वारा वह ज्यों का त्यों गंभीर नहीं होता। उस पर मतभेद बन रहते हैं और मूल आचार्य द्वारा की गई स्थापना में परिवर्तन परिवर्द्धन भी होता रहता है। जस वामन का रीति संप्रदाय।

“आस्थाता न वामन के सिद्धांत की व्याख्या में उसके दृष्टिकोण से अपनी दृष्टि मिलाने का जो प्रयत्न किया है, वह सराहनीय है। इस व्याख्या में पक्षपात या पूर्वाग्रह की छाया भी नहीं मिलती स्वस्थ दृष्टि का स्वरूप प्रकट होता है। सिद्धांत में अन्तर्हित सत्य की खोज ही अनुसंधान का उद्देश्य होने के कारण खण्डन मण्डन महिन अनुकूल प्रतिबल मता में संगृहीत तथ्य और व्याख्या का संकलन कर अपनी व्याख्या में उन्हें यथाचित स्थान देकर अंत में अपना निष्कर्ष दिया है। इस कारण सिद्धान्त की व्याख्या अपेक्षाकृत अधिक विशद होती है।

तथ्य^१—‘वामन ने स्वतन्त्र रूप से काव्य का कोई चरण प्रस्तुत नहीं किया, फिर भी उनके रीति विवेचा में काव्य-नक्षत्र की ध्वनि सुनाई पड़ती है। इन्होंने दण्डी के पदचिह्ना पर चढ़ते हुए रीति का विवेचन प्रस्तुत किया और कहा कि रीति ही काव्य की आत्मा है।’

व्याख्या—काव्य के स्वरूप पर विचार करते हुए उन्होंने बताया कि ‘काव्य’ अलंकार के ही कारण ग्रहण करने योग्य है और सा दय ही अलंकार है। काव्य का यह सौन्दर्य दांपा के त्याग एवं गुणा व ग्रहण करने से आता है। गुण एवं अलंकार से युक्त शब्दावली ही काव्य कहते हैं यद्यपि गौण वृत्ति व कारण मान शब्दावली का कोई भेद ही काव्य की सत्ता दे दे।

यथा—

रीतिरात्मात्मास्य^१। काव्य ग्रामह्यलंकारात्। सौन्दर्यमलंकारः।
काव्यं गद्योऽप्य गुणाऽलंकारसंस्कृतयोः शब्दावलीयोरुक्तते भक्त्या तु
गद्योऽप्यलंकारवच्चोऽत्र गद्यते ॥

—वाचस्पत्यकर मूलवृत्ति वामन (१।१।१, २३)

वामन ने इस प्रकार का विवेचन प्रस्तुत कर परवर्ती आचार्यों का मार्गप्रदर्शन किया है। इन्होंने मात्र शब्द एवं अर्थ का वाक्य न मान कर दांप त्याग एवं गुण तथा अलंकार ग्रहण को ही काव्य स्वीकार किया है। इस प्रकार इनकी परिभाषा अग्नि पुराण भाज एवं मम्मट प्रभृति आचार्यों के लिए उपजीवी सिद्ध हुई। इस परिभाषा के अतिरिक्त वामन ने गुणा एवं अलंकारों में भिन्नता बताते हुए उनके महत्त्व का प्रतिष्ठापित किया है। उनका यह विवेचन भारतीय काव्यशास्त्र के इतिहास में एक प्रकाश स्तम्भ है। उनके अनुसार गुण काव्य शोभा के कर्ता धर्म हैं एवं अलंकार उस शोभा को अतिशयित करनेवाले हैं। वे गुण का काव्य का अनिवार्य तत्त्व एवं अलंकार को अनित्य धर्म मानते हैं। काव्य के लिए गुण की उपस्थिति आवश्यक है, वह काव्य का नित्य धर्म है और अलंकार का रहना आवश्यक नहीं है।

यथा—

‘वाक्यतोऽप्यलंकारकर्तारो धर्मा गुणाः।
तदतिशयहेतवस्त्वलंकाराः ॥’

वही, मूलवृत्ति (३।१।१ २)

१ भारतीय काव्यशास्त्र के प्रतिनिधि सिद्धान्त, प्रो० राजवश सहाम ‘हीरा’,
पृ० ७१०

निष्कर्ष—इस प्रकार के विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि वामन ने अथ आचार्यों की अपेक्षा अपने मूल को अधिक पक्का है। वे सत्य के अधिक निपट हैं। अलंकारों की अपेक्षा गुण तत्त्व को वाच्य म वास्तविक उपादेय ठहराकर उद्धान वाच्य चिंतन को भाग्यदण्डी से बहुत आगे पिसका लिया था (रसमगाधर का शास्त्रीय अध्ययन, पृ० २५)।

उद्धरण—

ये लक्ष्मि वाच्यशोभा कुर्वति, ते गुणा ने धौज प्रसादादय ।
न भयकोपमादाय । कथं त्वन तेषामवाच्य गोभाकरत्वात् ।
धौज प्रसादादीनां तु केवलानामस्ति वाच्यभावात्स्वयम् ।
—वाचालकार सूत्रवत्ति वामन (३।१।१)

भिन्न भिन्न मतों का तुलनात्मक अध्ययन—

आगे अनुसंधान ने हिंदी के गण्यवाच्य आचार्य के द्वारा संशोधन तथ्य, व्याख्या और मत दिये हैं—

(१) वामन के वाच्यस्वरूप विवेचन पर अपना मत देते हुए डा० नगेन्द्र ने चार तथ्य उपस्थित किये हैं—

तथ्य—(१) वामन शब्द और अथ दोनों का समान महत्त्व देते हैं। 'सहित' शब्द का प्रयोग न करते हुए भी वे दोनों के साहित्य को ही वाच्य का मूल अंग मानते हैं।

तथ्य—(२) दाप को व वाच्य के लिए अमह्य मानते हैं इसीलिए सौंदर्य का समावेश करने के लिए दोष का बहिष्कार पहला प्रतिबन्ध है।

तथ्य—(३) गुण वाच्य का नित्य धर्म है अतः उसकी स्थिति वाच्य के लिए अनिवार्य है।

तथ्य—(४) अलंकार वाच्य का अनित्य धर्म है उसकी स्थिति बाह्यनीय है अनिवार्य नहीं।

डा० नगेन्द्र द्वारा व्याख्या—वामन के वाच्य लक्षण पर अपना विचार प्रकट करते हुए पुनः डा० नगेन्द्र ने कहा है—वामन का वाच्य लक्षण उपयुक्त लक्षणों की अपेक्षा स्थूल है। गुण और अलंकार न युक्त तथा दोष से रहित शब्दावली तत्त्व

को शब्दबद्ध नहीं करनी, क्योंकि गुण और अलंकार के अंतर्गत वामन ने काव्यगत सौंदर्य के विभिन्न स्था का अन्तर्भूत कर, उन्हें एक प्रकार से सौंदर्य के पर्याय रूप में ही प्रयुक्त किया है, सौन्दर्यालंकार ।

छा० नानेन्द्र का निष्कर्ष—अनएव वामन व नक्षत्र का सशिष्ट रूप यह हुआ—
'सुन्दर (सौंदर्यमय) अर्थात् काव्य है ।' और यह नक्षत्र गुरा नहीं है । परन्तु वामन ने अलंकारित गुण और अलंकार का जान-बूझकर प्रयोग दमस्तिय किया है कि उनका रीति सिद्धान्त मूलतः गुण और सामान्य अलंकार पर ही आधारित है । अनएव अपन विशिष्ट को व्यक्त करने के लिए उनका प्रयोग वामन के लिए अनिवार्य हो गया है । फिर भी, कारण चाह कुछ भी रहा हो, यह सत्य सांख्यिक न रह कर अणुनामक हो गया है, अनएव लक्षण की दृष्टि से यह सध्या अनाप्य नहीं है ।'

वामन न रीति का काव्य की आत्मा स्वीकार किया है—

'रीतिरात्मा काव्यस्य'—रीति से उनका तात्पर्य है, विशिष्ट पद रचना । 'विशिष्ट पद रचना रीति — विशिष्ट का अर्थ होता है गुणयुक्त— विशेषो गुणात्मा' । अतः रीति का अर्थ हुआ गुण से युक्त पद रचना ।

अतः वामन के मतानुसार गुणयुक्त पद रचना ही काव्य की आत्मा है ।

(२) साहित्यदणकार विश्वनाथ न वामन के रीतिवाद का खण्डन किया है ।

(३) हमने पूर्व अनिकार मान-दवधन भी रीत्यात्मवाद का खण्डन कर चुके थे । उनके अनुसार रीति का काव्य की आत्मा स्वीकार करना काव्य के आत्म-सत्त्व के प्रति अपना अज्ञान प्रकट करना है ।

विश्वनाथ न बतलाया कि रीति तो सघटना विशेष का ही नाम है । वह काव्य की आत्मा कभी भी नहीं हो सकता । उसका महत्त्व केवल काव्य पुरुष के अवयव संस्थान के रूप में ही है । हमसे अधिक कुछ नहीं । यथा—

'यत्तु, यामननोक्तम्—रीतिरात्मा काव्यस्य इति, तत्र रीते सघटना विराट्पदात् । सघटनापाश्चात्यवयवसंस्थान रूपत्वात् आत्मनश्च तद्विभक्तत्वात् ।''

साहित्यदणकार न काव्य-पुरुष का वर्णन करते हुए रीति सिद्धान्त को गौण सिद्ध कर दिया या यह कह कि उसकी जड़ ही काट दी । अतः वामन का रीतिवाद

शास्त्रीय सिद्धान्त की स्थापना—मौलिक उद्भावना साहित्यिक आलोचना के दीर्घकालीन अनुभव का परिणाम है। साहित्य के बदलते प्रवाहों में मूलभूत तत्त्व की उपलब्धि प्राचीन सिद्धांतों का सुशासन करने वाले रूप में सिद्धांत की स्थापना में लक्षित होती है। 'उद्वेग रस' की स्थापना इस सन्दर्भ में द्रष्टव्य है। सामान्य रूप से उद्वेग एक संचारी भाव है, परन्तु बिना कारणों से उसे आस्थीय मायनानुसार स्थायी भाव चिन्ता की परिपक्वता से 'रस सज्ञा प्राप्त' होती है इसकी सद्धान्तिक एवं व्यावहारिक, उदाहरणों के साथ की गई मौमासा से यह बात स्पष्ट हो जायगी।^१

निहित तथ्यों के अनुसंधान की कोई सीमा नहीं। इस प्रकरण में इस विज्ञान में मात्र निर्देश ही किया गया है। ये विषय सूत्रों में सूक्ष्मतर हात जात हैं और मात्र कवि ही नहीं, आलोचकों का भी अनुभव हो सकता है कि 'काव्यान्तर्गत ब्रह्मानन्द सहोदर' है।

१ आधुनिक हिन्दी कविता में मनोविज्ञान, डॉ० उवशी जे० मुरली

साहित्य में सोत | ४ का अध्ययन

स्रोत का स्वरूप

साहित्य जीवन के अनुभवा की गरम अभिव्यक्ति है। इन अभिव्यक्ति का मूल स्रोत जीवा और जगत दाना हैं। सारा व्यवसाय रूप से इन विविध प्रभाव और प्रेरणा के स्रोत से मुक्त होता ही नहीं। इन स्रोतों का व्यवस्था रूप में लिया हुआ गवयणात्मक अध्ययन करने मात्र में अत्यन्त महत्वपूर्ण और रसप्रद विषय है। मुख्यतः लेखक की रचना का मूल आधार, प्रेरणा, गद्यांश सामग्री अनुभव के रूप में पढ़नेवाला प्रभाव, उसकी प्रतिभा और निर्माण में क्रियाशील विभिन्न शक्तियाँ—इन सबकी स्रोत इस अध्ययन में नितांत अनिवार्य है।

इन लेखकों की सामूहिक देश साहित्य के इतिहास को एक विशिष्ट रूप देती है। इन सामूहिक शक्ति का प्रभाव से समय की दृष्टि से उसमें प्राचीन परम्पराओं का ग्रहण और त्याग तथा नई परम्पराओं का उदय भी सहित होता है। जीवन चतय से प्रभावित होने के कारण प्रमुख भाषा साहित्य तक यह स्थिति सीमित नहीं रह सकती है और उससे प्रभावित होकर अपने स्वरूप का भी निर्माण करती है। सभी प्रभाव में गुणांतरकारी परिवर्तन लाती है तथा कवि या लेखक के व्यक्तित्व में नया मोड़ लाने की शक्ति भी देती गई है।

प्रमुख साहित्य पर पूर्व से प्रचलित कुछ मायताएँ बहावत मुहावर शब्द प्रयोग, विचार, नीति विषय, अभिव्यक्ति शली छंद आदि का काफी प्रभाव रहता है। अत्यन्त प्रचलित होने के कारण विद्वान् तो मूल स्रोतों का पता लगा लेते हैं,

परन्तु शिक्षित या अधशिक्षित भी लोक साहित्य की वक्षा की रचनाओं के मूल स्रोतों का पता लगा सकते हैं।

हिन्दी साहित्य में युग की प्रधान प्रवृत्तियों तथा व्यक्तिगत रूप से लेखकों की रचनाओं में स्रोत विषयक एसे अनेक लक्षणाओं को हम देख सकते हैं। प्रथम हिन्दी साहित्य का इतिहास और बाद में व्यक्ति का लेकर ज्ञान की चर्चा की जायगी।

[१] हिन्दी साहित्य का इतिहास

भाषा तथा साहित्य का इतिहास बताता है कि हिन्दी भाषा तथा साहित्य का उद्भव अपभ्रंश भाषा तथा साहित्य से हुआ है।

(क) अपभ्रंश साहित्य—पाँच दृष्टियों से अपभ्रंश साहित्य का अध्ययन करने पर स्रोत विषयक तथ्यों का अनुसंधान हिन्दी साहित्य के उद्भव पर प्रकाश डालता है—

- १ विषय।
- २ पद रचनात्मक सघटना और ध्वनियाँ।
- ३ वाक्य धारा।
- ४ अभिव्यञ्जना शली
- ५ छन्द।

१ विषय—

विषय की दृष्टि से अपभ्रंश साहित्य में तीन परम्पराएँ मिलती हैं—

- १ जन पौराणिक विषय।
- २ शृंगार तथा वीर रस के भावात्मक चित्र।
- ३ आध्यात्मिक या रहस्यवादी परम्परा।

परन्तु हिन्दी साहित्य का इतिहास में ये सारी परम्पराएँ ज्या-बी-त्या नहीं आ पाई हैं। इतिहास का अनुसंधानात्मक अध्ययन करने पर निम्नलिखित तथ्यों की उपलब्धि हुई—

१ हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास, प्रथम भाग, हिन्दी साहित्य की पीठिका—
—काशी ना० प्र०, म०, म० २०१३ वि०, पृ० ३५७

प्रथम परम्परा हिन्दी साहित्य में नहीं मिलती, अन्य दो बहुत पुष्ट रूप में उपलब्ध होती हैं। जन पौराणिक विषय हिन्दी साहित्य में गहीत न हो सकने के पक्ष में तीन तथ्यों का आविष्कार हुआ—

(१) बाद के जन कवियों ने परिनिष्ठित अपभ्रंश में ही काव्य रचना करत रहना अपना आदर्श समझा, क्योंकि अपभ्रंश उनके लिए धार्मिक और पूज्य भाषा थी और हिन्दी में पौराणिक प्रबन्ध कालों की रचना करना उन्होंने ठीक नहीं समझा।

(२) हिन्दी का विकास भक्तिकालीन आन्दोलन में अधिक प्रभावित रहा है, जो ब्राह्मण धर्म का आन्दोलन था और जिसका जन कवियों पर प्रभाव नहीं पड़ा।

(३) हिन्दी के राज कवियों, सूफ़ी और सगुण भक्ता न भी इस परम्परा को नहीं अपनाया।

२. पद रचनात्मक सघटना और ध्वनियाँ—

हिन्दी की पद रचनात्मक सघटना और ध्वनियाँ अपभ्रंश का साक्षात् विकास हैं।^१

३. काव्य धारा—

अपभ्रंश की दो धाराएँ हिन्दी में आई—

(१) राजगुनि ऐतिहास्यमूलक भृगारी काव्य, नीतिनिरपेक्ष पुष्टपर काव्य और लोक प्रचलित क्यामर पश्चिमी अपभ्रंश में हिन्दी में आये।

(२) पूर्वी अपभ्रंश में निगलिया सना की शास्त्र निरपेक्ष उप विचारधारा का पक्षरार अक्षररूपन महज मूल की साधना साग पद्धति और भक्तिमूलक रचनाएँ आई।

४. अभिव्यक्ति का तरीका—

हिन्दी में अपभ्रंश की अभिव्यक्ति का तरीका आई।^२ मूल साधक-साधिका ॥

१ हिन्दी साहित्य का इतिहास प्रथम भाग हिन्दी साहित्य की परिभाषा—

काशी सा० २० म० २० २०१३ दि० प० ३६३

२ वही प० ६११

३ वही प० ३२८

‘नेमिपाहचरित’, ‘वरकडुचरित’ तथा ‘भविसयत्तवहा’ में व्यवहृत कथानक रुढ़ियाँ, यथा—चित्रदणन या गुणध्वज से प्रणयोल्लास तथा सुवधु की वासवदत्ता और बाण की कादम्बरी से सुम्बवाली कथानक रुढ़ि उत्तर आईं। पथ्वीराज रासो और जायसी में इन रुढ़ियों का प्रयोग मिलता है।

५ छंद—

अपभ्रंश का निजी छंद दोहा है। उसमें चौपाय का कड़क बनाकर दाहे का घंटा दिया जाता था। हिंदी के डोना मान गे दूहा, ‘रामचरित मानस’ तथा अन्य सूफी प्रबंधों में इसका प्रयोग मिलता है। साहित्य में पदा का प्रयोग सर्वप्रथम बौद्ध भिक्षु द्वारा हुआ। जयदेव के ‘गीतगोविंद’ पर हिन्दी बंगला के भक्तकवि विश्वामित्र, चंडीदास और सूर पर इसका प्रभाव पड़ा। नाथ सिद्धों के माध्यम से कबीर पर यह प्रभाव पड़ा परंतु अपभ्रंश का पद्धत्य आदिकाल में ही भक्तिकाल में नष्ट हो गई।

(ख) रीति-काव्य—रीति काव्य के विषय और शलीविषयक प्रेरणा स्रोत का प्रकाश में लाते हुए बताया गया है कि “रीतिकालीन साहित्य अपनी सामयिक परिस्थितियों तथा जीवन मूल्यों से अनुप्राणित होता हुआ भी वह अन्य परम्पराओं से प्रभावित हुआ है। जहाँ तक इसके साहित्यिक स्रोत का सम्बंध है, वह काफी प्राचीन और विकासमान रहा है।” इसकी काव्यशास्त्रीय परम्पराओं में लेखकों ने संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश काव्यशास्त्र तथा भक्ति के विविध सम्प्रदाय और काम शास्त्र की दीर्घ परम्परा को प्रमाणित कर दिखाया है।

(ग) आधुनिक युग विदेशी प्रभाव—हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव का अनुसंधान करने पर जो महत्वपूर्ण तथ्य प्रकाश पाए, उनके आधार पर स्रोत की दृष्टि से तीन प्रकार के निम्ने गये—

१ अंग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिंदी भाषा और साहित्य।

२ अंग्रेजी प्रभाव का आगमन।

- १ हिंदी साहित्य का बहुत इतिहास प्रथम भाग, हिन्दी साहित्य की पीठिका—काशी ना० प्र० सं० सं० २०१७ वि०, प० २५६
- २ रीतिकालीन कविता की प्रेमध्ययना, डा० वचननिर्मल, प० १८
- ३ हिंदी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव, डा० विश्वनाथ मिश्र

समानांतरता—

जब कोई प्रवृत्ति संपूर्ण युग या क्षेत्र को व्याप्त कर लेती है तब साहित्य के इतिहास में भी उसके समानांतर अथवा प्रवृत्ति का विकास हो जाता है। भारत-दुयुगीन नाटक और उपन्यास में इस प्रकार की समानांतरता देखने में आती है। 'हिन्दी के नाटक और उपन्यास इसी नवोत्थान काल की देन हैं। यद्यपि नाटक का ज में उपन्यास से पहले हुआ, तो भी दोनों की विचार धाराओं का प्रवाह लगभग समानान्तर है। सांस्कृतिक सामाजिक राजनीतिक तथा धार्मिक जीवन की सभी और विषय परिस्थितियाँ द्वारा ही उनके स्वरूप का निर्माण हुआ।'^१

हिन्दी लघुकथा और वृजभाषा का अनुसंधान प्रमाणित करता है कि दोनों भाषाएँ समान रूप में प्राचीन हैं— लघु वृज जितनी ही प्राचीन है। अमीर खुसरो के पद्य लघुकथाओं में प्रथम रचनाएँ हैं। लघु गद्य का विकास बहुत बाद में हुआ। 'चंद्र चंद्र बरनन' की महिमा कवि गद्य की गद्य की पुस्तक लघुकथाओं की पहली पुस्तक है। रामप्रसाद, निरंजनी जो तत्कालीन सवासठ वर्ष पूर्व स. १७८८ में हुए, उन्होंने लघुकथाली गद्य में योगदान किया था।'^२

इस प्रसंग में भाषा की प्राचीनता में समानांतरता रहते हुए भी विकास की स्थितियों में भेद देखने में आता है। भाषा विचार, प्रवृत्ति या अथवा किसी भी विषय में समानांतरता के लक्षण अभी स्थायी नहीं हो सकते हैं। वे सामाजिक प्रभावों से सांस्कृतिक स्वरूप के होते हैं।

आज के अध्ययन से भविष्य में साहित्य का क्या रूप होगा तथा प्राचीन में क्या छूटेगा और नवीन रूप किस प्रकार का होगा इसका अनुमान भी वर्तमान रूप से लगाया जा सकता है। अनुमान की पना तत्त्वावगाहिरी दृष्टि उन मशकत संचालक शक्ति शीला का प्रकाश में ले आती है। यथा—'प्राचीन काव्य व आदर्शों और भाषा की विविधता का परिचय सबसे अधिक आख्यायिका गीतियों में मिलता है। उनमें काव्य की पूर्वप्रचलित शैली का तनिक भी आभास नहीं मिलता वरन् उनमें नवीन काव्यादर्शों की पूर्वाधार-भी मिलती है। वे काव्य के नूतन युग की शुरुआत हैं। जैसे लाला लजपत राय का 'बीर प्रताप' रीतिबानी काव्य परम्परा और आदर्श,

१ प्राच्य हिन्दी साहित्य (१८५०-१९००) लक्ष्मीनारायण वाण्येय, पृ. २०१

२ हिन्दी गद्य के निर्माता, पृ. बालकृष्ण भट्ट (जीवन और साहित्य), राजेंद्रप्रसाद शर्मा, पृ. ३

भाषा और छन्द रूप और शैली से विलम्ब विपरीत है किन्तु भी उसका साहित्यिक गौरव कम नहीं है।”

[२] व्यक्ति

व्यक्तित्व रूप में साहित्यकार की रूढ़ि का मूल स्थान का पता लगाने पर ध्यान देना है कि वह स्थान कितना प्रामाणिक है। हम जानना चाहते हैं कि उसका प्रभाव और समकालीन साहित्यकारों का परिचय अपेक्षा है। कभी कभी लेखक स्वयं अपने साहित्य शैली का उत्पन्न या व्याख्या द्वारा निर्देश कर देता है। ऐसी स्थिति में अनुमधान का काम करना पड़ता है। अथवा अनुमान का अधिक उपयोग करना पड़ता है। किन्तु भाषा के द्वारा निर्देशित स्थान का सम्बन्धितापूर्ण अध्ययन करना उस पर अतिम निर्णय देने का उत्तमोत्तम अनुमधान पर है। लेखक की भाषा बिना सम्पूर्ण विचार और पर्याप्त प्रमाण के बिना व्यक्त की व्यापक मान लेना अनुमधान का विपरीत है। कभी लेखक की भाषा में स्थान का महत्त्व होना हुआ भी उसकी रचना में उसका प्रभाव लक्षित नहीं होता है। उदाहरण के साथ उस स्थान का सम्बन्ध नहीं जानना चाहिए। सम्भव है, उसकी एक रचना का उस विशिष्ट स्थान से सम्बन्ध हो सकता है न हो। ऐसी सम्भावना भी रहती है। किसी किसी लेखक का प्रभाव ग्रहण करना पसन्द हो, परन्तु उसकी प्रणाम में बाधा मान के डर से प्रभाव ग्रहण नहीं करता या प्रभाव आ गया हो तो उसे स्वीकार नहीं करता। कभी कभी प्रभाव परोक्ष होता है या मीडिया प्रभाव होने पर भी स्थान में आश्चर्यजनक अंतर आ जाता है।

ऐसी स्थिति में इसका अध्ययन करने वाले अनुमधान के काम पर्याप्त जागरूकी होना आवश्यक है जिससे वह एक के बदन दूसरे की स्थापना न करे। वह खुले मन का हो तो सत्य तक पहुँच सकता है। उसे जहाँ कुछ न हो वहाँ यथार्थ ही बनाने का लोभ नहीं करना चाहिए। यदि उसे स्थान के बारे में शक हो तो अपने कारणों को दर्शाते हुए उसकी सदिग्धता मिट्ट करनी चाहिए। परन्तु जहाँ उस पूर्ण विश्वास के साथ उसका निश्चय हो जाय वहाँ जोरदार प्रमाणों के सहारे वह अपने पक्ष का समर्थन अवश्य करे।

समानता और समानता के कारण अनेक प्रकार के विचारों का उद्भव होता है। सादृश्यता के अर्थ में रूपान्तर चारों अपहर्ण अनुवर्ण और दोषारोपण की प्रवृत्ति बढ़ती है।

समानान्तरता और समानता

स्रोत का अनुमान करने पर कभी कभी समानान्तरता या समानता की प्रधानता लक्षित होती है। एक लेखक द्वारा किसी अन्य लेखक की कृति में स चारी या अपहरण की प्रवृत्ति का अनुमान लगाया जाता है। इस मौक़ पर साम ध्यात में रखने योग्य बात यह है कि साहित्यिक अनुमान का विषय कोई भी कृति या लेखक नहीं होना। विशेष प्रतिभासम्पन्न कृति या कृतिवार ही अनुमान का अवकाश रहता है। उस महान कृतिवार का अपहरण या चारी पसन्द ही न होगी। प्रभाव या प्रेरणा के रूप में अध्ययन या अनुभव के रूप में किसी भी छोटे बड़े खात से उगना सम्भव हो सकता है।

इसलिए स्रोतानुमान में मात्र अपहरण या ग्रहण की प्रवृत्ति मुख्य नहीं है, लेखक की मौलिकता और उसका व्यक्तित्व का आकलन मुख्य है। जानकारी के अभाव में हम समानता या समानान्तरता के सध्यात्मक स्वरूप का अनिश्चित महत्त्व दे कर कुछ अनय भी कर बैठते हैं, जैसा कि—

(१) एक के बदल दूसरे का श्रेय देना।

(२) एक कृति की समानान्तर अन्य लेखक की कृति या उसकी मिद्ध करना।

(३) लेखक की विशेष प्रतिभा से अज्ञात रहने के कारण उसे पूरा योग्य नहीं देना। वह तयार कथावस्तु का उपयोग करना है तब उसमें निहित विकास की सारी सम्भावनाओं को अपनी मम दृष्टि में देख लेता है और अपनी बुद्धि शक्ति के आधार पर उस अनुपम बना देता है। किसी मध्य रचना को अदभुत काव्य रचना में परिवर्तित करने की सामर्थ्य का न देख कर उसे अपहरण बताना उसके प्रति बहुत बड़ा अन्याय है।

इन बातों का पूर्ण महत्त्व रहते हुए भी प्रथम लेखक के कथा निर्माण और शिल्पावेष्टा तथा मूल्य और कल्पना सृष्टि का श्रेय दूसरे को नहीं उसी को मिलना। आगे दूसरे के द्वारा उमम जितना और जुड़ेगा उतने श्रेय का ही वह अधिकारी माना जायगा। उसे—प्रसादजी ने 'कामायनी' में कथा और दाशनिन मिद्धता की पुराण और दशन से ग्रहण किया, फिर भी उसमें चरित्र चित्रण रचनाकोशल, कल्पना और दार्शनिक मिद्धान्ता की व्याख्या तथा मानव के विकास का मनोवैज्ञानिक स्वरूप

उनकी अपनी तन है जिसमें यह महाकाव्य विस्मयित्वात् हा गया और मौलिक हो रहनापना ।

सादृश्यता—

रूपांतर—समय अथ लेखन व चित्रण भाव या वर्णना की अपनी वृत्ति के लिए उपयोगी समझकर उनका अपाता है परन्तु उगरी तथा गरी वस्तु नता है । यदि रूपांतरकार गिद्धहस्त न हा तां भूत मौल्य की धति होनी है और उसमें विवृति आ जाती है । चोरी और अपहरण में भिन्नता जुनता हात पर भी उमम स्पष्ट ही मूल्य भेद होता है । जस अगार चित्रण के गिद्धहस्त यदि विहारी और भवन शिरामणि मुरदास के खण्डिता के चित्रण में हम सादृश्यता गतिता हाती है

तहद जाहू जहू रनि यसे ।

अरगज गध मरगजी माता बसन सुगध भने से हैं ।

बाजर अघर कपोलनि चदन सोचन अदन करे से हैं ।

—मुरदास

पलक पीव, अजन अघर लसत महावर भाल ।

आनु मिले सु भलो बरी भने धने हो सात ॥

—बिहारी

अनुमघात का कथन— विहारी ने मूर की रचना में बाडा परिवर्तन कर दिया है ।^१ अर्थात् यह अपहरण का प्रमाण है । मूर उनका पूर्ववर्ती होने से इस स्वीकार किया जा सकता है परन्तु इसमें प्रमाण से नहीं कल्पना या अनुमान से अपहरण मान लिया गया है । हम इसे रूपांतरण या भाष्य के रूप में भी देख सकते हैं ।

चोरी अपहरण—सादृश्यता की भाँज के साथ अपहरण और चोरी का प्रश्न अनुमघात के लिए विचारणीय है, परन्तु मात्र द्वेषवश या अज्ञान के कारण कभी कभी लेखक पर उसका आक्षेप किया जाता है । कविदर भिगारादाम ने अपने समय के एक प्रमुख कवि श्रीपति के नाम का उल्लेख अपनी सूची में क्यों नहीं किया ?^२ इसी एक बात के कारण हिन्दी साहित्य के प्रगट विद्वान त्रय 'मिश्रज्युष्मा न दामजी

१ हिन्दी साहित्य का बहू इतिहास, पृष्ठभाग रीतिराज, रीतिरुद्ध का, य,
(सं० १७००—१६०० वि०) ना० प्र० सं० नाशी

पर श्रीपति के काव्य की चोरी का गम्भीर दापारापण किया था जो पूर्णतः निराधार तथा अमृत्य था।^१ इस प्रकार की वस्तु स्थिति का उल्लेख करने हुए अनुसंधान ने निम्नलिखित पत्रिका में इस गम्भीर आराप की विमर्शपूर्वक जांच की है—

१ मिश्रजु विनोद (पृ० ६३६) से उद्धरण— दास यह भी एक बड़ा दाप है कि यह अथर्व कविया की उत्कृष्टियों का अपनी कविता में वक्ष्य रूप लेने है। इस कथन का उदाहरणस्वरूप इनकी रचना में उद्धृत छंद मीनूद है— यहाँ तक कि श्रीपति कवि पर यह अपना एक विशेष रूप से समझने योग्य है। यहाँ तक कि 'श्रीपति मरौज' के अथर्व के अध्याय उदाहरण प्राप्त जस-क-तने अपन काव्य निगम में रूप दिया है और इस बात का स्वीकार करता है कि दूर रहते अपनी कविया की नामावली में श्रीपतिजी का नाम तक नहीं लिया, माना यह उनका जानते ही न थे।^२

प्रमाणित हुए बिना एका आराप निराधार गिना जाता है। अनुसंधान ने इस विषय में प्रमाणा की जांच की और बताया—

२ 'विमो भा इतिहासकार ने स्वयं मिश्रजुश्री ने भी इतने गम्भीर आराप का सिद्ध करने का लिए एक पत्रिका भी उद्यम नहीं की। हमने श्रीपति मरौज' का पता और 'काव्यनिगम' की उसने तुलना की। दास का प्रथम अथर्व—दास ने मगनाचरण सवधी अथर्व में कुछ भाव साम्य का समावेश हो गया है।^३ इस कथन का उदाहरण से प्रमाणित करके वे लिखते हैं कि इस भाव साम्य का मुख्य कारण है 'चंद्रालोक' और 'काव्यप्रकाश'। दास अथर्व श्रीपति किसी ने भी उसमें मौलिकता का प्रदर्शन नहीं किया है। यह तो मात्र अनुवाद है।^४

३ इसकी स्पष्टता के लिए अनुसंधान करके बताया गया कि—“प्रथम अथर्व ही में श्रीपति ने उत्तम मध्यम और अधम काव्य का वर्णन किया है। ठीक यही क्रम हम 'काव्यप्रकाश' में मिलता है और क्याकि दासजी के 'काव्यनिगम' का आचार, जसा उन्होंने ईमानदारी के साथ स्वीकार किया है, 'काव्यप्रकाश' और 'चंद्रालोक' है, अतः यदि दास में यही क्रम पाया जाय तो दासजी को इस बात का दावा बोन ठहरा सकेगा कि इस अध्याय का क्रम उन्होंने 'श्रीपति मरौज' से लिया है। दास के

१ आचार्य मिश्वारीदास, श्री० नारायणदास खन्ना, पृष्ठ ३३६

२ वही, पृ० ३३५

३ वही, पृ० ३३५ ३३७

४ वही, पृ० ३३६

इससे अघ्याय और श्रीपति के तीसरे अघ्याय में भी इसी प्रकार का क्रम-माध्य है ।^१

४ आगे सोनाहरण अनुमपाता १ अपन इस बचन का प्रमाणित किया है ।^२

श्रीपतिसरोज—

मो पर जो कर सागु रिताइहै व घर व उत हों हो निरासिये ।
मोठ मटोही करगो बट्टा हित को यह सीध बचा उर भारिय ।
हू है रतौधो ने सोमरो राति को सोस हो भापनो पओ निरासिय ।
सेन धा मेरी चँबेरे महा भग बिलगई बट्ट तिर मारिय ।

दास—

एहि सज्जा अरजा रहै एहि हो चाहत सन ।
है रतौमि है बात मह सेन समय भूले न ।

परन्तु यह ता कायप्रवाण के निम्ननिमित्त प्राकृत श्लोक का ही अनुवाद है—

अस्ता एष निमग्गइ अह दिग्गहए पलोए ।
मा पहिम रदि अथम सेज्जाए मह निमग्गहिंसि ।

—छाया

इयन्नुरत्त निमग्गति अह दिवसके प्रलोषय ।
मा पयिक राअधक् गम्यायामावयोनिमड क्षयति ।

५ अत्र वे अनुमान से रचनाकाल की तुलना करते हैं ।^३—' दास का प्रथम ग्रन्थ अनुमानत स० १७८१ वि० और अंतिम ग्रन्थ स० १८०७ वि० में लिखा गया, श्रीपतिसरोज स० १७७७ वि० सायन कृष्ण पक्षमी को लिखा गया । इससे यह तथ्य निकला कि सरोज की रचना भिसारीदास की रचना से पहले हो चुकी थी । इस बात का प्रमाण नहीं हो सकता कि उन्होंने नाम्मसरोज को देखा भी था । दास ने श्रीपति की सराज का नाम भी बदाधित न सुना था ।

१ आचार्य भिसारीदास डा० नारामणदास खन्ना प० ३३६

२ वही, पृ० ३३७

३ वही, पृ० ३३८-३३९

अनुमपाता न इमं प्रतिपादन म निम्नलिखित कारण प्रस्तुत किय हैं—

(१) उन गिना मुद्रण के अभाव में उसका प्रकाशित रूप नहीं था और हस्त-
लिखित ग्रंथ दास के हाथ लगना असम्भव था ।

(२) दास के काल तक काव्य सराज का कोई उल्लेखनीय स्थान नहीं मिला
था ।

(३) श्रीपति कातपी के और दास टयोंगा के निवासियों ने । बीच में सक्का
मील का अंतर था । यदि मुना देखा हो तो भी दास की आचार्यमुद्रि न मूची में नाम
दना ठीक न समझा जाएगा ।

साहित्य में भावसाध्य होना कोई दोष नहीं है इस अभिप्राय से प्रेरित हा
कर अनुमपाता लिखत हैं—‘ दास की रचनाओं में हम यत्र तत्र उनके पूर्ववर्ती कवियों
के भाषा की छाप मिलता है । यह भावसाध्यता वने में बड़े कवियों की रचनाओं में
भी मिलता है और साहित्य में दास नहीं माना जाता । ’^१

अपनी इस स्थापना के समर्थन में समानाचार्य ने ५० कृष्णविहारी मिश्र के
मन्तव्य का उद्धरण दिया है ।^२

‘‘यदि किसी कवि की कविता में भावसादृश्य आ जाय तो समानाचना करते
समय एकाएक उसे तुक्कट या चार न बड़े बठेना चाहिए, वरन् उस प्रसंग पर इमसन
और ध्वन्यादाकार की सम्मति दखकर कुछ रचना अधिः उपयुक्त होगा—

इमसन— साहित्य में यह एक नियम माना गया है कि यदि एक कवि यह
दिखला सके कि उसमें मानिक रचना वर्ग की प्रतिभा है तो उस अधिकार है कि
वह आगे की रचनाओं को इच्छानुसार अपने व्यवहार में लावे । विचार उसी की संपत्ति
है जो उसका आदर कर सब ठीक तौर से उसकी स्थापना कर सके । अन्य के लिए
निये हुए विचारों का व्यवहार कुछ भद्दा माना जाता है परन्तु यदि हम वह भद्दापन दूर
करें तो फिर वे विचार हमारे हाँ जाते हैं ।’

‘‘व्यादाकार— ‘जिस कविता में महदय भावों का यह सूझ पड़े कि इसमें
कुछ नूतन चमत्कार है, फिर चाहे उसमें पूर्व कवियों की आया ही क्या न दिखलाई

१ आचार्य भिक्वजीनास डॉ० नारायणनास खन्ना, पृ० ३४०

२ वही, पृ० ३४१

पडे, भाव अपनाने में कोई हानि नहीं है। उस कविता का निर्माता मुक्ति, अपनी वध छाया से पुराने भाव को नूतन रूप देने के कारण निन्दनीय नहीं समझा जा सकता।'

दाम के काव्य में मान सरोजका य स भावमात्मना मिनती हो, सा बात नहीं है। इसके प्रमाणस्वरूप अनुमथाता ने सिद्ध कर दिखाया है कि दास में देव बिहारी रमलाल, बंशव, रहीम बनापति और मतिराम के भावा का चिह्न भी मिलता है। स्पष्ट है कि इस साक्ष्यता का कारण श्रीपति और दास का एक मामा में द्योत स सम्बद्ध रहना है।

कवि दय पर भी अपहरण का आशय प० गोकुलचंद्र दीक्षित द्वारा दिया गया है और डा० नगेन्द्र ने उसका युक्तियुक्त ढंग से निवारण किया है।^१ प० गोकुलचंद्र दीक्षित—

१ 'कायरमायन' और मुख सागर-तरंग में कृतिसादश्य है।

२ 'रागरत्नाकर' के अनेक पद ज्या-के-यो माधवगीत में आ गये हैं।

डा० नगेन्द्र द्वारा इस तथ्य की स्पष्टता — माधवगीत में देला नहीं है परंतु स्वयं दीक्षितजी ने उसका वर्णन करते हुए जो उदाहरण दिये हैं उनसे स्पष्ट है कि वह प्रथम पदों में लिखा गया है, जब कि हमारे विपरीत 'रागरत्नाकर' पूरा देव के प्रिय छंद, कवित्त सवया, दोहा और छप्पय में समाप्त हुआ है।

चोरी—

किसी की पूर्ण रचना को अपने नाम पर प्रसिद्ध कर देना चोरी है। मधिली शरण गुप्त और मुंशी अजमेरीजी में गाढ़ मिश्रता थी। इसी की आधार बना कर मुंशी अजमेरीजी से पदापात और प्रेमचंदजी में द्वय करनेवालों ने चांगी का अपवाद कहा—'लियता सब अजमेरी है और छपता सब मधिलीशरण के नाम में है।'^२ बाद में मुंशी अजमेरीजी ने 'गुप्तजी का और मेरा सम्बन्ध' सख में इस अपवाद का निवारण किया।

अपहरण—

जब किसी की रचना की आशिक रूप में चोरी या अनुकरण अनुवाद या रूपांतर की शली में किया जाय तब उस अपहरण कहते हैं। कवि मूलका त्रिपाठी 'निराला की कविताओं पर वगना-काव्य से अपहरण का आशय लगाया गया था। हम तथ्य का उल्लेख करते हुए रामविलास शर्मा ने इस प्रसंग पर प्राप्त तथ्यों का

१ आचार्य त्रिवारीनाम डा० नारायणदास खन्ना, पृ० ३४१ ३४३

२ दय और उनकी कविता डा० नगेन्द्र, प० १०

३ मधिलीशरण गुप्त व्यक्ति और काव्य, डॉ० कमलाकांत पाठक प० ३३

विवरण और समाधान प्रस्तुत करते हुए प्रमाणित किया है कि अपहरण का आक्षेप निराधार था।^१ उसे उद्देश्य प्रभाव, प्रेरणा या रूपान्तर के अन्तर्गत माना है।

एक लेखक की दो रचनाओं में सावधानता—

एक लेखक की दो रचनाओं में सावधानता के कारण स्रोत का सम्बन्ध माना जाता है परन्तु इसमें अपवाद भी होता है। गुप्तजी की स्वदेश सगीत' मूल भावना की दृष्टि से 'भारत भाग्य की परम्परा में हानि पड़ भी अनुमाना जाता न दाना के अन्तर्गत का स्पष्ट किया है—“स्वदेश सगीत (पृ० १६८२) सत्कालीन आन्दोलन से प्रभावित है। उसका उद्देश्य प्रचारार्थ है। यह निरप्रभावक नहीं है, नीरस गुप्त और उपशृङ्खल है। भारत भारती युवक कवि का आत्मस्वी पीरूप उग्र तारण्य और अग्रजों के निष्ठावान की भावना से युक्त है, जबकि 'स्वदेश सगीत' प्रीति का विचार गाम्भीर्य, गुचिसाल्य और अग्रजों से सम-सम्बन्ध की कामना लिए हुए है। उसमें नवीन प्राचीन समन्वय की भावना है अग्रजों के प्रति विद्वेष का अभाव और आदर्श जीवन की कल्पना है। यह भाषा विचारधारा के विकास की सूचना देने वाली रचना हानि के कारण गुप्त साहित्य में इसका एतिहासिक महत्त्व है।”^२

समकालीन लेखकों में सावधानता—

समकालीन लेखकों में सावधानता के रहने भी परस्पर के सम्पर्क के अभाव में स्रोत का सम्बन्ध न हो यह पूर्णतया सम्भव है। रूसी गार्सी और प्रेमचंदजी के बीच सुलतानमहमद अध्ययन के द्वारा यह स्थापित करने की चट्टा की गई है कि उन दोनों के साहित्य में 'मानवता का एक नया क्षितिज लेखकों के सामने उभरने लगता है नये अधनय, नये जवाब, नये-नये-तरीकों तरणी बढ़ाएँ और य भी किसान जमींदार, मालिक मजदूर, धनी निधन, छूत अछूत शिशित अशिशित सभी वर्ग के—इन चित्रों में जादूई आकषण है जिसकी सुहानी दीप्ति हमारी चेतना पर छा जाती है फिर भी लेखकों के चित्रों में अंतर है।^३

इस अनुमान की प्रक्रिया में प्रेमचंद के 'गान्धन और गार्सी की 'सा' में साम्यता दिखाई गई—' दाना उपयामा की वे द्वीय आत्मा एक है उनमें एक ही प्रतिबिम्ब गुंज रही है—हम कमजोर मानव जा व्यथ का भार अपने ऊपर लादे रुढ़िया, अधनिश्वासा और मिथ्या मान मयादाओं के मलबे के नीचे दबे पड़े हैं—यह

१ निराना की साहित्य माधना पृ० १६१०६

२ मयितीशरण गुप्त कवि और भारतीय सत्कति के आर्याना, उमाकांत, पृ० २४

३ प्रेमचंद और गार्सी, स० शचीरानी मुद्रा, भूमिका, पृ० १

हमारी अधोगति और पराजय का सातक है। जीवन की सहज चाह, उमकी शक्ति और स्फूर्ति को कुचल दिया गया है। पूजीवाद रुपी बान्हू म मानवता का पीत डाला है, इसीलिए वह निष्प्राण और निर्जीव हो रही है।^१

परोक्ष प्रभाव के कारण साक्ष्यता—

● शिवदानसिंह चाहान न इस विषय में साम्यता से अधिक वषम्य पर बल देकर युक्तियुक्त शली में अपने विचारा का समर्थन किया है और गोर्की के साथ साम्यता के स्थान पर टानस्टाय का पराग प्रभाव मिट्ट किया है। प्रारम्भ में उन्होंने इस प्रकार की भारतीय और विदेशी की तुलना में भारतीय प्रजा की हीमना ग्रथि और प्रतिवात् की भावना का कारण बनाने हुए इस प्रवृत्ति के मूल में राष्ट्रीय जागरण की परिस्थितियाँ बतायी हैं तथा प्रेमचन्द के जीवन यात्र में गार्की से नहीं, चार्ल्स डिक्केन्स या विलियम श्वेकर से रचना प्रवृत्ति में साम्य का तुरत तुलना की जानी थी इसका उल्लेख किया है।^२ फिर वे बताते हैं कि प्रेमचन्द और गार्की में साम्य से वषम्य अधिक है इन्हा बताते हैं ध्यान में रखकर शायद साक्ष्यित आलोचन ब्रह्मावती ने प्रेमचन्द पर लिखते समय गार्की का नहीं, टानस्टाय का उल्लेख किया है। प्रेमचन्द अनेक दृष्टियों से अषम्यता टानस्टाय के अधिक निरुद्ध हैं यद्यपि इसका अर्थ यह कहापि नहीं कि वे टानस्टाय में वषम्य या उनकी बराबरी के बराबर हैं। टानस्टाय से प्रेमचन्द बहुत अधिक प्रभावित थे इसका बल इसना ही अर्थ है। स्वयं महात्मा गांधी टालस्टाय से प्रभावित थे और प्रमथन मूलतः गांधीजी के ही अनुयायी थे।^३ वहाँ जा सकता है कि गोर्की से साम्यता का कारण परिस्थितियाँ की और विषय वस्तु की समानता है तथा टानस्टाय साम्यता का कारण गांधीजी के साम्य से टानस्टाय साहित्य से प्रेमचन्द साहित्य का पराग खान का सम्बन्ध है।

साक्ष्यता के सही मूल्यांकन में तुलनात्मक अध्ययन—

अनुमधाता का मतव्य है कि वह साम्यता की मात्रा करने समय यदि और बलिकार का सर्वांग अध्ययन करके वषम्य का भी समर्थन जिसमें साम्य के स्तर और स्वरूप का सही मूल्यांकन और मान्या हो सके। १० हजारों प्रसाद द्विवेदी का उपयाम बाणभट्ट की आत्मकथा और बाण की बाल्मिकी की तुलना करते हुए बताया गया है— उपयाम की शली और बाल्मिकी की शली में बहुत साम्य मिलता है क्योंकि अनेक तम म्यत्र आए हैं जिसमें बाणों का तुलना बनवाने मनोरम दृश्या का वर्णन करने में बने ही मचिपूर्वक किया है जयकि बाणों का

१ प्रेमचन्द और गार्की जजीवनी गुटू भूमिका पृ० ११ १४

२ वही, पृ० ५७६

३ वही पृ० ५८२

बचाकर भीतर चलनेवाले अतन्द्रा के चित्रण में उसने अपनी उस सुष्ठु का परिचय नहीं दिया है।^१ अनुसंधान ने इस साम्य का कारण सम्बन्ध काव्य रसिकी का प्रभाव माना है।

एक साथ दो या दो से अधिक सभ्यता में कृतियाँ या कृतिकारों में साम्यता का दर्शन होता है तब अध्ययन पूर्ण गम्भीरता के साथ अत्यन्त रसप्रद भी होना है। इस सादृश्यता का सम्बन्ध स्थूल शब्दा तक सीमित न रह कर रचना के सूक्ष्म-तत्त्वा को ध्यात किया रहता है। 'प्रेमचन्द (म० १६३७-१६७३ वि०), बन्दाजनलाल वर्मा (स० १८८६ में जन्म) और राजा राधिकारमण प्रसादसिंह (स० १८७१ में जन्म)'' में यद्यपि अनेक साम्य आलाचका को दृष्टिगत हाग परन्तु इसके विपरीत स्वतन्त्र और मौलिक क्षेत्रों का समादर साहित्यिक मूल्यार्जन निमित्त पातय हागा^२—

साम्य—

- १ सामाजिक चित्रण की प्रवणता अभूतपूर्व है।
- २ चरित्रों का जीवन दर्शन।
- ३ कथानक की रोचकता।
- ४ आदर्शों-मुक्त यथाथ।
- ५ मनोवैज्ञानिक परीक्षण।
- ६ प्रेममस्व के विस्तार की आकांक्षा।
- ७ भाषा के परिभाजन का अभाव।^३
- ८ सूक्तियाँ का प्रचल आग्रह।
- ९ शिल्प से अधिक भावपक्ष पर दृष्टि।
- १० सवेदनाप्राप्ति की उत्प्रेरण का अभाव।
- ११ भारतीय जीवन में मास्कुलिक प्रतिष्ठान।
- १२ नारी के सांस्कृतिक प्रेम तथा उनके उत्थित सम्मान की भावना।

आग इन तीनों सलका के वषट्म पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार सादृश्यता का विचार अधिक त्रिकसित होकर तुलनात्मक अध्ययन का प्रेरणा स्रोत बन जाता है। तुलनात्मक अध्ययन अनुसंधान के क्षेत्र में एक स्वतन्त्र विषय है और इसमें प्रायः विचारणा का विशेष महत्त्व नहीं दिया जाना। दानवहादुर पाठक के

१ ऐतिहासिक उपन्यास की सीमा और वाणमट्ट की 'आत्मकथा', डॉ० त्रिभुवनसिंह, पृ० २४
 २ बन्दाजनलाल वर्मा साहित्य और मनोभा, मियारामशरण गुप्त, पृ० १२०२

संयुक्त स्रोतों के अध्ययन में तुलनात्मक अध्ययन का एक प्रकरण सादृश्यता के विचार के विकासस्वरूप जाना है। इसके अंतर्गत २० हानि निम्न विषयों की चर्चा की है^१—

युग और परिस्थितियाँ ।

वाच्य और जीवन ।

चरित्र चित्रण ।

भाव पक्ष ।

कला पक्ष ।

सीमांकन ।

जयनाथ 'नलिन' लिखते हैं — 'भारते दु युग के प्रौढ़ व्यक्तित्व न प० बालकृष्ण भट्ट में आकार पाया ।' ^१ प० प्रतापनारायण मिश्र और भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी । उनके शीषको और भाषा की भाव भंगी से ही स्पष्ट हो जाता है कि यह उन्हीं की लेखनी है । भट्टजी की भाषा में मिश्रजी की भाषा की अपेक्षा नागरिकता की भाषा कहीं अधिक पाई जाती है ।^२ इस उल्लेख में तुलनात्मक शैली में समानता और विषमता का निर्देश मूल स्रोत को ध्यान में रख कर किया गया है । हिन्दी के सव प्रथम निबंधकार भट्टजी हैं । उनका हिन्दी प्रीप का सम्पादन उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के परिचय का मुख्य और प्रत्यक्ष साधन है । इससे प्रभाव और अनुकरण या चोरी के बीच क्या अंतर है यह स्पष्ट हो जाता है ।

दो प्राचीन भाषाओं के नाट्य साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन—

हिन्दी और गुजराती नाट्य साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन में दाना के आदिनाटक क्रमशः शकुन्तला (सन १८६३) हिन्दी में और लक्ष्मी (सन १८५१) गुजराती में—का विवचन करने के बाद अनुसंधाता उनके स्तरों पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं— उपर्युक्त दोनों भाषाओं के आदि नाटकों के विवचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि गुजराती नाटक का जन्म हिन्दी नाटक से लगभग बारह वर्ष पूर्व हुआ । इस दृष्टि में वह अग्रज है । नाट्यारम्भ के समय दोनों भाषाओं की एतिहासिक साम्प्रतिक सामाजिक एवं शैक्षणिक पृष्ठभूमि समान थी दाना का उदयम-काल अग्रज का 'गमन-काल' १८५० गनी का उत्तरार्द्ध है ।

१ मयिनीशरण गुप्त और उनका साहित्य दानमहाट्म पाठ्य 'वर' प० ३३४

२ हिन्दी निबन्धकार प० ६६

३ हिन्दी गद्य गनी का विकास, टी० जयनाथप्रसाद त्रिपाठी, पृ० ४४

प्राचीनतम दो महान नाट्य परम्परायाँ— यूनानी और भारतीय—मैं से हमारी घालोच्य भाषा गुजराती के आदि नाट्य का यूनानी नाट्य में और हिन्दी के आदि नाट्य का संस्कृत नाट्य से संबन्ध हो, यह एक अत्यन्त रोचक घटना है। भिन्न भिन्न परम्परायाँ से उद्भव होने के कारण दाना भाषायाँ के आदि नाट्य में साम्य कम और वषम्य ज्यादा है। फिर भी यहाँ यह निष्कर्ष आवश्यक है कि दाना भाषायाँ के इन आदि-नाट्य के ब्यापन पराप्त है। हिन्दी के आदि-नाट्य शकुन्तला का हिन्दी के भावी नाट्यकारों पर काफी प्रभाव पड़ा है जबकि गुजराती उद्यम नाट्य में किसी भी परवर्ती गुजराती नाट्यकार का प्रभावित नहीं किया और किसी परम्परा का आरम्भ भी नहीं किया।^१

स्रोतों की एकता तथा समान सांस्कृतिक ऐतिहासिक प्रभाव—

उपरोक्त प्रबंध में प्राप्त सादृश्यता की उर्चा करने हुए बताया गया है कि—
' ऐतिहासिक नाट्य में ऐतिहासिक वातावरण की सम्पूर्ण सृष्टि के लिए रीति रिवाज, वेश भूषा, वार्तालाप, भाषा शैली आदि का ऐतिहासिक इतिहास और चरित्रों के अनुसूचित होना आवश्यक है। हिन्दी और गुजराती दाना भाषायाँ के इन सभी नाट्य में समान रूप से ऐतिहासिक वातावरण का निर्वाह हुआ है।'^२

विदेशी साहित्य का प्रभाव सादृश्यता के अर्थ में—

अनेक के साहित्य और विदेशी साहित्य में प्रतीत होने वाली सादृश्यता की व्याख्या करते हुए अनुसंधाना लिखता है—
'उक्त संश्लेष चरित्रों की निशिष्टता में इन प्रभावों का यूनान आत्ममातृ किया कि अपनी आवश्यकतानुसार इन प्रविधियों के संशोधन, अनुकूलन एवं परिष्कार में वह अपने विषयों के प्रभावी सम्प्रेषण में समर्थ हो सकी और यह प्रतीति दे सकी कि ये बाहर में लार्ड चुराई नहीं गयी बल्कि इनके विषयों की अपनी मांग है—इनकी मूल संस्कृति की अपनी उपज। तत्पुनः विषय और शिल्प की अनुपाय्यता अन्य के उपयोगों की महत् विशेषता बन गई है। यही कारण है कि किसी साहित्य का अध्ययन पाठक इनके उपयोगों में विदेशी प्रभावों का गन्तव्य चाह कर लें किन्तु न तो इनमें किसी बाह्यगोपित साधनों के उपयोग में जनित विकृततामयता का निम्न मन्त्र है न ही इन पर नकारात्मकता का दावा राख कर सकता है। यह अवश्य है कि एक पाठक के लिए अज्ञेय के उपयोग उनमें मौलिक न रहें जिनमें केवल भारतीय साहित्य के अपना पाठक के लिए हो सकते हैं।

१ हिन्दी और गुजराती नाट्य साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन, डॉ० रणधीर उपाध्याय पृ० ६० ६१

२ वहाँ, पृ० १७६

१२२

१२२

स्वयं प्रजेय ने अपने को लारेंस और ब्राउनलिंग के निकट बनाया है। डॉ० राधा ने लारेंस के उपन्यास 'लेडी चेटर्लीज लवर' और 'नदी के द्वीप' के किन्हीं स्थलों की तुलना की है। इस चर्चा का तात्पर्य इतना ही है कि सादृश्यता का घट घाटी या अपहरण कदापि नहीं है। हम उसे प्रभाव या प्रत्यक्ष स्रोत के रूप में देखन की दृष्टि यदि प्राप्त करेंगे तो बहुत संभव है कि लेखक की मौखिकता का हम दक्षिण सही द्रव्य में जान सकें।

अनुकरण—

प्रतिकूल प्रभावों से निवारण करने के लिये प्रार्थना करने से ही निवारण प्राप्त करे तो बहुत सफल हो जान सकें।

प्रतिकूल प्रभाव—

अनुकरण रचना के भाव पक्ष की अपेक्षा कला पक्ष से अधिक सबल रहता है। 'विनयपत्रिका' और 'रामचरितमानस' में सत तुलसीदास ने जिस प्रकार राम के ब्रह्मरूप की प्रशंसा की है और रामचरितमानस की है श्रीधर पाठक ने भी उसी प्रकार रामचरितमानस के देवीरूप की प्रशंसा की है। तुलसीदास ने श्रीरामचन्द्र के लिए रामचरितमानस में लिखा है—

जब रामरूप अनूप निगुण सगुण गुण प्रेरक मही,
 मातृभूमि के देवीरूप की प्रशंसा की है। तुलसीदास ने श्रीरामचन्द्र के लिए रामचरितमानस में लिखा है—

जब रामरूप अनूप निगुण सगुण गुण प्रेरक मही,
 मातृभूमि के देवीरूप की प्रशंसा की है। तुलसीदास ने श्रीरामचन्द्र के लिए रामचरितमानस में लिखा है—

जय रामरूप अनूप निगुण सगुण गुण प्रेरक महो,
साहस प्रवृद्ध खडन साय हर मडन महो ।
सजीव ध्यात सोचनम

जय रामरूप अनूप निगुण तु
द्वन्नीश बाहु प्रघट खडन चाप हर मडन
पायोदगत सरोजमुख, राजीव आयत सोचनम
कपाल बाहु विनाश भव भय मोहनम
मिनाकर भारत

इन्गीन बाहु प्रचंड खड्ग, राजीव ध्यायत सार्वभौमिक
 बायोवगत सरोजमुख, विनाश भव भय मोचनम ॥
 नित नौमि राम कृपातु बाहु विनाश भव भय मोचनम ॥
 श्रीधर पाठक भी उही के राग म राग मिनाकर भारतमाता के नौमि
 श्रीधर पाठक भी उही के राग म राग मिनाकर भारतमाता के नौमि

[illegible]

मुनि-मुज न मुकल मुसम्य सकुल सखल भुव
मुनि-मुज न मुकल मुसम्य सकुल सखल भुव
नित-नवल मुश्रु-मुदय-मुनि छवि भवति भवति भनदितम ॥
इन समान उद्धरणों का प्रस्तुत करने अनुमोदना न यह प्रमाणित किया है कि
श्रीधर पाठक न तुलसीदास के पञ्चिह्ता का अनुकरण कर किम प्रकार भारनवप का
द्वरूप प्रदान किया है। उनका भारत स्वयं जयन्त के जय जगदीश हर की शशी
अनेक गुदर पन् रहे। उनका भारत स्वयं जयन्त के जय जगदीश हर की शशी
से प्रभावित हुआ जान पता है। ' उहो न भारत माता की पूजा के लिए भारत
भी तिथी जिस प्रकार तुलसीदास न हनुमान और राम की तिथी पा ।'
अनुकरण और प्रभाव स अतर—
भारत का उदयत करन पर यह स्पष्ट हा जायगा— भारत दु के नाट्य
(१९२५ ६०) श्रीहृण्ण

एक प्रसंग का उद्धृत करन पर यह स्पष्ट हो जायगा— भारत दु के नाटक।

१. प्राचिन हिन्दी साहित्य का विकास (१८५०-१९००) पृ. ८३-८४
२. वही, पृ. ८५

२ वही, प० ८५

का अध्ययन करने पर यह तथ्य उपलब्ध हुआ कि उनकी विख्यात नाटिका 'श्रीचन्द्रावली' रासलीला के प्रभाव से विशेष प्रभावित है और बीसवीं शताब्दी में 'रियागी हरि' न श्रीप्रेमयागिनी नाटिका लिख कर उसी रासलीला का अनुकरण उपस्थित किया।^१

इस प्रसंग में प्रभाव और अनुकरण इन दो शब्दों के द्वारा भ्रम और माहिर्य कार की प्रकृति का भी संकेत दिया गया है। प्रभावग्रहण अनिश्चित रूप में और संतुष्टि का अनुमान में स्वाभाविक और उसके स्वभाव के अग्रगण्य होता है जब कि अनुकरण प्रयत्नपूर्वक और जान-बूझकर होता है और अक्सर अस्वाभाविक भी हो जाता है।

[३] प्रभाव

प्रभाव किसी व्यक्ति, रचना, प्रवृत्ति समुदाय और युग का भी हो सकता है। साहित्य की व्याख्या में 'नूतन नूतन पद पद' का रहस्य है, उसका प्रतिक्षण चतुष्पुष्प रह कर प्रभाव को ग्रहण करना। व्यक्ति की प्रतिभा प्रवृत्ति और युगजीवन विविध रूप से उसे प्रभावित कर उसका नवनिर्माण करते रहते हैं।

पूर्ववर्ती आचार्यों का प्रभाव—

विद्यापति पर माघ भ्रमरक, गावधनाचार्य कालिदास, जयदेव आदि पूर्ववर्ती आचार्यों का प्रभाव लक्षित होता है।^२ वे अपने समकालीन साहित्य से भी प्रभावित रहे। पदावली जिस काल और वातावरण में रची गई, वह घोर शृंगारिक था। साधारण लोगों की तो कौन कहे, भक्ति-संप्रदाय के प्रणेता भी माधुर्य भाव के नाम से भक्ति में शृंगार का समित समावेश कर चुके थे। जीवन और जगत् का कोई कोना शृंगार रस में अछूना न रह गया था। राधा शिवसिंह और ललिमादेवी जिनके आश्रय में कवि ने अपने पदा की रचना की, तो शृंगार रस के आगार ही थे।^३

युग प्रभाव—

भारत-दु की भारतजननी' और भारत-शा नाटक में अनुकूल और गीता में वर्तमान अवधि के प्रति विश्वास की भावना व्यक्त है। मधिलीशरण की 'भारत भारती' और स्वदेश संगीत पर भी इसका प्रभाव है।^४ पं. प्रतापनागयण मिश्र जीवन और साहित्य प्रबंध में अनुसंधानों में अनुकूल तथ्यों के संकेतों के फल

१ आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास (१९००-१९२५ ई०), श्रीकृष्णदास, पृ० २००

२ विद्यापति और उनकी पत्नी, दशराजमिश्र भास्कर एवं जीवनप्रकाश जाशी, पृ० ३

३ वही, पृ० १५७

४ आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास (१९००-१९२५ ई०), श्रीकृष्णदास पृ० ८५

स्वरूप उनके साहित्य श्रोता की श्रवणता करने बताया कि “तत्कालीन परिस्थितियाँ, राजनीति समाज धर्म और साहित्य”—इन सब का सम्मिलित प्रभाव मिश्रजी पर था।^१

साहित्यिक वातावरण और राजनीतिक सामाजिक परिस्थितियों का प्रभाव—

भारतेन्दु युग में पद्य में राजभाषा और गद्य में खड़ी बोली का प्रयोग होता था। इस प्रकार के भेद में तत्कालीन साहित्यकारों ने व्यवसायिकता नज़र आई और श्रीधर पाटन जैसे कुछ प्रमुख साहित्यकारों ने खड़ी बोली का महत्त्व देने का प्रयास किया। इस विषय पर तीव्र मतभेद प्रकटित था। राजनातिक और सामाजिक परिस्थितियाँ खड़ी के अनुकूल थीं। एक हिन्दी के पक्ष में श्रीधर पाटन का प्रयत्न सराहनीय है। इस समय की उनकी रचना का प्रेरणा स्रोत तत्कालीन साहित्यिक वातावरण तथा राजनातिक और सामाजिक परिस्थितियाँ थीं। एकात्मतावादी योगी की भूमिका में वे लिखते हैं—

‘हिन्दी के प्रेमी पाटन,

यह एक प्रेम-कहानी आपने भेंट की जाती है। निम्न दह इसमें ऐमा तो कुछ नहीं जिस यह आपको एक ही धार में खपना सके। अथवा आपको इस विषय में नवीन रसावेपी मनामधुप का सहज हाँ लुभा सक। केवल दो प्रेमियों के प्रेम का निर्वाह माय है, पर हम का और क्या चाहिए? हम तुम भी तो एक हिन्दी के प्रेमी हैं, हम यही सबंध इस भेंट के लिए युक्त कुछ है।’^२

विचार धारा का प्रभाव—

महापुरुष का स्वल्प की महान कविता उस विचार को जन्म प्रभावशाली बना देती है कि उसके अमर्य अनुयायी या जानने वाले जीवन के विविध क्षणों में प्रातिपदिकी परिवर्तन का स्ती है। तब यह उस विचार धारा को जन्म या वात दाय में मायता मिल जाती है। गार्गीवाद का सम्भव मय निदान मय गिड़ हुआ है—कभी कभी जीवन में लगी भी परिस्थितियाँ घानी कि उत्तम परिणाम जीवन में निराशा का अधरार हो जाता। लगी स्थिति में उस स्थिति का अपना पक्ष महासूचना। इस प्रकार का स्थायी यात्रापीजी का योग्य गन्तावा है। यह प्रकट भी गायी वाली विचार धारा का मय में है। वातपीजी का गन्तावा का वातावरण पर गायीवात का प्रभाव पड़ता है।^३

१ डॉ० मुरगुडन ‘उक्त चर्चा’ पृ० १०

२ राजभाषा बनाम खड़ी बोली का विचार विमर्श पृ० ३

३ गन्तावा का अर्थ प्रभाव वातपीजी का मय और निदान का मय निदान, पृ० ६१०

ऐतिहासिक साहित्यिक प्रभाव—

साहित्य मस्त्रुति का वास्तविक है और अपने उद्भव तथा विकास के लिए वही से अपने जीवन-नन्ता का ग्रहण करता है। मस्त्रुति का महत्वांगी तत्त्व ऐतिहासिकता अनिवार्य रूप से उभर आ जाती है— ऐतिहासिक नाट्य में ऐतिहासिक वातावरण की सम्यक् मूर्ति के लिए ऐतिहासिक शैली, शैली, भाषा, शब्दों, शब्दों, शब्दों का ऐतिहासिक इतिवृत्त और चरित्र के अनुरूप होना आवश्यक है। हिंदी और गुजराती दोनों भाषाओं में इस सभी नाट्य में समान रूप से ऐतिहासिक वातावरण का निर्वाह हुआ है।^१

वातावरण के कारण व्यक्ति का प्रभाव—

किसी महापुरुष की विचार धारा से नये वातावरण की मूर्ति होती है वही प्रकृति वातावरण के अनुरूप चरित्रों का शक्तिशाली ढंग में अभिव्यक्त कर सकने की प्रतिभा के प्रभाव से भी साहित्य निर्माण होता है। नये वातावरण पृष्ठभूमि का काम देता है। “प्रायः २१० वर्षों तक चली आंग्लो-भारतीय का विश्वनाथ ने नये नये मांग पर गाड़ दिया। नाट्य शास्त्र के नियमों को नाट्यकारों ने पूर्णतया स्वीकार किया। यह स्वाभाविक भी था। हिन्दी नाट्यकारों ने १६वीं शताब्दी में १६वीं शताब्दी तक संस्कृत नाट्य शास्त्र की उपस्था की थी। १७वीं शताब्दी में महाराज जयवर्तमान ने संस्कृत नाट्य शास्त्र के नियमों का उपयोग करना चाहा, किन्तु वह सफल नहीं हो सके। छः सौ वर्षों के बाद देश में ऐसा वातावरण उत्पन्न हो गया कि नाट्यकार विश्वनाथमिह ने पूर्णतया मस्त्रुति की नाट्य शैली को अपनाया और इस कार्य में सफल हुए। विश्वनाथ द्वारा प्रचारित नाट्य सूत्रधार और प्रस्तावों के विधि विधान सचने में सफल हुए। भारत-दुर्गावीर नाट्यकारों के नाट्य संहिता हुई यह परम्परा प्रमाद के प्रारम्भिक नाटक सज्जन तक चलती रही। यद्यपि यद्यत्तत्र आज भी उमर-मन हो जाते हैं किन्तु अब उमर की भाँकी ही रह गई है।”^२

एक लेखक का सम्पूर्ण युग पर प्रभाव—

भारत-भूमि हिन्दी युग का नमूना नल्लूतानजी के काल में इस प्रकार है— “एतना कह, महादेवजी गिरिगा को माथ से गंगा तीर पर जाय नीर में हाथ, हिलाय, अति नाट्यार से नये पावनीजी को वस्त्राभूषण पहिराने।”^३ इस और

१ हिन्दी और गुजराती नाट्य साहित्य तुलनात्मक अध्ययन डा० रणधीर उपाध्याय, पृ० १७६

२ हिन्दी नाट्य उद्भव और विकास डा० दशरथ शर्मा, पृ० १८६ १६०

३ अजभाषा बनाम मंडी बोनी, डा० कपिलदेव सिंह, पृ० ७

सदभ ४८ के उपयुक्त दो उद्धरणों में जो अंतर लक्षित होता है उसका कारण युग प्रवर्तक भारतोदु हरिश्चन्द्र की प्रतिभा है। उनके प्रभावशाली व्यक्तित्व ने एक दो सैकड़ों वर्षों की नदी, सम्पूर्ण युग को प्रभावित किया। हरिश्चन्द्र की हिन्दी की परम्परा का सात्विक भट्ट ने श्राव्य बनाया। परन्तु इस समय के प्रायः सभी लेखकों में एक बात सामान्य रूप में पाई जाती है। वह यह कि सभी शक्तियों में उनके व्यक्तित्व की छाप मिलती है।

उन्ने प्रभावशाली भारतोदुजी न जिन क्षेत्रों में जैसे साहित्य का निर्माण चाहा, वहाँ किया और श्राव्य लयों को बहुत हद तक प्रभावित किया। उनके प्रभाव से तत्कालीन साहित्यकार अपने अधिक शक्तिशाली थे कि गद्य पद्य में समान भाषा के प्रयोग की आवश्यकता हाथ में भी किसी की हिम्मत न पड़ी कि गद्य के अनुकरण में पद्य में भी खूनी बोली का प्रयोग और अविषयक प्रचार किया जाय। भारते दु पद्य में अजभाषा के पक्षपाती थे।

गद्य पद्य की भाषा का विषय में इस प्रकार के प्रभाव के अन्तर्गत हिन्दी साहित्य का अध्ययन करने निश्चय है और युग का प्रभावित करने वाली एक और प्रतिभा का प्रकाश में आता है। उन्होंने भारतोदुजी के मतों के विरुद्ध गद्य पद्य दोनों के लिए राडा बाजी का प्रवर्तन प्रचारित करते अतिशय प्रयत्न और साधना के साथ किया। इसका यही फल है कि युग निर्माता वर्णीय प्रवर्णीय में पूर्ण समर्थ होना है। युगवर्तक वाहनी के शब्दों में द्विवेदीजी का परिचय—

‘साहित्य की सब विधियों के साथ साथ उन्होंने इतिहास सम्पत्ति शास्त्र भूगोल हिन्दी भाषा समस्त साहित्य जीवन चरित नाम पद्धति यात्रा विवरण तथा चित्रकला आदि विभिन्न विषयों पर निगम रचित की अभावपूर्ति का। अतः तत्कालीन युग पर द्विवेदीजी का इनका प्रभाव पड़ा कि उसका नामकरण ही इनका नाम के आधार पर द्विवेदीजी की महत्ता में निम्नवाचक बन गया है— यदि कोई व्यक्ति के शब्दों में हम द्विवेदीजी की महत्ता में निम्नवाचक बन गया है— यदि कोई गुप्तम पृष्ठ कि द्विवेदीजी ने क्या किया तो मैं उस समय आपुनिक हिन्दी साहित्य निम्नवाचक बन गया है कि यह सब उन्होंने की मवा का फल है। हिन्दी साहित्य-मगन में मुझ जन्मा और आगमना का प्रभाव रहा। परन्तु मेरी तरह जान की जनराजि देवर साहित्य उपवन का हरा भरा बगन बाना में द्विवेदीजी का गणना होगी।’

इस प्रयोग में एक और नया प्राण होता है कि भारतोदुजी और द्विवेदीजी दोनों का युग निर्माता का विरुद्ध किया गया परन्तु पद्य में गरी बोली का विरोध

- १ अजभाषा बनाम गरी बोली पृ० २६ २३
- २ युग निर्माता द्विवेदी पृ० २३

समय बीतने अवावहारिक सिद्ध होने से भारतेन्दु के इस भाषा विषयक आग्रह का प्रभाव समाप्त हो गया और द्विवेदीजी के सही वाली के व्यवहार का प्रयत्न सफल और साधक हुआ। साहित्य जगत् का बनावट और उनकी आवश्यकता ही प्रभाव का बनाती बिगाड़नी रहती है। इस युग निर्माता का दाप नहीं कहा जायगा।

विदेशी प्रभाव—

हिन्दी भाषा और साहित्य पर अंग्रेजी प्रभाव पर्याप्त मात्रा में पड़ा है। प्रसादजी के कथा-काव्य 'प्रेम पत्रिका' (१८१३) पर अंग्रेजी प्रभाव और अधिक स्पष्ट है। यह गोलडस्मिथ की रचना 'हरमिट' के आदर्श पर निर्मित है। इसके सविधाम में स्वच्छन्दता की श्रेष्ठ भलक है और अपने इसी स्वरूप में यह गोलडस्मिथ की मीथी सग्ल यति में चपन वाली कथा से भिन्न है। स्वच्छन्दतावादी साहित्य दर्शन का अभिव्यक्ति इस काव्य रचना में तीन रूपों में है। एक तो सामाजिक मर्यादा के प्रति विद्रोहात्मक दृष्टियों में हमारे प्रकृति के प्राणन में उत्थान के अनुभव और तीसरे विश्व प्रेम के आदर्श के संदेश में। सामाजिक मर्यादा के प्रति विद्रोह की अभिव्यक्ति अनेक स्थानों पर है। 'एक पुत्र की अपरिचित व्यक्ति के साथ विवाह के प्रति विरोध में हमारे विवाहिता नागरी के दाम्नीरूप चित्रण में एवं तीसरे अध्याय के पीछे एक अभिशप्त जीवन के दिग्दर्शन में। गोलडस्मिथ के कथानक को पूर्णतः भारतीय रूप देने के लिए उसमें कुछ आवश्यक परिवर्तन कर दिए गए हैं।'

अन्य का साहित्य विदेशी साहित्य में बहुत अधिक प्रभावित है। 'रोस' पर 'रोरी रासी' के 'या चिस्ताफ' का और 'नदी के द्वीप' की कथा पर व्यक्तिमूर्त उपवासकार मामल प्रभु के 'In quest of an island unto himself' में खोजी जा सकती है जिसका दृष्टिकोण समाजपरक है। जान डन के उपयुक्त कथन के विपरीत उन्नीसवीं शती के मध्य के मध्यु आनल्ड की 'The River of Life' कविता में इसी प्रतीक का 'व्यक्तिपरक' अर्थ में प्रयोग हुआ। अंग्रेज ने अपना प्रभाव इसी से ग्रहण किया है। 'नदी के द्वीप' के काम प्रसंगा पर डॉ० एच० लारेंस का प्रभाव है।

[४] स्रोत के प्रकार

इतिहास और व्यक्ति के सन्दर्भ में ग्रहण, समानांतरता, सादृश्यता, रूपांतर चोरी, अपहरण, अनुकरण और प्रभाव—प्रत्यक्ष और परोक्ष—की भेदा के निचाड़ स्वरूप भाटे तोर पर इन आठ प्रकार के स्रोतों की उपनिधि होती है—

विवचन उसमें नहीं आ सका है।^१

रीति कवि कृपाराम की 'हिततरंगिणी' के स्रोत विषयक कथन में अनुसंधाता लिखता है—“दूमरी बोटि के रीति-काव्य प्रणेता के कवि हैं जो रंग, अलंकार आदि काव्यांग-निरूपण में ही प्रवृत्त हुए थे। उनमें कृपाराम का नाम कानन में सर्वप्रथम आता है। कृपाराम ने 'हिततरंगिणी' (सन १५६८) नामक ग्रंथ कविविशिक्षा के निमित्त दाहा छंद में लिखा था। उन्होंने अपने पूर्ववर्ती रीति-काव्य प्रणेताओं का भी संकेत किया है, किंतु अभी तक किसी ऐसे रीति ग्रंथ का पता नहीं लगा है। अतः कृपाराम का ही सर्वप्रथम रीति-काव्यकार मानना उचित है।^२ अतः वे प्रति इस कवि ने अष्टौ स्त्रीकार लिया है और भरतमुनि का नाट्यशास्त्र उपलब्ध होना के कारण स्रोत विषयक संगति भी लगती है। इन्होंने स्रोत का संकेत देने हुए इस ग्रंथ में लिखा है—

भरत कवि सिंगार रस छंद बड़े विस्तारि।

में बर्यों दोहान बिच बातें सुपरि विचारि ॥

भारत भारती' का पम्ताजा में गुप्तजी ग्रहण के अर्थ में प्रत्यक्ष स्रोत का निर्देश करत हुए लिखत है— हाली और कफी व मुसद्दमी से मैंने लाभ उठाया।^३

अनुसंधाता ने इस तथ्य के आधार पर और एतिहासिक प्रमाण प्रस्तुत करत हुए इस प्रभाव के अंतर्गत रखा है—‘मुसद्दम हाली, मुसद्दम कफी और भारत भारती—तीनों एक ही प्रकार की रचाएँ हैं। प्रथम दो पूर्व प्रकाशित हैं। गुप्तजी दोनों में प्रभावित हैं।^४

मेरे निबंध 'जीवन और जगत्' के लयक गुलाबराय लिखत हैं— अपनी मिठात और अध्ययन' शीर्षक पुस्तक के लिए छ' वज तक पढ़ा। (मैं उन लोगों में हूँ जो अपने विविध निबंधों के लिए जिना कुछ पढ़े नहीं लिख सकते। वास्तव में मेरे लखन में एक तिहाई दूसरे से पढ़ा होता है, एक बड़ा छह उमर आधार से स्वयं प्रकाशित और ध्वनित निवार होने है, एक बड़ा उठ सप्रयत्न माधे हुए विचार रहने है और एक तिहाई मलाइ के लड्डू की वर्षी वनांतर चोरी दिवाने वाली अभिव्यक्ति की कला रहती है।^५

इसी पुस्तक में लखन के आधार की इस स्पष्ट स्वीकृति के साथ साथ वे अपनी

१ हिंदी साहित्य का बहुत इतिहास पृष्ठ भाग रीतिवाल, रीतिबद्ध काव्य, (सं० १७००-१६०० वि०), ना० प्र० सं० काशी, पृ० १६६

२ वही, पृ० १६६

३ मथिलीशरण गुप्त कवि और भारतीय संस्कृति के आस्थाता, उमाकांत, पृ० ३

४ वही, पृ० ३, सं० १८

५ मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ, पृ० ३

सामग्री के मूल साधन का तथा उगम आदि प्रायः सभी जीव-जन्तु का रूप्य का भी परिचय दे देते हैं— 'यै कभी कभी उगम का यन्त्रणाभी यम की मगन गुमिनी गोमा को रण कर सता है किन्तु पारिवारिकता का धन न बाहर रता था तथा है । पारिवारिक जीवन में सामाजिक जीवन का सम्मेलन करता कभी-कभी यही समस्या हा जाती है । ' उन्की विचार प्रणाली का साधन प्रत्येक छोटी-छोटी जीवों और जगत है— "यै बहुत घाँटावा" में उन्ही का यन्त्रणा म कर्ण धन का गिड़गिड़ मरे जीवों का प्रियासील बसाव रता म सतावता रहा है । "

२ धनुषधान के आधार पर निरूपण—

आचार्य कवि काव्यनाम का मधुसूत साहित्य का किसी-न किसी साहित्यिक स्रोत से सम्बन्ध रहा है । सगर द्वारा निर्मित साधन पर भी सन्तुष्ट का वाक्यशास्त्र का अध्ययन से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है । काव्यनाम की 'रतिकप्रिया' में १ सा १३ प्रकाश में शृंगार प्रवर्णन का सततता तावत तावित म निरूपण किया गया है जिसका आधार-स्वरूप भावमिश्र की रममजरी तथा प्रियताप का साहित्यदपण बताया गया है । इसमें तावत-नामिकाभा का प्रकाश प्रच्छन्न उपभोग का सम्बन्ध स्त्रुट प्रणीत 'काव्यनाम' और भावप्रणा शृंगार प्रकाश का है । काव्यशास्त्र सम्बन्धी चार प्रकार की नामिकाएँ—पद्मिनी निमित्री शशिनी और हस्तिनी का लक्षणा का निरूपण प्रवर्णप्रणीत शृंगारमजरी और धीरुष्ण कवि का मन्तरमन्द चम्पू का सन्तुष्ट वाक्यशास्त्र के प्रयास बनाया गया है । जहाँ धनुषधान करना पड़ता है वही धनुषधाता न आधार प्रथम शास्त्र का प्रयोग किया है । काव्यशास्त्र के प्रयास का धरे में धनुषधान करने का निमित्त है 'कोका पणित का रतिकप्रिया कल्याणमल्ल का 'मनगरत', ज्योतिरीश्वर रचित 'पचसायक' और हरिहर का शृंगारदीपिका शायद आधार प्रथम हैं । "

केशवदास ने मुष्ठा नामिकाभा के उपभोगों का निरूपण करते हुए नवलवधू नवलप्रमगा और लज्जा प्रहारिनी के लक्षण शिखरा वृत्त रसानव सुधाकर में निदिष्ट नवलमसा नवकामा और सत्रीडसुरत प्रमत्ता के आधार पर दिए हैं ऐसा धनुषधान किया है । " प्रथम प्रमत्ता में दम्पति चष्टा वणन का साहित्यदपण कामसूत्र और मनगरत, प्रथम मिलन स्थान का साहित्यदपण और स्वयद्वन्द्व, बाहर रति', 'मन्तर रति' तथा 'अगम्या वणन का कामसूत्र प्रेरणा स्रोत माना गया है । "

१ मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ, पृ० २

२ वही, पृ० ६

३ वही, पृ० ३०४

४ वही पृ० ३०५

५ वही, पृ० ३०६

इसी प्रकार चितामणि के श्रवण के अनेक स्रोतों पर प्रकाश डाला गया है। आधार, सहायता, अनुवाद, रूपांतर, ग्रहण, अनुकरण, प्रभाव आदि शब्दों द्वारा तथा कहीं-कहीं पर तुलना द्वारा इन स्रोतों की प्रकृति में सूक्ष्म भेद भी निर्देशित किया गया है—'चितामणि काव्य स्वरूप, शब्द शक्ति, ध्वनि, गुण और दोष प्रकरण के लिए मम्मट के श्रेणी हैं। रस भलकार विद्यानाथ प्रणीत प्रतापरम्यशाभूषण पर आधारित है। रस प्रकरण में मम्मट, विश्वनाथ और धनञ्जय की तथा भलकार प्रकरण में धनञ्जय दाक्षिण की सहायता ली गई है। परन्तु शास्त्रीय विवेचन संस्कृत भाषाओं का नहीं है। भलकार में शाब्दिक अनुवाद के स्थला की उद्धृत करके समानता की ओर हमारा ध्यान खींचा गया है। यह समानता अपहरण, चोरी अथवा समा नानरता नहीं कही जायगी इस तथे अनुवाद ही कहना होगा। उदाहरण के रूप में चितामणि के कविकुलकल्पतरु में और काव्यप्रवाश में यमक भलकार का लक्षण शब्दशः मेल रखा है—

अरण्य होत अमारयक बरनन को जहँ होइ
फेर धवन को जनम कहि बरनत यों सब कोइ ॥

—कविकुलकल्पतरु, ३।२१

अर्थ सत्ययभिप्राया वर्णना सा पुन श्रुति ।

यमकम्

॥

—काव्यप्रकाश, ६।८३

उन्होंने मम्मट का गुण प्रकरण हिन्दी में रूपांतरित किया है।^१

भारते दुर्ग नाटकों का अध्ययन करने पर तथ्य उपलब्ध हुआ कि उनकी विस्तृत नाटिका 'श्री चन्द्रावली' रासलीला के प्रभाव से विशेष प्रभावित है और बीसवीं शताब्दी में विद्यागी हरि ने 'श्री प्रेमयागिनी' नाटिका लिखकर उसी रासलीला का अनुकरण उपस्थित किया।^२

इन प्रसंग में प्रभाव और 'अनुकरण'—इन दो शब्दों के द्वारा स्रोत और साहित्यकार की प्रकृति का भी संकेत दिया गया है। प्रभाव ग्रहण अलक्षित रूप में और लेखक के अनजाने में स्वाभाविक और उसका स्वभावन के अग्ररूप होता है जब कि अनुकरण प्रयत्नपूर्वक जान-बूझकर होता है और बहुधा अस्वाभाविक हो जाता है।

निराला की कविता 'राम की शक्तिपूजा' में कथा-वस्तु को लेकर दो आधार बताये गये हैं^३— देवी भागवत और 'शिव महिम्न स्तवन' ।

१ मेरी दानिकी का एक पृष्ठ पृ० ३१४

२ आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास (सन् १९००-१९२५ ई०) श्रीकृष्णनाल, पृ० २००

३ निराला व्यक्तित्व और कृति, पृ० १५६

हिन्दी के ऐतिहासिक उपन्यासकार श्री वल्लभलाल वर्मा पर वाल्टर स्काट का प्रभाव माना गया है।^१ उनके 'अनुसंधान' में मुख्य कथा का सूत्र ऐतिहासिक है, शेष बलवर अथ स्रोत से संगृहीत है। उदा० मुगाहिजजू का सान्निध्य इतिहास है।^२

यही अभी लगभग बीस सालों का आधार उमरी ही अथ रचना हानी है—'नदी के द्वीप' का रूप अथ बीसवीं पाग पर दाग भर का प्रसिद्ध करिता 'नदी के द्वीप' पर ही आधार है।^३

(ख) दस्तावेजी स्रोत—ऐतिहासिक कार्यों में मुख्य स्रोत यही है। इसके अनुसंधानकर्ता को वगैरह पद्धति पर उचित ग्राह्यता और आलोचना के साथ करनी पड़ती है। वह प्राप्त स्रोतों का अपनी पारदर्शिकता में परिशिष्ट में या ग्रंथ सूची में संकेत देता है। परन्तु साहित्य और उच्च अथ अनुसंधान में साथ ऐतिहासिक प्रणाली काम नहीं करती क्योंकि लक्ष्य समग्र सान्निध्य की सूची के साथ अपने काय निर्माण में गुम्फित कर लेता है जिसे पुनर्बोध करना मुश्किल हो जाता है।

पट्टे-परधान शिलालाप सागरात् जसी सामग्री में किसी रचना या लेखक का परिचय सुरक्षित रह सकता है परन्तु इनके आधार पर कोई साहित्य सज्जन की प्रेरणा पावे ऐसा निश्चय नहीं।

ऐतिहासिक घटनाओं में साथ लेखक के व्यक्तित्व वृत्तित्व का सम्बन्ध अनेक रूपों में प्राप्त होता है। इतना ही नहीं इतिहास में अप्राप्त तथ्यों का संकलन साहित्य द्वारा सम्भव है। परन्तु इसमें शक यह है कि लेखक का जीवन-काल में ये घटनाएँ घटित होनी चाहिए और किसी-न किसी रूप में लेखक का भाव विचार उनसे प्रभावित होना चाहिए। ऐसी स्थिति में लेखक की रचना दस्तावेज सभी अधिक प्रामाणिक सिद्ध हो सकती है। दस्तावेज काली हान का खटका रहता है। साहित्यिक रचना में यदि 'पञ्चीराज रासो' की भाँति प्रक्षेप की भरमार न हो तो वह इतिहास के अनुसंधान में महान उपकारी होता है।

साहित्य निर्माण में दस्तावेजी स्रोत का एक उदाहरण जायसी के पद्यावत में मिलता है—टाड ने पद्मिनी (या पद्यावती) के पति का नाम भीमसेन लिखा है पर आदो मकबरीवार ने रत्नसिंह ही लिखा है, जायसी ने यही नाम अपनी प्रेमकथा के लिए चुना है।^४

१ उपन्यासकार व. दावनलाल वर्मा डा० शशिभूषण सिंहल, पृ० ५

२ वही, पृ० १३३

३ अज्ञेय के उपन्यासों की शिल्पविधि—सत्यपाल चूष पृ० १७०

४ हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डा० रामकुमार वर्मा, पृ० ३१८

भाषा की समझ, प्रचार व्यवहार और लोकप्रियता का परिचय हम म दरता वही प्रमाण समझा जा सकता है। मसूदा विषय अनुसंधान उत्पत्तियों—“मसूदा का साहित्य सबसे अधिक सम्पन्न था। इस समय मसूदा ही राजकीय भाषा थी, राज्यपाल इसी में होता था। मिलाकर सामान्य भाषा भी प्रायः इसी में लिखी जाने लगी, इसके अनिश्चित यह सम्पूर्ण भारतवर्ष के विद्वानों की भाषा थी, इस कारण भी मसूदा का प्रचार प्रायः सम्पूर्ण भारत में था।”

राजा जयसिंह अपने राज्य कायम में “नगरपाला” और विजयवा, इस समय को विहारी ने अपने दोहरे में विना रमायन के सौंप दिया है—

‘गहि परगन नहि मधुर मधु नहि विजय नहि बाल
अली बली ही सौं बघो आये बोन हवाल ।’

जय भूषण का “शिवराज भूषण” म. म. १७१३ म. १७३० तक की शिवराजों के जीवन की प्रमुख राजनीतिक घटनाओं तथा विजय उनके प्रभुत्व, शासन, धर्म तथा दान आदि का वर्णन है।^१ उसमें किसी समय का तारीखवार इतिहास या किसी घटना विशेष का प्रमथन वर्णन नहीं है बल्कि घटनाओं का उत्तर-प्रत्युत्तर मात्र है। यद्यपि शिवराज भूषण एक अनवरत प्रप है पर अंतराल की कुछ छानबीन करने के लिए यह नहीं लिखा गया। भूषण का उद्देश्य तो बचने शिवराजों के धर्म का अनवरत प्रचार करना था और उन्होंने एतिहासिक घटनाओं तथा अनवरतों की उस उज्ज्वल चरित्र का अंकन करने का साधन-साधन बताया है।^२

सन १८५७ ई० का विद्रोह के राजनीतिक क्षेत्र में एक महान् एतिहासिक घटना होने के कारण भी भारत के वाचनिक विद्वानों के मन में प्रभाव से युक्त है। इस घटना ने देश की राजनीति का वर्णन दिया और हिंदी प्रदेश में नवीन साहित्यिक चेतना का जन्म हुआ। विद्रोह के पीछे दंगल और भारत के आर्थिक राजनीतिक और सांस्कृतिक सम्बन्ध का गरीब वर्ग जनता की इतिहास है। परन्तु इसका कोई स्पष्ट प्रभाव हिन्दी कविता पर नहीं दिखता। भारत के नए पर कुछ नया लिखा, मात्र एक प्रमाण में सक्षम दिया है। वाचन में भी जो दिया गया वह परिमाण में बहुत कम है। हिन्दी साहित्य में इस घटना के वर्णन का अभाव होने के कारण पर सायद दस्तावेजी अध्ययन सम्यक् प्रभाव डाल सकता है।

जय राम जय शिवराज बाबू विहारीसह, श्री प्रतापनारायण मिश्र, उपाध्याय

१ चन्द्रदास और उनका वाच्य विपिनविहारी त्रिवेदी, पृ० ४३

२ विहारी सतसई २

३ शिवराज भूषण, एक प० राजनारायण शर्मा भूमिका सम्यक् श्री देवाद्र विशारद, पृ० ४५

४ वही, पृ० ४६

बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन', राधाकृष्णनाथ कवि दुलारे बजरंग ब्रह्मभट्ट, छत्रपति सिंह, ज्वालाराय और सोन-बविया की वाणी में इस प्रसंग का निवरण कुछ कम रूप में प्राप्त होता है।^१ इनमें कवि सेवक दुलारे बजरंग ब्रह्मभट्ट, छत्रपति सिंह तथा ज्वालाराय राज्यकुला से सम्बन्धित होने के कारण इस विषय में कुछ तथ्यात्मक परिचय प्राप्त किया जा सकता है और वह मात्र दस्तावेजी अध्ययन या परीक्षण से सम्भव है।

भूषण तथा इन सब कवियों ने अपनी आँखा देगा हाल लिखा है और लोक काव्य में भी सीधा प्रभाव लक्षित होता है। इस प्रकार के स्रोत का अध्ययन समर्थन की दृष्टि से दस्तावेज की अपेक्षा रख सकता है परन्तु काव्य का प्रेरणा स्रोत तो प्रथम स्रोत के स्वरूप का ही माना जायगा। आश्रित कवियों में जीवन का कुछ परिचय दस्तावेजों से मिलता है जैसे कि विद्यापति केशव बिहारी, देव आदि।

ऐतिहासिक, उपयोगकार बदायलाल वर्मा, नाट्यकार हरिकृष्ण प्रेमी और जयशंकर प्रसाद ने इस स्रोत का उपयोग अपनी कथा वस्तु में अवश्य किया है—
“शिलालेखों, ताम्रपट्टों, महावश मुद्राराक्षस वायुपुराण और कौटिल्यवत अधशास्त्र से अपनी कथावस्तु की सामग्री का चयन कर प्रसाद ने चन्द्रगुप्त के जीवन पर नवीन प्रकाश डाला।^२

(ग) विवरणात्मक स्रोत—कवि व्यक्तित्व तथा कर्तित्व के विविध पहलुओं में से किसी एक को लेकर—कथावस्तु चरित्र वातावरण, वनन भाषाशली शिल्प विचार, भाव आदि के विविध स्रोतों का अनुसन्धान करने लेखक के व्यक्तित्व तथा कर्तित्व में उनका सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। इस स्रोत की विशेषता है जानकारी देनेवाले विवरणों की खोज। यह व्याख्यात्मक की अपेक्षा तथ्यात्मक अधिक होता है और व्याख्या के लिए पठभूमि तैयार कर देता है।

‘प्रेमचन्द के नारी पात्र पर अनुसन्धान न प्रारम्भ में प्रेमचन्द के नारी पात्रों की सामाजिक पठभूमि का अध्ययन किया और जैसे कथा सामग्री का स्रोत के अर्थ में ग्रहण होता है वैसे प्रेमचन्द द्वारा किया गया प्रयत्न ध्यान में रख कर निष्कर्ष दिया—‘स्थूलतः प्रेमचन्द युगीन नारी को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—ग्रामीण नारी और नागरिक नारी। यह वर्गीकरण इसलिए आवश्यक हो गया है कि तत्कालीन सुधार आन्दोलन एक युग की बदलती हुई बरबटा के परिणामस्वरूप जो नारी चेतना उदबुद्ध हो रही थी उसका क्षेत्र प्रायः नगरी तक ही सीमित था। एक में बहुत कुछ प्राचीन थी तो दूसरे में बहुत कुछ अर्वाचीन और इस दृष्टि से

१ आधुनिक हिन्दी साहित्य (सन १८५०-१९०० ई०) डॉ० लक्ष्मीसागर वाण्येय पृ० २८० २८६

२ प्रसाद की साहित्यिक चेतना, डॉ० चन्द्रमती पृ० ६५७

दानो वर्गों की विशेषताएँ सस्कार, परिस्थितियाँ एवं प्रेरणा-स्रोतों के अनुसार पथक पथक थी।^१

प्रेमचन्दजी के जीवन में इन पात्रों के आधार का स्वरूप वास्तविक जीवन की अनेक नारियाँ रही होंगी जिन्होंने लेखक के चित्र पर अपने चरित्र का प्रभाव छोड़ा होगा, कुछ निजी सम्बन्ध की स्त्रियाँ के गुण-स्वभाव का प्रभाव भी होगा और यथाथ जीवन की घटनाओं से प्रेरित हो कर समस्याओं को अपने साहित्य में स्थान दिया होगा। अनुसंधाना शायद इतनी रूढ़ तक के सत्या का सबलन नहीं कर पाया है। यह भूतकालीन बातें हान के कारण ऐसे अध्ययन की इच्छा और प्रयत्न के रहने भी प्रायः निराशा और निष्कर्षता ही हाथ लगती हैं और तब अनुसंधाना लेखक की युगीन परिस्थितियों का अध्ययन लेखक के जीवन और साहित्य के मद्दम में करके सतोष मान लेता है। इस प्रवृत्ति के अनुसंधाना ने यही किया है—
“प्रेमचन्द का मैं में सामाजिक सुधार मन्त्र की सभी धातुओं की स्त्री-सुधार पर विशेष बल दे रहे थे।^२ आगे चल कर अनुसंधाना ने प्रेमचन्द के विशिष्ट नारी-मात्रा का विभाजन पाँच वर्गों में किया है।^३ इनका सम्बन्ध मानव की दिनचर्या से अधिक है और आशिक रूप में अधिक सत्तामीन राजनीति में—

१ प्रेमिका—प्रेमा विरजन, साफिया, मनाय्या रुबिया मारा लज्जा, सला, चंदा, प्रेमा सिनिया जनी, मालती माधवी।

२ परिणीता—सुमित्रा, सुमन, रिचावती विलासी, कुलसुम, जालपा रतन, निमला मुन्नी, धनिया गाँवणी देवी, रानी सारघ्रा, उमा, लीली।

३ रानी जाह्नवी, रालानी करणा।

४ सुखता, मदुला।

५ गायत्री, कलासी ध्यारी।

‘समस्यामूलक’ उपयामकार प्रेमचन्द में समस्या के मूल स्रोत और उनके स्वरूप का अध्ययन तथा उनके प्रति लेखक के दृष्टिकोण तथा समाधान की खोज करने के लिए अनुसंधाना ने मुख्यतः पाँच बातों पर विचार किया।^४

(१) प्रेमचन्द के समय का भारत

(२) प्रेमचन्द युग में मध्यवर्ग की स्थिति

(३) प्रेमचन्द की साहित्य सम्बन्धी मान्यताएँ

१ श्रीम अक्सरी, पृ० १६

२ वही, पृ० २१

३ वही पृ० ५६

४ डा० महेंद्र भटनागर

(४) प्रेमचन्द जीवन तथा

(५) मानवतावादी प्रेमचन्द

समस्याओं के क्षेत्र और स्वल्प भारतीय स्वाधीनता विचारों और देशी नरेशों, साम्प्रदायिक अक्षयिनी औद्योगिक ग्रामीण जीवन गलत वग वग, विषयों, बर्दाश्त और पारिवारिक जीवन के पहलू ।

प्रेमचन्द 'उपवास और शिल्प' में अनुसंधानों के प्रथम खण्ड में 'हिन्दी उपवास परम्परा और प्रेमचन्द', द्वितीय खण्ड में ग्यारह उपवासों का अध्ययन तथा तृतीय खण्ड में प्रेमचन्द का शिल्प विधान पर विचार किया है । शिल्प विधान के अंतर्गत कथा वस्तु चरित्र चित्रण कथोपकथन, देशकाल भाषा शैली और उद्देश्य की चर्चा करके लेखक की श्रुतियाँ और असाधारणताओं पर भी आलोचना की है । स्रोत की दृष्टि से अनुसंधान लिखते हैं कि प्रेमचन्द ने कथा वस्तु की सामग्री जीवन से ली थी उसका आधार पारिवारिक सामाजिक और राजनीतिक जीवन का और अपनी कल्पना तथा अनुभवों से सहायता ली थी । लेखक में पूर्ववर्ती धारा के पभाव से कुछ दोष भी लक्षित होते हैं । उदाहरण उपवास की कथावस्तु में आकस्मिकता, अलौकिकता और अतिशयोक्ति को जोड़ना ।^१

बलदेवकृष्ण शास्त्री ने अपने प्रेमचन्द और उनका मोदान ग्रंथ के पूर्व भाग में साहित्यिक व्यक्तित्व का विश्लेषण करते हुए उसमें समकालीन युग का प्रतिबिम्ब देखा गया है तथा उत्तर भाग में 'मोदान' के अध्ययन के सन्दर्भ में यथार्थवाद और प्रगतिशीलताओं की खोज और चर्चा की गई है । तात्पर्य यह कि प्रेमचन्द अपने युग से प्रभावित है । लेखक के उद्देश्य का स्रोत वही है जो उनके व्यक्तित्व निर्माण का कथा, चरित्र और भाषा शैली का है ।^२

ईमानदार साहित्यकार स्वयं लाक्षणिक साहित्य निर्माण करता है और चाहता है यह आदर्श साहित्य जगत में 'व्यावहारिक' बने । इस आदर्श से प्रेरित हो कर वह अपने साहित्य में प्रसंगानुसूल चरित्रों के माध्यम से सिद्धांतों की स्थापना वास्तविक जीवन में करता है । इसकी वस्तु का स्रोत 'व्यावहारिक' जीवन और जगत होता है । साहित्य में इसके फलस्वरूप आदर्श यथार्थ अथवा आदर्शों-मुख यथार्थवाद का अन्तर्गण होता है । प्रो० नरेन्द्रकोहली ने इस सत्य का अनुभव करके बताया—
मजनात्मक साहित्यकार अविन 'व्यावहारिक' होता है । वह सरस साहित्य तथा शास्त्र के संघर्ष में नवीन रक्त का संचार करता है तथा नवीन सिद्धांतों के निर्माण एवं प्राचीन सिद्धांतों में परिवर्तन के लिए आधार प्रस्तुत करता है ।^३

१ श्री हरस्वरूप मायूर, पृ० १७६

२ वही पृ० ४०५ ४१४

३ प्रेमचन्द के साहित्य-सिद्धन्त प्रा० नरेन्द्र कोहली

आत्मिक जीवन के प्रति स्पष्ट दृष्टिकोण से जीना के परम्परा विरोधी पक्षा में संतुलन, समन्वय और समादिता आती है। और वही साहित्यकार की वाणी से व्यक्त होता है। परन्तु साहित्यकार आंतरिक अतृप्त से पीड़ित हान पर अपने साहित्य में या जीवन दशा में वसा सम्बन्ध खान में अंतर्गम्य रहता है। उनके साहित्य का मूल स्रोत, क्यावस्तु और चरित्र घटना और उद्देश्य भाषा और शैली का—सघनशील जीवन हार जोत दुःख दद आदि से निर्मित अतृप्त है। यह स्रोत स्वरूप में अत्यंत सूक्ष्म है और सार धातु तथ्या की व्याख्या अतृप्त के रूप में ही समझनी है। निराला 'व्यक्तित्व और कृतित्व' में बताया गया है—
“कवि के कथानका में चरित्रों का निर्माण कवि के ‘व्यक्तित्व एवं स्वभाव के अनुकूल ही होता है। निराला का जीवन भी घोर निराशा और भयंकर अतृप्त का पद रहा। किंतु अपनी पुरुषार्थिता अन्विता ही उन्होंने गम के अतृप्त ॥ के बाद उनमें प्रशंसा की।”

आतिशारी कवि निराला के अनुसंधान लिखते हैं—‘इनके सघनशील जीवन की हार जोत दुःख दद आदि की भाँकी इनकी अनेक रचनाओं में दर्ती जा सकती है। इनकी तीन प्रौढ़ रचनाओं में विषाद और पराजय का स्वर अवश्य सुनाई पड़ता है किंतु उनमें भी कवि युद्ध से विभुन नहीं हुआ है। धय न उसका साध दिया।”

साहित्य में व्यक्तिवाद की अवतारणा से क्यावस्तु चरित्र घटना और कभी कभी उद्देश्य भी विविधता और विवरण से विशेष समृद्ध होता है। ‘हिन्दी के समस्या नाटक’ के अनुसंधानों में मन में— समस्या नाटकों का पात्र किसी भी परिस्थिति में सामाजिक और धार्मिक ‘नूयक’ के प्राणी नहीं होते—वे सम सामयिक जीवन के अति शय प्रबुद्ध मज्जीव और गभीर सामाजिक होते हैं। वे अपने चरित्र और प्रारम्भ पर सामाजिक और आर्थिक परिवेश के दबाव के प्रति अत्यधिक संवेदनशील होते हैं, यही कारण है कि उनके द्वारा अभिव्यक्त विचार उधार लाए हुए नहीं बल्कि व्यक्तिगत अनुभवों और धारणाओं से उमज्जित हुए में समझे हैं।

(घ) समृद्ध स्रोत—एक रचना का तथा एक कवि का ‘व्यक्तित्व और संपूर्ण कृतित्व का संबंध अनेक स्तरों से होता है। इस का अनुमान क्लिष्ट होते हुए भी अत्यंत रसप्रद होता है। मुख्य स्तरों को खोजने में अनुसंधान के निम्न का और रचना तथा व्यक्तित्व का उम स्रोत से संबंध का विवेक महत्व है। जिस प्रकार एक मनोविज्ञान ज्ञाता तटस्थता का माय मानव मन की क्रिया का अध्ययन करता है वैसे ही अनुसंधान का अपने और लेखक के व्यक्तित्व का बीच तथा अपने और रचना के बीच काफी अंतर

१ सं० डा० प्रमनारायण टंडन, पृ० १५६

२ डॉ० धन्वन्तरि पृ० २०२

३ डा० विनयकुमार पृ० १३१

रखना आवश्यक है। इस प्रकार के अध्ययन से रचनात्मक कल्पना के रहस्यों का उदघाटन संभव होता है और अच्छे लेखकों को मार्गदर्शन मिलता है। वास्तव में लेखक की रचना त्रिया आंतरिक है और अनुभव ही उसकी जान संपत्ति और मानस प्रक्रिया का रूप धारण करता है। फिर भी साहित्य सृजन में एक मार्गदर्शन से गलतियों और सुधार परिवर्तन के लिए कम अवकाश रहता है। आलोचकों को भी इस अध्ययन से बड़ी मदद मिलती है और अभिप्रायों का कार्य प्रशस्त हो जाता है। अतः रचना से संबंधित समग्र स्रोतों की जानकारी प्राप्त होने पर स्वतंत्र रूप से रचना का अध्ययन हो पाना है और उसकी मज्जी योग्यता तथा लेखक की महानता का सही मूल्यांकन किया जा सकता है।

एक लेखक की एक रचना तथा उसके व्यक्तित्व और संपूर्ण कृतित्व के प्रत्येक तत्त्व का श्रोत एक दूसरे में भिन्न होता है तब एक साथ अनेक स्रोतों का अध्ययन करना पड़ता है। इसके अभाव में एक कृति का भी सम्यक् और सांगोपाग आकलन नहीं हो सकता। ऐसी स्थिति में संपूर्ण व्यक्तित्व और कृतित्व के विषय में तो यह अध्ययन अनिर्वाह हो जाता है। यथा मधुसूदन गुप्त के साहित्य का यदि अध्ययन करना हो तो उसकी यथा ऋतु का मूल आत वात्मीय रामायण मानना होगा। परंतु उम पर आध्यात्म रामायण और गच्छितमानस का प्रभाव भी है। उमिता का चरित्र चित्रण करने में उन्होंने कबीर रवीन्द्र की रचना काव्य की उपाति और मनावीर प्रसाद द्विवेदी की कवियों की उमिता विषय उपातीनता में प्रेरणा प्राप्त की है। कवेयी का चरित्र चित्रण मनाविज्ञा के आधार पर मौलिक है। मीना का चरित्र आधुनिकता का अंगीकार किया हुआ है। इसमें दश की राजनीति परिस्थितियां तथा आजादी के आन्दोलन का प्रभाव लीला होता है। महाकाव्य की प्रचीन शक्ती का निर्वाह करते हुए भी उन्होंने नये नये में विविध छद्म में नवीन नीति-न्यायों की मृष्टि की है। भाव भाषा अत्रंग और रंग में कवि का प्रयत्न प्राचीन-नवीन का समन्वय किया है। उनके 'जयद्रथ वध' में गुप्तजी ने परंपरागत प्रचलित काव्यरूप में अपनी मौलिक प्रतिभा का सम्मिश्रण कर अर्थात् अनेक विधि माना के उपयुक्त तत्त्वों का ऐसा समन्वय किया गया कि एक अग्रव काव्य की मृष्टि का गर्द। उपात 'गमचरित मानस' में प्रयुक्त दृष्टिगतिका छद्म का मूल मानसिय और आत्मीय महीराजी में संपन्नतापूर्वक लान दिया। कथानक के लिए उन्होंने महाभारत का एक वस्तु ही प्रागट्ट और महत्वपूर्ण प्रयोग किया। फिर युद्धभूमि का चित्रमय चित्रण का रंग का अवाध प्रकाश और भक्तिभावों का सुन्दर व्यञ्जना नपावका का हृदय मान लिया और पट्ट वष के भीतर ही उमर चौक सम्पूर्ण प्रकट हुए। परंतु दशका गवग महत्वपूर्ण अंग इस की भाषा या जा साहित्यिकता का है। भा अद्भुत गतिपूर्ण और नयनयुक्त थी।^१

१ आधुनिक साहित्य का विकास (भा १६०० १९२५ ई०) भा० धीरज साहू पृ० १०२ १०३

मथिलीशरण गुप्त के 'व्यक्ति और कृति' विषयक अनुसंधान में संयुक्त स्रोत के अध्ययन के फलस्वरूप टी० बमलाबान पाठक ने अनन्त तथ्या पर प्रकाश डाला है—“गुप्तजी की नाट्य रचनाएँ द्वितीय युगीन नाट्य शिल्प को उदाहृत करती हैं। 'लीला' पद-नाट्य पर रामलीला आदि लोक-नाट्य का प्रभाव है। तिलोत्तमा और 'चंद्रहास' संस्कृत की नाट्य-पद्धति में रची गई नाट्य कृतियाँ हैं और हैं पाठ्य-नाटक ही। 'अनघ' में चरित्र चित्रण को लक्ष्य बनाया गया था और संस्कृत के नाट्य शिल्प से स्वतंत्रता ली गई थी, पर वह पद्य-नाट्य है और अभिनय भी। आशय यह है कि गुप्तजी का नाट्य साहित्य साहस्य पाठ्य एव वस्तुनिष्ठ है चरित्र प्रधान अथवा भाव-व्यंजना प्रधान नहीं। इस प्रवृत्ति का गुप्तजी के काव्य पर यह प्रभाव पड़ा कि उनके प्रबंध-काव्यों में भी नाट्य गुण का प्रवेश हो सका। चरित्र चित्रण तथा सवा-याजना में अभिनयात्मक शक्ती अपनाई जा सकी और वस्तु विन्यास में प्रसंगा का चयन दर्शकजन शक्ती के अनुसार किया जा सका।”

साकेत के निर्माण में प्रयुक्त स्रोतों का संग्रह न व्यवस्थित रूप में वर्णन किया है। कथा-वस्तु और कवि के जीवन दान के स्रोत का विश्लेषण करते हुए वे लिखते हैं—“मुप्रसिद्ध कथावस्तु का कवि ने ग्रहण तो किया ही पर ऊर्मिला को नायिका बनाकर उसमें कथा के स्वरूप का रूपांतरित कर लिया। कवि ने मानस की कथा को अपना मूलधार मानकर उसमें ऊर्मिला को प्रधानता प्रदान की है।”^१ आगे साकेत के आधार ग्रंथों के दो विभाग हैं^२ (१) कथा-वस्तु के मूल स्रोत और (२) जीवन दशा के आधार ग्रंथ।

साकेत की कथा-वस्तु के आधार ग्रंथ—

साकेत	संग	४	वाल्मीकि रामायण (आदि-काव्य)
		६	तुलसीदास —रामचरितमानस
"	"	१०	भास—स्वप्नवासवदत्ता और प्रतिमा (नाटक)
'	"	६	भवभूति—उत्तररामचरित
'	"	१०	कालिदास—रघुवंश
'	"	११	व्यास—महाभारत

इनमें से भास, भवभूति और व्यास के ग्रंथों में कवि के जीवन दशा को आधार प्राप्त हुआ है, प्रत्यक्ष प्रभाव नहीं है। कवि को कालिदास का काव्य तथा तुलसी की काव्य-शक्ति और भक्ति भावना प्रिय है। गुप्तजी के शब्दों में—

१ मथिलीशरण गुप्त व्यक्ति और काव्य, पृ० १६७

२ वही, पृ० ४०४

३ वही, पृ० ४०५-४१०

‘तुलसी के चरणों पर मैं गिर रगता हूँ और रातिदास का गिर पर रगता हूँ। इस रचना में ‘भानसि और अघ्यात्म रामायण’ भी प्रत्यक्ष आधार है। यत्रि ने महाभारत का प्रभूत प्रभाव ग्रहण किया है, यह कारण और उदाहरण सहित अनुसंधान प्रमाणित करते हैं—

कारण—

(१) ग्यारहवें शताब्दी का समय है और उसमें गुह्यादि का चर्चा प्रचारा है, अतएव महाभारत का प्रभाव व्यास की स्तुति की गई है।

(२) यत्रि का नाम ‘रवि’ का भाग्य हनुमान का चरित्र भी है जो राम-वचन के मुख्य वक्ता हैं।

(३) पाँच वेद-पुराण के विधान हैं और यम नीति तथा इतिहास के प्रवर्तक।

फिर तब, सत्यारूपान और प्रमाण का बाद निष्कर्ष देकर स्थापित किया गया है—‘गुप्तजा ने यम का ग्रन्थ से काव्य लिख कर अपने जीवन दशक का निर्माण किया तथा भावुकतामयी नित्यता का काव्य प्रवर्तित के रूप में ग्रहण किया।’

काव्य में मात्र ज्ञान परम्परा से सूत्रालय से और प्रथा से ही नहीं लिख गये युग और वातावरण के प्राप्ति नहीं सारा का उनमें समन्वय भी किया गया जो मात्र यत्रि की प्रतिभा का परिचायक है— नवम गद्य के प्रयोग अन्तर्मुखी गीत पद्धति में नहीं रचे गये उनमें तीन प्रयोगों का शिरोधार्य व्यवहृत हुआ। प्रायः सभी गीत आत्मनिर्देशमयी रस के उदाहरण हैं। पर उनमें दो भाव धाराओं का समन्वय हुआ है। त्रिगुणीय नायिका का मर्कटमयूष चित्र रीतिवात का श्रुगारी कवि ने तैयार किया था। ऊर्मिता का चित्र वही नहीं है पर यही वही है। साचा पुराणा है और कदना ॥ यत्रि का ऊर्मिता का चित्र नये युग की दृष्टि है। उसमें अन्तर्मुखिता का प्राधान्य विरह का प्रभाव वृत्तान्त सम्बन्धी ऊहासा की ‘युनता, म्यून सोदय भावना का परिचय तथा सूक्ष्म आत्मानुभूतिमयी यजना आदि नवीन का युग प्रतिष्ठित है।’^१

साकल्य की भाव-योजना का सूत्र सोन कवि के जीवन और व्यक्ति से सम्बन्धित है—‘साकेत विचार प्रवाह या दासनि रचना नहीं है वह भावनाशील काव्य है। कवि की भावुकता भाविक स्वभाव का चर्चा तथा उसका व्यापार शायन में परीक्षित होती है। गुप्तजीन अतिरिक्त भावुकता प्रवृत्ति की है जो उनकी पारिवारिक क्षेत्र-मीमा का परिणाम है, पर उसका एक कारण और है। स्वयं गुप्तजा का कथा

१ मधिलीशरण गुप्त ‘यत्रि और काव्य’ पृ० ४१३

२ वही, ‘नवीन और प्राचीन उपकरण’, पृ० ५६१

है कि व उत्तेजना भववा आनेज की स्थिति म ही प्राय वाव्य रचना करने है ।''

साकेत के चरित्र चित्रण म एव महत्त्वपूर्ण आत कवि ने आदर्शों का अनुसंधान न बताया है ।^१ यह प्रसारान्तर् स प्रेरणा के आत म भी गिनाया जा सकता है और इसका सम्बन्ध कवि के आंतरिक जगत से होने के कारण मौलिकता म भी इस स्थान दिया जा सकता है । कवि की भाषा के मूल प्रोत्त पर प्रकाश डालत हुए डा० उमाकांत लिखते हैं— 'हजार कवि ने भारत-दु बाबू हर्षिचन्द्र द्वारा प्रवर्तित श्रीधर पाठक द्वारा अनुमोदित तथा आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वारा परिष्कृत खड़ीवाली का काव्य भाषा के रूप म ग्रहण किया जिसका काश मुद्रण सस्कृत मद्रास ही है । असंख्यानुसूल ग्रन्थ उद्भू और अगजी शब्द भी गहीत हुए हैं ।''^२

इस अनुसंधाना ने भी डा० कमलाकान के प्राचीन नवीन समकाल की स्थापना का स्वीकार किया है ।^३ इसको साम्यवृत्ति स्नान भी कहा जायगा क्याकि परम्पराओं मे सस्कृति अभिचयन हाती है । नवीनता का समकालात्मक दृष्टि से प्रयोग मौलिकता के अतगत रखन म कोई आपत्ति नहीं हा सकती ।

इन ७ अनुसंधानाया का तरह दानबहादुर पाठक 'वर ने भी मधिलीशरण गुप्त के सम्पूर्ण साहित्य का अनुसंधानात्मक म ययन कर उसके समग्र आता पर प्रकाश डाला है । गुप्तजी के प्राचीन-नवीन समकालात्मक दृष्टिकोण को वे भी मानत ह । उन्होंने अलंकार विधान, छन्द याजना, रस याजना प्रकृति चित्रण चरित्र चित्रण प्रवचन शिल्प के अतिरिक्त तुलसीदासजी और गुप्तजी की तुलनात्मक चर्चा भी की है ।

अलंकार विधान—' साकेत म गुप्तजी के कवि जीवा का पूण बभव मिलता है । अतः उसका कलवर अलंकृत है—उसका काव्य श्रीमदित । साकेत की रचना दीप्त काव्य म हर्द है, अतएव इस बीच हिंदी काव्य म अलंकारों का जितनी विविधता एव नव ननता के साथ ग्रहण किया गया उन सबका किसी न किसी अंश म साकेत पर प्रभाव अवश्य पडा है ।'^४

छन्द-योजना—साकेत की छन्द योजना प्रोत्त है । उसका चयन प्रसंग के अनु रूप किया गया है । मात्रिक और वर्णिक दाना प्रकार के छन्द का व्यवहार हुआ है । साकेत मे कवि ने हिंदी म साधारणतः प्रचलित लगभग सभी छन्दा को अपनाया है । विरह की कोमा भावनाओं के लिए गीता का प्रयोग किया है ।^५

१ मधिलीशरण गुप्त 'नवीन और प्राचीन उपकरण', प० ८६४

२ वही, प० ४४३-४४४

३ मधिलीशरण गुप्त 'कवि और भारतीय सस्कृति के आर्याता', प० २६८-२६९

४ वही प० ४६४

५ मधिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य—दानबहादुर पाठक 'वर', प० २६१

६ वही, प० २६६-२७१

रस-योजना— वह उच्चात्युच्च कोटि का भावुक है। काव्य में रस की स्थिति और महत्त्व का उस पूरा परिज्ञान है। इसलिये साकेत में उसने यथासम्भव सभी रसों की अवतारणा बड़ी सावधानी से की है। उस जीवन के मर्मरथों की पहचान है और मानव मन की गहराई में उतरने की क्षमता भी।^१

प्रकृति चित्रण— साकेत मानवीय चरित्र प्रधान काव्य है, इसलिए प्रकृति चित्रण की दृष्टि से समृद्ध नहीं। प्रकृति के नतिपय रूपों का जो कुछ भी प्रकट हुआ है वह कवि के प्रकृति प्रेम का परिचायक न होकर मानव प्रवृत्तियों का उदघाटक अधिक है।^२

चरित्र चित्रण— साकेत चरित्र प्रधान रचना है इसीलिए उसका कथा पक्ष दुबल हो गया है। साकेत की रचना भक्ति भावना के पाय साय कुछ पात्रों के चरित्र का विशेष रूप से प्रकाश में लाने के उद्देश्य सहित है। इन पात्रों में ऊर्मिला और ककेयी का नाम शीघ्र पर है।^३

प्रबन्ध शिल्प—अनुसंधाना न संस्कृत के शास्त्रीय लक्षणों तथा प्राधुनिकयुगीन महाकाव्य के लक्षणा की बसीटी पर साकेत को परखन पर अनुभव किया कि वह पूणतया किसी एक या समन्वित रूप से इन दोनों का आधार ग्रहण नहीं कर पाया है। प्राचीन नवीन स्रोतों की सहायता लत हुए भी कवि ने अपनी निजी धारणाओं के आधार पर इसकी रचना की है। फलस्वरूप साकेत महाकाव्य न होकर महान काव्य बन गया है।^४

संयुक्त ज्ञाता के आधार पर हिंदी में अनेक प्रबंध लिखे गए हैं— गद्यकार बाबू बालमुकुंद गुप्त जीवन और साहित्य,^५ प० प्रतापनारायण मिश्र जीवन और साहित्य,^६ समीपवत् प्रवर श्री रामचन्द्र गुप्त^७ आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी व्यक्तित्व एवं साहित्य^८ आचार्य नन्ददुर्गार याज्ञपयी व्यक्ति और साहित्य^९ हिंदी साहित्य का नया चिन्त्र (प्रमनारायण टंडन)^{१०} निराला व्यक्तित्व और

१ भविलीकरण गुप्त और उनका साहित्य—दादरहापुर पाठक घर प० २७६

२ वही, प० २८३

३ वही, प० २८४

४ वही प० ३२२

५ डा० नटयनसिंह

६ डा० सुरेशचन्द्र गुप्त

७ श्री गिरिजान्त गुप्त गिरिग

८ डॉ० गणपतिचन्द्र गुप्त

९ स० डॉ० रामाधर जर्मा

१०: श्री राजेन्द्रमोहन धर्मपाल

वक्तित्व ' आदि ।

इस ज्ञान में अध्ययन में निम्नलिखित बातें हैं अनुसंधान का परिचित होना आवश्यक है—

१ लेखक का पुस्तक-संग्रह—य पुस्तकें लेखक ने खरीदी हैं, किन्हीं से माँगी हैं या उपहार में प्राप्त हुई हैं । लेखक की डायरी पत्र डॉक्यूमेंट पुस्तक का खरीद की सूचना या विवरण, लेखक के पुस्तकालय का बंटवारा ।

२ पत्र-पत्रिकाएँ जिन्हें लेखक पढ़ने के लिए प्राप्त करता है अथवा अलग-अलग पढ़ता है उनकी व्यवस्थित सूची न हो तो अनुसंधान में बाधा पड़ेगी ।

३ पुस्तकें जो लेखक द्वारा पढ़ी गई हैं या पढ़ीं व किसी भी व्यक्ति या संस्था की हैं ।

४ पुस्तकें जो लेखक द्वारा पढ़ीं जान की सम्भावना है ।

५ पुस्तकें जो लेखक द्वारा पढ़ीं जान का अनुमान है ।

६ लेखक ने कौन सी पुस्तकें पढ़ीं और यदि वे कौन सी रचना लिखी, इस ज्ञान की दृष्टि से लेखक के जीवन का अध्ययन ।

७ लेखक द्वारा प्रभाव-स्वीकृति या तत्त्वविषयक सूचना ।

८ लेखक का परिवार, मित्र-मंडल आदिके शास्त्र और वातावरण का परिचय ।

९ जिस युग में लेखक का जीवन बीता है उसका और पूर्वजालीन तथा समकालीन साहित्यकारों की रचनाओं का परिचय ।

१० लेखक के समय में प्रचलित परम्पराओं का सांस्कृतिक अध्ययन तथा युगीन परिस्थितियों की जानकारी । उदाहरण—धार्मिक सामाजिक आर्थिक राजनैतिक आदि ।

११ विदेशी साहित्य से लेखक का सम्पर्क है या उसका परिचय ।

१२ लेखक वर्तमान में जीवित न हो तो उसका समकालीन तथा परवर्ती साहित्य और साहित्यकार पर उसका प्रभाव । यह न लेखक के स्रोत का अध्ययन होगा परन्तु अमुक लेखक आगे किस रूप में स्नातक का रूप धारण करता है इसकी रसप्रद जानकारी अवश्य दोगे और स्नातक की अविरल परम्परा प्रमाणित होगी ।

ऊपर निर्दिष्ट प्रश्नों में भल ही इन सबका निर्वाह न मिले पर महत्वपूर्ण अनेक तथ्यों का इनमें संकलित कर उनकी व्याख्या की गई है जिससे लेखक के व्यक्तित्व और वक्तित्व का मूल्यांकन करने में और समग्रता के दर्शन में अनुसंधान में सरलता का अनुभव किया है । यथा अनुसंधान में राजेन्द्रमोहन अग्रवाल ने लेखक

प्रतापनारायण टंडन का अध्ययन करके बताया—'लेखक का साहित्य में बाल्यकाल से ही रचि थी। ज्ञान ज्ञान इसका विकास हुआ। समय बीतते बीतते देशी विदेशी साहित्यकारों की रचनाओं से उनका परिचय हुआ। श्रद्धा साहित्यिक कृतियां उनका मन में एक विचित्र अनुभूति जागृत करती थी। साहित्य सज्जना की प्रेरणा में लेखक का कोई एक विद्वान् होकर जीवन के बहुमुखी पक्ष में सामाजिक विडम्बना ने उस भ्रमभोर दिया था, दैनिक सामान्य जीवन में अनेक अप्रत्याशित परिणामों ने नई प्रेरणा दी और उस पर लिखने को विवश किया।

लेखक की प्रेरणा प्राप्ति को प्रकार से हुई—क्रियात्मक रूप से और प्रति क्रियात्मक रूप से। क्रियात्मक रूप से प्राप्त होने वाली प्रेरणा लेखक के स्वभाव और विचार रचि संस्कार शिक्षा दीक्षा आदि के अनुकूल थी। लेखक के व्यक्तित्व पर अनुकूल प्रभाव डालने वाला में मुख्यतः भारत में मथिलीशरण गुप्त महाश्वेदी वर्मा और सुमित्रानन्दन पन्त हैं तथा प्रतिबुद्ध प्रभाव डालने वाले निराला, अथर्व प्रमोद तथा जयप्रकाश हैं।^१

अनुसंधान ने इन प्रेरणा स्रोतों का उल्लेख करने किया है—लेखक का साहित्यिक जीवन गहन साधना और कठिन साधना का परिणाम है। अनवरत साहित्य-सागर का भ्रमण करके जिन भाव रत्नों का निखाला है उनमें अपनी अनादी चमक है निराली आभा है। सभी आभा का अन्त डग की अन्त है। फिर भी उसी पूर्णतया प्रभावहीन नहीं कहा जा सकता। बाद भी यत्नि आगमन का आनामरण पुनः प्रणयन से उत्पन्न विचारों का प्रभाव से अन्तर्गत नहीं बंधता। अन्तर्गत प्रभाव पड़ ही जाता है अथवा सम्पन्न गिह्यता शब्द ही मिट जायें। डॉ० प्रतापनारायण टंडन भी यही अववाद बना हैं। उन्नीस युग अन्त का सम्पादन किया विद्वान् भ्रमण किया देशी विदेशी साहित्यकारों ने सम्पन्न में आया और उनका साहित्य का अध्ययन किया। प्रभाव का विदेशी साहित्य में स्वीकृत विद्वान्, जयप्रकाश एण्डन अथर्व अलक्षणी माधविया गुप्ताव अनामदर तथा इलियट हैं।^२

अनुसंधान ने प्रभाव स्वीकृति विषयक सत्य का टिप्पणी का अन्त प्रकट में उद्घाटन कर अपनी स्थापना का समर्थन किया है—यह इन व्यक्तियों की रचनाओं की प्रशंसा करते हैं।^३—इनकी रचनाओं में गहन विचार एवं गुह्य का रूप में गुह्य रहते हैं और भाषा भास तथा शिल्प का आश्चर्यजनक संगठन रहता है। निम्न बड़ी बात का कहने के लिए उनका हाथ बड़े ध्यान से निम्न करते हैं और अपनी

१ मथिलीशरण गुप्त और उनका साहित्य—जयप्रकाश पण्डित पृ० ५०

२ वही पृ० ५०

३ वही, पृ० ५१

विच्छिन्न वात को कहने के लिए वातावरण तयार करके ही उसे कहते हैं, फिर यह होना है कि उसका प्रभाव पाठक पर मफल पड़ना है एवं पाठक उस बात पर, कहने के ढंग पर मुग्ध हो जाता है। इतना होने हुए भी इनकी खूबी यह है कि कहीं कोई शिथिलता नहीं आती और पठन में आकर्षण पूर्वक रहता है—मनरोध नहीं होता। इस उद्धरण में सत्यम में प्रभाव का जिस रूप में ग्रहण किया उसका यथा-तथ्य वर्णन है। इस संबंध पर भारतीय साहित्य का प्रभाव “आदिकवि वाल्मीकि महर्षि ब्रह्मदास कालिदास बाणभट्ट तुलसीदास रवीन्द्रनाथ ठाकुर तथा प्रेमचंद द्वारा पड़ा। आधुनिक भारतीय साहित्यकारों में “जनेन्द्र, अमृतलाल नागर भगवतीचरण वर्मा यशपाल अनेक तथा डा० देवराज’ का उन पर प्रभाव लक्षित होता है।^१ इसके अलावा लखन न स्वयं साम्प्रतिक प्रभाव की प्रतिया का निजी अनुभव वर्णित किया है।^२

इन प्रभावों की चर्चा करते हुए अनुसंधाता न केवल व साहित्य में उपलब्ध समग्रता को देखकर अनुभव किया कि प्रभाव नृष्ट स दक्षी विदेशी का आनुपातिक या तुलनात्मक स्तर और स्थान निर्धारण करना कठिन है।^३

(२) मौखिक और अनिश्चित स्रोत—रचना के सदर्भ में महत्वपूर्ण संपूर्ण साहित्य का हम ज्ञान की श्रेणी में रखा जा सकता है। इसके अंतर्गत पत्र-पत्रिकाओं द्वारा और तत्सम्बन्धी संपूर्ण शास्त्रों द्वारा जानकारी पान का प्रयत्न किया जाता है। इस स्रोत का कोई निश्चित रूप नहीं हो सकता। अनेक अकल्पनीय सदर्थ प्रकाश में आना संभव है। अनुसंधाता का रचना से संबंधित युग का सम्यक् अध्ययन आवश्यक सदर्थों के आधार पर करना चाहिए जिससे वह निश्चित और सतोषप्रद परिणाम प्राप्त कर सके। परिणाम पढ़ने से निर्णय नहीं हो सकता। प्रारम्भ में अनुसंधाता को व्यक्तिगत अनुभव में उसकी उपलब्धि हो ऐसा भी संभव है। इस स्रोत में लाक्षणिकता का स्थान महत्वपूर्ण है। लखन अपनी रचना का मूल ज्ञान से विच्छिन्न करके उसकी मूल प्रकृति के विरुद्ध उस रूप देता है और उसकी रचना लाक्षणिक हो जाती है एसा भा देने में आता है।

कभी-कभी रचना का मुख्य ज्ञान तथा उसमें दिया गया विवरण व्यक्तिगत होता है। इस व्यक्तिगत तत्त्व को उसमें में अलग कर देने पर प्रत्यक्ष ज्ञान की उपलब्धि होती है या दस्तावेजी की। उसमें वार्तालाप का तत्त्व मौखिक ज्ञान का रूप है। फिर भी ऐसे प्रसंगा में व्यक्तित्व की प्रधानता से प्रभाव लक्षित हान के कारण अन्य रूप में उसका वर्गीकरण संभव नहीं है। व्यक्तिगत सत्यम का प्रभाव

१ मथुरीशरण गुप्त और उनका साहित्य—दानवहादुर पाठक वर पृ० ५३

२ वही, पृ० ५१

३ वही, पृ० ५२

साहित्यिक प्रभाव का गमनाग बना रहता है क्योंकि व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्माण में प्रत्यक्ष रूप से भी अनवरत प्रयोग सात ता काय करते हैं। अनुसंधान प्रकार का साहित्य के पाठन अनुभव श्रेणी का हान है। रचना की विमलता का मूल स्रोत उन पर भी आधारित हो सकता है।

रचना में चरित्र याजना के मूल में भी वास्तविक जीवन का व्यक्ति स्रोत का रूप में महत्वपूर्ण स्थान रहता है। डिटेक्टिव कहानी में माने या रास्त चलता कोई भी आदमी रसनायक हो सकता है जसा कि जीवन में स्वाभाविक होता है। हत्या के गभीर काम में किसी निम्न स्तर का सामान्य गांवगी को नियुक्त न करने की सूझ से प्रेरित हो कर किसी त्रिगिष्ट चरित्र को मानस में प्रच्छन्न हो तो आश्चर्य नहीं। किसी कामड़ी टूटी मां साठ में व्यक्त त्रिगिष्ट भाव या विचार से लटक की अदृश्य आत्मानुभूति की एवता हो। पर तत्काल रचना का स्रोत रूप में स्वीकार करना चाहिए। य सार स्रोत मोलिया या अनिश्चिन हान हुए भी लटक के भावना में जीवा का अनिश्चय अग्ररूप में अमिट बन रहते हैं। इन स्रोतों का पता सीधे स्पष्ट रूप में न मिलता पर लटक की रचना प्रक्रिया और उनकी भावमित्री तथा कारकिर्दी प्रतिभा का अनाविषाण करना आवश्यक है।

महान से महान लटक को भी अपने साहित्यिक निर्माण में लोक रस का ध्यान स्वेच्छा से या अनिच्छा से भी रहना पड़ता है। प्रायः साहित्यकार की महानता का कारण अनायास लोक जीवन से उगा साहित्य की सुगति है। गोस्वामी तुलसी दासजी ने रामचरितमानस के लिए अनवरत स्रोत से सामग्री ग्रहण की परन्तु उनका समन्वय करते समय उन्होंने बहुत कुछ परिवर्तन अपने समय की लोक रस और साहित्य की रुढ़ि के अनुसार किया।^१

‘प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक’ के अनुसंधान ने लटक की रचनाओं के अनवरत स्रोत में लोक विश्वास को एक महत्वपूर्ण स्रोत बताया है। उन्होंने किसी भी काल की सत्यता का इतिहास के लिए शिला लयादि प्रमाणों का अन्वेषण बताते हुए लिखा है— इतिहास जिस मध्य प्रमाण कहता है वह इतना कम है कि केवल उसके आधार पर इतिहास की रूप रखाए भी नहीं बन सकती विश्व की प्राचीनतम सभ्यताओं में से भारत, मिस्र, यूनान, रोम और चीन का इतिहास का आधार केवल शिला लेख नहीं हैं बल्कि प्राचीन साहित्य और पौराणिक कथाएँ और किंवदंतियाँ लोक विश्वास एवं रीति रिवाज भी हैं। यदि इसी कथन को और स्पष्ट शब्दों में कहा जाय तो ‘सिंधु की घाटी की सभ्यता’ का अतिरिक्त अथ सभी प्राचीनतम सभ्यताओं का ऐतिहासिक आधार प्राचीन अग्रामाणिक ग्रंथ और ऐसी लोक कथाएँ ही हैं, जिनको कालान्तर में लिपिबद्ध कर ऐतिहासिक मान लिया गया।^२

१ गोस्वामी तुलसीदास, रामचंद्र गुप्त, पृ० ७४

२ डा० जगदीशचंद्र जोशी, पृ० २

इस उद्धरण में उल्लिखित स्रोत का स्वरूप अनिश्चित और मौखिक है, फिर भी सांस्कृतिक साहित्य का आधार है—‘पुराण महापुरुषों के धार्मिक दार्शनिक प्रवचन, समाज के नियामकों के आदेश, दक्ष एवं प्रतिभाशाली राजनीतियों के राजनीति-सम्बन्धी विचार तथा प्राचीन कवियों एवं नाट्यकारों की रचनाओं के रूप में अथवा सहायक उपकरण उपलब्ध हैं। ये उपकरण सांस्कृतिक इतिहास के आधार हैं।’^१

यह स्रोत अनिश्चित प्रकार का होने लगे भी लोक जीवन का सत्य है—“इस सत्य के दर्शन एक ओर तो हम काव्य-यात्रा में हात हैं और दूसरी ओर अथवा लोक विवेकात्मकता में। काव्य-यात्रा नाटकीय यात्रा भी कहा गया है। नाटक, महाकाव्य अथवा उपवास सभी में शिव और अश्विन, सत और अमृत के संघर्ष में सदा शिव की ओर सत की ही विजय होना चाहिए जिससे अच्छे व्यक्ति शिव और सत की ओर प्रेरित हो बुरे व्यक्ति भयभीत हों। भारत का सांस्कृतिक दृष्टिकोण सदा ही मानवाचिन गुणों के विकास के लिए ही प्रयत्नशील रहा है। काव्य-यात्रा का सम्बन्ध नाट्य-कार से न जोड़कर लोक जीवन या दर्शन से जोड़ना चाहिए। यदि नाटक में यह काव्य यात्रा नहीं मिलती, चाहे प्रयत्न रूप में ही क्यों न हो तो नाटक के प्रसिद्ध होने पर भी उसमें कुछ कम भरा ही रहता। वस्तुतः नाट्यकार को अनजान भी लोक जीवन का यह सत्य स्वीकार करना ही पड़ता है।”^२

आञ्चलिक साहित्य का मुख्य स्रोत लोक जीवन है—जिन उपवासों में किसी विशिष्ट प्रदेश के जन जीवन का समय विमोक्षक चित्रण हो उन्हें आञ्चलिक उपवास कहा जाता है। इन विषयों की संस्कृति सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक आर्थिक तथा भौगोलिक स्थिति का चित्रण आञ्चलिक उपवासों की विशेषता होती है।^३

धुमकड़ लख के साहित्य में इस स्रोत का इतना अधिक प्रभाव रहता है कि लख द्वारा विशेष उत्प्रेषण के अभाव में हम निश्चित रूप से किसी भी उत्सव से उसका संबंध नहीं जोड़ सकते। पं० राहुल साठ्यायन धुमकड़ी के शीर्षकों के और विश्व के अनेक देशों की यात्रा-उद्देश्य की भी। इस के अतिरिक्त राजनीति, धर्म, और इतिहास से उनका प्रेम था तथा वे कई भाषाओं के नाता थे। उन्होंने दर्शन, इतिहास, पुरातत्त्व, भाषाशास्त्र, विज्ञान, समाज शास्त्र, राजनीति, साम्यवाद, उपवास, एकाकी, यात्रा-वर्णन, संस्मरण, जीवनी और निबंध—इन सब क्षेत्रों में

१ डा० जगदीशचंद्र जाशी, पृ० ६

२ उही, पृ० ४८-४९

३ हिन्दी के आंचलिक उपवास, राधेश्याम वैशिव ‘अवीर’, पृ० १३

दण्डानि विष्मि ।^१

शक्ति प्रवृत्त होती है।

प्रथम—गुप्तजी ने 'भारत भारती' के प्रणयन में प्रेरणा स्रोत को स्पष्ट स्वीकार किया है— 'मुमूहसे टाली' के ही ढंग पर गुप्तजी के मित्र कुरी सुदौली के अधिपति ने एक कविता-मुस्तक हिंदुआ के लिए लिखन का अनुरोध किया था।"

यदि गुप्तजी की मुख्य प्रेरणा मूनि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी थे जिन्होंने गुप्तजी की काव्य प्रतिभा के बीज का मारी रखभान और विकास की संपूर्ण प्रक्रिया के साथ उस पल्लवित-मुष्पित और फलित किया— काव्य के क्षेत्र में आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का सबसे बड़ा काम मधिलीशरण गुप्त का निर्माण था। गुप्तजी की सारी कविता उनकी जीवन-व्यापिनी साधना द्विवेदीजी के आदर्शों पर अवलंबित है और हम साधना ने हम कुछ अत्यंत महत्त्वपूर्ण चीजें दी हैं।"

महान् प्रतिभाशाली लेखक को प्रेरणा देने वाले मनुष्य भी हो सकते हैं और छोटे यक्षित या प्रसंग भी हान हैं। आदिकवि वाल्मीकि का सांग-मुगल की मार्मिक विरह-वेदना से प्रेरणा मिली। सूरदासजी पहले विधियाते हुए हीन भाव से प्रस्तुत नास्यभाव के पदा की रचना करते थे। महामुमुक्षु श्री यत्नभावाय की प्रेरणा ने उनकी भक्त-कविता का शिरोमणि बना दिया और नवधा भक्ति संवर्धित उत्कृष्ट काव्य का निर्माण हुआ। संपूर्ण पुराणा उपनिषद् और ब्रह्म सूत्र के प्रणेता वेदव्यास ने भागवत की रचना नारद मुनि की प्रेरणा से की। महादेवी वर्मा की कहानियाँ की प्रेरणा मूर्ति उन कहानी के मुख्य पात्र ही रह गे और 'श्रुतला की कहियाँ' की प्रेरणा, भारतीय नारी जीवन। दिनकर ने कुक्षेत्र की रचना में कुछ हद तक प्रतिस्पर्धात्मक भाव से गांधीजी के अहिंसक जीवन-दशन से प्रेरणा पाई। भारत पर चीन के आक्रमण के प्रसंग ने व्यापक रूप से भारत के कविता को वीरता और देश भक्ति में ओत प्रोत रचनाएँ लिखने को प्रेरित किया। निरानाजी ने तन की पकौड़ी लिखने में महादेवी वर्मा के यहाँ पकौड़ी खाते खाते प्रेरणा पाई और 'कुक्षेत्रमुत्ता' लिखने में राजमहल की मालिन के बानक की 'कुक्षेत्रमुत्ता' विषयक तीव्र लालमा में हरिजीवजी के 'ठठ हिन्दी का ठठ' में उनका हिन्दी प्रेम प्रेरणा बना था।

आज्ञा मधिल कवि विद्यापति ठाकुर की अनेक रचनाएँ राजाना से प्रेरित थी—'भू-पश्चिमा महाराज दर्वासिंह की आना से पुरुष परीक्षा महाराज शिवसिंह की आना से 'नित्यनावली' राजगनीनी के राजा पुरानित्य की आना से, शक्सवस्वमार और गंगावाववावनी' महाराज पदमसिंह की स्त्री दिव्यामदवी की आना से तथा 'दुर्गाभक्तिनरगिणी महाराज भगवान् की आना से निम्नी गई थी।'

१ मधिलीशरण गुप्त 'जि और भारतीय संस्कृति के आध्याना,

डा० उमाकांत पाटुकर पृ० १३

२ वही पृ० १५

३ विद्यापति ठाकुर, महामहोपाध्याय डा० उमेश मिश्र पृ० ७२-८८

अनुभव 'वचन या परवर्ती वाच्य' में लिखा गया है—'कविता निम्न की प्रेरणा साधारणतः दो प्रकार से प्राप्त होती है। एक तो धक्के जोर भटके के रूप में और एक धीमी धीमी आँच के रूप में कुछ प्रेरणाएँ ऐसी होती हैं जो बहुत बाह्य तीव्र और वेगमयी होती हैं। उनका प्रभाव इतना तात्कालिक होता है कि कवि उससे ऊपर नहीं सबता उसके प्रभाव के कारण तत्काल ही कुछ लिखता होता है। युद्ध अकाल महामारी आदि ऐसी ही प्रेरणाएँ हैं। लेकिन एक प्रेरणा ऐसी भी होती है जो इतने बाह्य और स्थूल रूप में सम्मुख नहीं आती लेकिन धीरे धीरे बलाकार के माँ में रस बस जाती है और इस प्रकार उसकी चेतना को इस बदर जाच्यद्वार पर लेती है कि उसके प्रभाव मड़ल से मुक्त नहीं हुआ जा सकता। सब बहुधा उसके कारण सृजन का रूप और स्तर निर्धारित होता है। इस प्रकार की प्रेरणा कवि के व्यक्तित्व का अंग हो जाती है।' 'वचन के अंग का काल' में प्रथम प्रकार की प्रेरणा है।'

बाह्य प्रेरणा प्रेमीजी को ऐतिहासिक नाटक लिखने की प्रेरणा देने वाली उनकी बहुत लज्जावती है। उन्होंने स्वयं लिखा है— पञ्चाय में पान की बाबुरी और कम का शरा फूँने वाली यहन कुमारी लज्जावती ने एक बार मुझे कहा था कि हमारे भारतीय साहित्य में हिंदी और उर्दू तथा अन्य प्राचीन भाषाओं के साहित्य में हिंदुओं और मुसलमानों को अलग करनेवाला साहित्य तो बहुत बन रहा है। उन्हें मिलाने का प्रयत्न बहुत थोड़े साहित्यकार कर रहे हैं। सुन्दर इस दिशा में प्रयत्न करना चाहिए। इसी लक्ष्य को सामने रखकर मैंने रक्षाबंधन नाटक लिखा। शिवा साधना' के रूप में इस दिशा में मेरा यह दूसरा पग है।'

आंतरिक प्रेरणा एक ही व्यक्ति का विषय या प्रसंग भेद से प्रेरणा करने वाले निमित्त अलग अलग हात हैं। यह नियम नहीं है कि निम्न आंतरिक प्रेरणा होती हो वह बाह्य प्रेरणा को स्वीकार न करे या बाह्य प्रेरणा से प्रेरित हो कभी आंतरिक प्रेरणा न होती हो। प्रेमीजी को दोनों प्रकार की प्रेरणाएँ मिलती थीं।' प्रेमीजी को अपने ही भीतर से नाटक लिखने की प्रेरणा मिली है। उनका व्यक्तिगत जीवन ही उनके नाटकों का प्रेरक है। दूसरी ओर बाह्य परिस्थितियों से भी उन्हें प्रेरणा मिली। जिस देश भक्ति ने हिंदुत्व का रूप धारण करने भारतेंदु को प्रेरित किया, जो आय सांस्कृतिक चेतना के रूप में प्रसाद की राष्ट्रीय प्रेरणा बनी उसी राष्ट्रीय उत्थान की भावना ने 'प्रेमी' को हिंदू मुस्लिम एकता का चोगा पहनकर प्रकाश दिलाया।'

१ डा० श्यामसुन्दर घोष, पृ० १४-१५

२ हरिवृष्ण प्रेमी के नाटक 'कुमारी सरला जोहरी' पृ० १६
('शिवा साधना' की भूमिका में उद्धृत)

३ नाटककार हरिवृष्ण प्रेमी व्यक्तित्व और कृतित्व

आर्य महाकवि 'हरिजीव' के चौपदों का मूल प्रेरणा-स्रोत उनका आदर्श था— 'यदि हिंदू और मुसलमानों का सांस्कृतिक सम्मिलन किसी भी क्षेत्र में सबसे पहले संभव है तो वह साहित्य में ही है। यदि साहित्य में कोरी नवयुग की प्रोत्साहन न देकर हम मूल्यवान् आदान-प्रदान का स्थापना देंगे तो उभय पारस्परिक सहानुभूति और एक-दूसरे के प्रति आस्था का विकास होगा। इस दृष्टि से हरिजीवजी इस दिशा में अग्रसर हो कर साहित्य निर्माण का एक नई ही उपयोगी किन्तु नया कविता द्वारा उपलब्ध विभाग की ओर कार्यरत हुए। हरिजीव जी के इस प्रयत्न का राष्ट्रीय मूल्य न भी स्वीकार करें तो हिन्दी साहित्य के भीतर दैनिक जीवन में व्यवहृत बोलचाल के मुहावरों के प्रति उदासीनता का कारण साहित्यिक भाषा और बोलचाल की भाषा में पड़ी निम्नलिखित बहिष्कृत व्यवहारों को रोका तथा जड़ी वाली कविता की आकाश-आग्नि की कल्पना-शक्ति को उसके घामों और वात-वृत्तों की याद दिताने का श्रेय हरिजीवजी को देना ही पड़ेगा।'^१

इस आदर्श में निहित भावना कई रूपों में हमारे सम्मुख आती है— 'हिन्दु-मुसलमान-सम्मिलन' भाषा के उपलब्ध रूप का प्रवाह 'जड़ी वाली' के व्यावहारिक रूप की सुरक्षा या जनता और साहित्य की भाषा में एकरूपता।

तब निर्माण की भावना हमी प्रकार साहित्य में जीवन चरित्र निर्माण का आदर्श कवि का जड़ रटि विरोधी नय प्रतिमानों में पौर्णिक पात्रों को ढालने की प्रेरणा देता है— सामाजिक आदर्शों की रचना जब कथा को निर्माण और चरित्रों को जड़ बनाने लगती है तब उभय नयी चेतना प्रदान करने की आवश्यकता होती है। आधुनिक युग की मानवतावादी काव्य प्रवृत्तियाँ न सम-कथा को मानवीय भूमिका पर प्रकट किया और उसके उपलब्ध चरित्रों का नवीन प्रणाली दिया। आशय यह है कि साक्षर चरित्र प्रधान कथा मण्डित है। कथा विरासत तो उसका पृष्ठधार है। उसके त्रुटिपूर्ण वस्तु विषय का एक कारण यही है। उभय सत्य दर्शाकर सत्योपदेश, आत्मोद्वेग, रूप चित्रण और प्राकृतिक वर्णन की समष्टि चारित्रिक भूमिका पर देखी जानी चाहिए। कवि न कथा-मूल का छाड़ा नहीं, क्योंकि उसकी काव्य-वृद्धि वस्तु-मुखी है, आत्मा-मुखी नहीं।'^२

सांस्कृतिक आवश्यकता (मनाविधान) इस उद्देश्य में साहित्य के प्रेरणा स्रोतों को हम प्राणवान् चरित्र निर्माण का आदर्श में सम पाते हैं परन्तु कवि न इसका वही दावा नहीं किया^३। नमक प्रमाणस्वरूप हम एक-दूसरे का सम सबत हैं।'^४

सरस्वती मवाद का महाकाव्य विरोध निम्नलिखित कविता के

१ महाकवि हरिजीव की निम्नलिखित पुस्तकें विनीत पृ० २५६

२ मधुसूदन शर्मा द्वारा रचित 'साहित्य और कविता', टा० उमाकांत पाठक, पृ० ४४३

३ मधुसूदन शर्मा द्वारा रचित 'साहित्य और कविता' टा० उमाकांत पाठक, पृ० १६२

सपादक डॉ० नाथ शम्भु पाण्डेय ने गुप्तजी को पत्र लिख कर उनसे यह अनुरोध किया था कि 'सावेत' की प्रेरणा के स्रोत पर कृपया स्वयं प्रकाश डालें। इस पत्र का उत्तर गुप्तजी ने इस प्रकार दिया था—

६ नाथ एंवू नई दिल्ली

२२-४ ५६

प्रिय महाशय !

पत्र मिला। धन्यवाद !

अपने विषय में स्वयं क्या कहें ? इष्टदेव के विषय में कुछ लिखना ही था। 'सावेत' लिखा गया। कसा लिखा गया इसे आप लोग ही जानें। कृपा के लिए कृतज्ञ हूँ।

भवदीय

मधिलीशरण

इसमें प्रेरणा स्रोत का कोई संकेत नहीं है परन्तु प्रकारांतर से डा० नगेन्द्र ने इसका इशारा ग्वीडनाथ ठाकुर जीर महावीरप्रसाद द्विवेदी की उमिला विषयक रचनाओं की ओर किया है।^१ पुराने चित्रों को नव-जीवन प्रदान करने के आदेश का प्रमाण सावेत स्वयं है—कैथी के पात्र का उज्ज्वल चित्रण और जाधुनिक नारी की प्रतीक स्वरूप उमिला के प्रति अपनी सारी सामिक सहानुभूति की अभिव्यक्ति। इसी अभिप्राय की व्यक्त करने हुए अनुसंधान ने विशेषांक में प्रकाशित डा० पाण्डेय के वक्तव्य को उद्धृत किया है— गुप्तजी रामभक्त संत हैं। जब उनके स्वभाव में वही देवता, वही निरभिमानता और शालीनता है जो सत्ता का सहज स्वभाव है। आपका जन्म एक आम परिवार में हुआ था जो परम्परा में वर्णव्यथा। अतः थोड़ा जीर विश्वास उनका वर्चस्व से ही विरासत के रूप में प्राप्त हुआ था। परन्तु यह समझना भूल हागी कि युग धर्म ने उनके मानस पर अपना प्रभाव नहीं डाला।^२

आगे अनुसंधान ने प्रेरणा स्रोत की व्याख्या करते हुए लिखा है— सावेत की प्रेरणा का कोई एक प्रधान स्रोत नहीं प्रत्युत पुजीभूत सामिकता है जिससे कवि का महज भावुक हृदय इस अभिनव प्रयोग के लिए अग्रसर हुआ। जहाँ तक मैं समझ सका हूँ, सावेत-निर्माण का मूल प्रेरक बिंदु अथवा लक्ष्य उमिला की वर्ण शाखा मात्र प्रस्तुत करना न होकर उसके माध्यम से कवि का अपनी जन-य राम भक्ति का भिन्न स्फात्मक अभिव्यक्तिकरण है। कवि ने इस कथन में ही मैं सावेत की मूल प्रेरणा के दर्शन करता हूँ— "इष्टदेव के विषय में कुछ लिखना ही था। सावेत लिख गया।"^३

१ सावेत एक अध्ययन, डा० नगेन्द्र, प० १

२ मधिलीशरण गुप्त जीर उनका साहित्य, दानवठाकुर पाठक 'वर' प० १६२

३ वही प० १६३

इन विभिन्न चर्चाओं में गाँवेन के प्रेरणा स्रोत का लेकर पूरा एक मत नहीं मिलता उनमें मूल्य भेद हैं। फिर भी, उमिता मुख्य नहीं तो गीण रूप से ही मही प्रेरणा घनी अवश्य है, ऐसा ध्वनित हुए बिना नहीं होता। इसके अलावा माकत के प्रणयन काल की राजनीतिक, धार्मिक, आर्थिक सामाजिक और कवि-जीवन की निजी परिस्थितियाँ का भी इस प्रेरणा के भूत में रखा गया है।^१

मानसिक प्रतिरिया समस्या नाटक के आधुनिक जन्मदाता मिथजी मान जाते हैं। इस पद्धति का पहला नाटक सन् १९२७ ई० में रिया गया। इस नाटक की प्रेरणा के विषय में मिथजी कहते हैं—'मैंने महायुद्ध की समाप्ति पर क्याराइन की 'मदर इण्डिया' लिख चुकी थी। यूरोप और अमेरिका के बितने ही लेखक बाल, भूरे और पीले स गोरा-स साक्ष्यान रूढ़ की चेतनी दे रहे थे। रगीन जातियाँ जो सब ओर से हीन करने की चेष्टा की जा रही थी। हिटलर ब्लाट, 'पुटनमबील' 'नायाम्मोदार' आदि कितने ही राष्ट्रनतिक संसर्ग इस बात की घोषणा कर रहे थे कि अविष्य में गोरा का सगट रगीन जातियाँ स बढेगा। काशी हिंदू विश्वविद्यालय के पुस्तकालय में इस तरह का साहित्य उगार कर रखा था जिसके पढ़ने का मुयाग मुझे विद्यार्थी जीवन में बही मिल गया। इस प्रकार की जो प्रति रिया हुई उसी ने हिंदी के प्रथम समस्या-नाटक सन् १९२७ ई० में जन्म दिया। जाति के गौरव बोध अपनी सभृति और अपन पूर्वजा की विभूति लिप्टा ने अंतर्गत' के बनि की समस्या-नाटकाय बना दिया। मैंने सभी स० १९२७ ई० के आस-पास ही देख लिया था कि छायावादो हिंदी कविता के रूप में अंग्रेजी कवियों की लीरिक पाण्टी का जो प्रभाव चल रहा है वह व्यक्ति की अतृप्त तालसा वासना, परित्याग, एकागी स्वाय के उमाद का फल है। इसमें जातीय जीवन और अपनी सभृति का हान है। इसनिर्ण मुका कविनाया का लिखना छोड़कर मैं सदैव के लिए नाटककार बन गया जिसमें जीवन की स्वाभाविक धारणा और उसके चित्रण का अवसर है। कम मलय से छूटकर गीता की रगीनी ॥ डूब मरने को मैं पाप समझा।'^२

(छ) सांस्कृतिक स्रोत—चित्रकला, शिल्पकला, मानचित्र भवन मंदिर बिना मगीन नर्य—य स्वतंत्र रूप में और सम्मिलित रूप से भी साहित्य का प्रेरित और प्रभावित करते हैं। वेद पुराण, उपनिषद् इतिहास सभृति के प्रतिनिधि इन स्रोतों का अपनी मयता और गरिमा स प्राणवान बनाने वाले होने के कारण इसी के अंतर्गत अपना स्थान रखते हैं।

अनिश्चित और मौखिक ज्ञान का स्वल्प सांस्कृतिक स्रोतों का हाते हुए भी उसे वेद, श्रुति, इतिहास, धर्म या परंपरा किसी एक के साथ हम साथ नहीं जोड़ सकते।

१ मयिनीशरण गुप्त और उनका साहित्य दानप्रहादुर पाठक 'वर' प० १५२ १५८
२ हिंदी नाटक उन्मव और विकास, 'ग० दशरथ जोमा, प० ५१४

गया है। आप 'मनु' पाठ्य में गुप्तरी का नाम लिख कर उसमें यह अनुसंधान किया था कि मानव की प्रेरणा का स्रोत क्या है? इसका उत्तर गुप्तरी ने इस प्रकार दिया था -

६ नाम एवेयू गदं प्रीति

२२-४ ५६

प्रिय महाशय !

पत्र लिखा । कृपया ।

अगले विषय में स्वयं क्या कहें ? इच्छा के विषय में कुछ लिखना ही था । 'मानव' मिल गया । क्या लिखा गया इसका आशय ही जानें । कृपया के लिए धन्यवाद ।

भवनीय

मधुसूदन

इस प्रकार प्रेरणा-स्रोत का कोई सन्देह नहीं है परन्तु प्रेरणा-स्रोत का स्रोत क्या है? इसका उत्तर अभी तक नहीं मिला है। गुप्तरी ने लिखा है कि 'मानव' मिल गया । क्या लिखा गया इसका आशय ही जानें । कृपया के लिए धन्यवाद ।

आगे अनुसंधान ने प्रेरणा-स्रोत की व्याख्या करते हुए लिखा है— सावेत की प्रेरणा का कोई एक प्रधान स्रोत नहीं प्रत्युत पुष्पिभूत मायिकता है जिससे कवि का सहज भावुक हृदय इस अभिनव प्रयोग के लिए प्रेरित हुआ । जहाँ तक मैं समझ सकता हूँ सावेत निर्माण का मूल प्रेरक बिन्दु अथवा लक्ष्य उमिला की वर्णन-माया मान प्रस्तुत करना न होकर उसके माध्यम से कवि का अपनी अन्तः रास भक्ति का भिन्न स्वरूप-जन्म अभिव्यक्ति-वर्णन है । कवि के इस कथन में ही मेरे सावेत की मूल प्रेरणा के दर्शन करता हूँ— इच्छा के विषय में कुछ लिखना ही था । सावेत लिख गया ।^१

१ सावेत एक अध्याय, डा० नगेन्द्र प० १

२ मधुसूदन गुप्त और उनका साहित्य, दानवहादुर पाठक 'वर' प० १६२

३ वही, प० १६३

इतना निश्चित है कि ये दोनों परस्पर को प्रभावित करते हैं और एक-दूसरे की सहायता से परिष्कृत और विमर्शित होते रहते हैं। इसका मुख्य कारण है लोक-कथाओं की पृष्ठभूमि के रूढ़िवादी इतिहासिक तथ्य का आधार। सम्भव है कि कथा के आवरण में वह पूणतया प्रच्छन्न ही रहा हो। सावधानता से कथन के तथ्य-संज्ञन के लिए मौखिक के साथ इतिहास का आधार आवश्यक होता है। सिंहासन-स्तोत्री जैसी कथाओं का इसमें प्रमाण है।

'संस्कृति' की व्याख्या करते हुए डा० मायाराणी टहन लिखती हैं— 'हिन्दी के प्रमुख कौशकारों ने एक-दूसरे को 'रहस्य-सहन की रूढ़ि' कहा है ता दूसरे ने उसे आचारगत परम्परा बताया है और तीसरे ने उससे अतन्त्र मन रखि आचार-विचार का कौशल और सम्यक्ता के क्षेत्र में यौद्धिक विचार सूचक बातें की हैं। इस प्रकार मानव के रहस्य-सहन और आचार विचार से सम्बंधित उन सभी परम्परागत बातों से 'संस्कृति' का सम्बंध बताया गया है जो उसकी विविध विषय-रचियों के परिष्कार और विविध अर्थानुसारिक मानसिक और आत्मिक शक्तियों के विकास में सहायक होती है। या संस्कृति के दो पक्ष हो जाते हैं पहले का सम्बंध उन बातों से रहता है जिनका निर्माण रहस्य-सहन आचार विचार आदि से सम्बंधित वातावरण, संस्कार, संपन्न आदि के फलस्वरूप हुआ करता है और दूसरे पक्ष का सम्बंध परम्परा से, अर्थात् उन बातों से रहता है जो मानव अपने पूर्वजों से प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से ग्रहण करता है। प्रथम पक्षीय विषयों की नींव मानव के जन्मकाल से ही पड़ जाती है और उसके रहस्य-सहन आचार विचार आदि पर जिन बातों का आरम्भ सही प्रभाव पड़ने लगता है उनमें प्रमुख है प्राकृतिक वातावरण, जीवन की सामान्य रूप-रेखा, पारिवारिक सामाजिक धार्मिक राजनीतिक स्थिति आदि। द्वितीय पक्ष के अंतर्गत विभिन्न विषयों के सम्बंध में परंपरा से प्राप्त विश्वास और मान्यताओं के साथ साथ जन्म-पूर्वगत आदि भी हो जाते हैं जिनसे जीवन के प्रति समाज के दृष्टिकोण की सकृचितता या व्यापकता का सहज ही परिचय मिल सकता है। प्रथम प्रकार की जानकारी का घनिष्ठ सम्बंध इतिहास का सहज है क्योंकि इतिहासिक परिस्थिति के साथ साथ उनके सभी प्रकार की स्थितियाँ भी परिवर्तित होती रहती हैं। द्वितीय प्रकार का परिचय अपसृष्ट अथवा महत्त्व का होता है। कारण समाज विशेष के लौकिक जीवन सम्बंधी आदर्शों का निर्माण शताब्दियों में होता है, उन आदर्शों की जड़ ऐतिहासिक भूमि में बहुत गहरी समायी रहती है।'

आगे इस सन्दर्भ में वे बताती हैं— वाक्य का सम्बंध भी जाति के इतिहास से अधिक उसके संस्कार-जय आदर्शों से रहता है। फलस्वरूप ऐतिहासिक स्थिति के सम्बंध में जो संज्ञा या विवरण किसी वाक्य में मिलते हैं वे प्रायः सामान्य और

असम्बद्ध ही हात हैं। प्रत्यक्ष-वाच्य में तत्त्वबोध उत्पत्ति के लिए बाधा-बहुत अवकाश हा भी सजता है, परन्तु गीति काव्य में उनके लिए कोई स्थान नहीं होता यद्यपि स्वयं कवि उनकी सवधा उपेक्षा नहीं करना चाहता। द्वितीय प्रकार की स्थिति से सम्प्रचित अनन्त सकेत सभी प्रकार की रचनाओं में मिलते हैं कारण तत्त्वबोध उत्पत्ति कोई भी कवि जनायास ही कर जाता है क्योंकि उसके व्यक्तित्व का निर्माण भी उसी मस्कारों और आदर्शों से होता है। य सकेत सभी तो प्रत्यक्ष रूप से वर्णित विषयों में मिलते हैं और सभी परीक्षित असंवादा के रूप में हम उन्हें देखते हैं अपने-आपे जाते हैं कि अवस्थावस्था में ही सम्पूर्ण रूप में परिचित पाठक उन्हें सहज ही हृदयगत कर सके।^१

संस्कृति के समस्त स्रोत संपन्न व गिने मछली प्रेरणा रूप हैं यह अनुभव से प्रमाणित हो चुका है। प्राणनारायण टॉन अनुभव का यथार्थ वर्णन करते हुए लिखते हैं—

यूरोप भ्रमण के समय लेखक अपने में नित्य नवीन अनुभूतियों को प्राप्त करता था। एक ऐतिहासिक नगर में जान पर लेखक ने देखा कि एक ही नगर में एक और सात-सज्जा में आधुनिकतम साधन तथा वनानिरता की अनुपम प्रगति तो दूसरी ओर अति प्राचीन सभ्यता तथा संस्कृति अपने उसी रूप में पूर्ण सुरक्षित जिस देख कर लगता है कि अगले पांच हजार वर्ष पूर्व के यानावर्ण में, उसी समय की चहल पहल में प्रवेश कर गये। यह देख कर लेखक ने नई प्रेरणाएँ प्राप्त की।^२

सांस्कृतिक स्रोत में इतिहास और परम्परा के सम्बन्ध का वही रूप है जो साक साहित्य और इतिहास का है। परन्तु साहित्य में सांस्कृतिक जीवन के आलेखन में क्या ऐतिहासिक हात हुए भी युग धर्म से वंचित नहीं हो सकती। पुरातन को आधुनिकता प्रदान करने में और उनकी जड़ता को भंग कर साक्षात्पराधी बनाने में ही संस्कृति के व्याख्याता लेखकों की साधकता है। गुप्तजी का हम इस रूप में देख सकते हैं—'हम देश की भी अपनी परम्पराएँ हैं—परम्परा में कतिपय प्रथाएँ संस्कार और विश्वास प्रचलित हैं। गुप्ती के काव्य में प्रायः वे सभी प्रस्थापित हैं। किन्तु युग धर्म की भी वे सभी उपेक्षा नहीं करते इसीलिए पारस्परिक मूल्यों एक कदिया को स्पर्शा से ग्रहण करने पर भी उनका साहित्य आधुनिकता के प्रभाव से मुक्त नहीं है। उनकी महामानविक श्रेष्ठता और स्थितिसम्पादकता विलक्षण है।'^३

डॉ० नगेंद्र मत में सामाजिक जीवन की प्रथाएँ और संस्कार भी संस्कृति के भव्य निदर्शन हैं—उनमें संस्कृति का स्वरूप न जान कब से सुरक्षित चला आता

१ गण्डगाय काव्य का सांस्कृतिक मूल्यांकन पृ० ३०-३१

२ हिंदी साहित्य का नया क्षितिज पृ० ५१

३ मथिलीशरण गुप्त कवि और भारतीय संस्कृति के व्याख्याता

है। " समाज अर्थात् लोक जीवन का प्रतिनिधित्व देन वाला लेखक सांस्कृतिक स्तर पर स्वयं को और अपने पात्रों को रख कर ही इतिहास जादि सांस्कृतिक स्तरों के सहारे वर्तमान समस्या का समाधान ढोजने में सफलता पाता है। प्रसादजी के साहित्य में पुनर्विवाह की समस्या का समाधान सांस्कृतिक स्तर पर अर्थात् धर्म के सहारे किया गया है। वधू की पवित्रता में विश्वास रखने वाले प्रसादजी ने 'प्रेमपथिक' की पुतली को अपने प्रिय विश्वेश्वर के शरीर की अपेक्षा हृदय मात्र से मिलने में ही संतुष्ट कर दिया है। परन्तु विजया' में विधवा सुल्की कमल का प्राप्त कर लेती है। चित्तोर उद्धार के माध्यम से प्रसादजी ने पुनर्विवाह को सामाजिक स्तर पर स्वीकृति दिलाने की चेष्टा की है। ध्रुवस्वामिनी में इस विचार का और भी विकास हुआ है और धार्मिक स्तर पर इसको स्वीकृति प्राप्त कराई गई है।

जन्म पति पति के पतन का पूरा कर सकने में असमर्थ हो प्रसादजी ने विवाह विच्छेद और पुनर्विवाह का एक साथ विधा यत्ना दिया है— धर्म का उद्देश्य इस तरह पद दत्त नहीं किया जा सकता। माता और पिता के प्रमाण के कारण से धर्म विवाह केवल परस्पर द्वेष से नहीं टूट सकता पर यह सम्बंध उन प्रमाणों से भी विहीन हैं। यह रामगुप्त मत और प्रभावित तो नहीं पर गौरव से उष्ट आचरण में पति और कर्मों से राजकित्तिपी कनीव है। ऐसी अवस्था में रामगुप्त का ध्रुवस्वामिनी पर कोई अधिकार नहीं।^१

सांस्कृतिक स्तर में इतिहास की प्रधानता के कारण यह परोक्ष और प्रत्यक्ष दोनों स्तरों के रूप में लेखक को सहमति देता है। परोक्ष स्तर के रूप में तत्कालीन साहित्य से सीधी सामग्री ग्रहण करते हुए भी यह सृष्टि का प्रतिनिधित्व करने वाली हो तो इसी स्तर में उगरी गणना हमें चाहिए। बाणभट्ट की जात्मवधा के लेखक हजारीप्रसाद के इस कौशल का परिणाम देने हुए अनुसंधान ने दिया है— उपन्यासकार ने इतिहास का केवल सहारा भर दिया है। पर उसने कल्पित घटनाओं को इस तरह प्रस्तुत किया है कि उनका इतिहास से कहीं निगोष नहीं होने पाया है। उपन्यासकार की कल्पना भी निराधार नहीं है क्योंकि उगरी तत्कालीन वायुप्रवाह एक नाटक की साक्षी देख उस अत्यंत तब सगन बना दिया है। क्या का अधिराज भाग हृषिकेश मार और बादमरी' से दिया गया है। कुछ विषय रत्नावली नाटिका' कुमारसम्भव मेघदूत नामान्न विष्णुशायी, महाभारत पञ्चरत्न गंधर्व रत्नमाला अभिषेक चिन्तामणि काममूर्त माननीमाधन, चतुर्गण वन मरिच और मित्र प्रस्तावक प्रयास से दिया गया है। इन प्रथा की महायत्ना से प्राप्त विषयों का उपयोग प्रायः सामाजिक आचार विचार,

१ गावेन एक अध्ययन पृ० ११४ १११ पंचम मन्तरण

२ ध्रुवस्वामिनी

आनन्दोत्सव तथा प्राकृतिक चित्रण आदि वर्णित प्रसंगा को सजीव बनाने के लिए किया गया है। उनमें ग्रन्थों में भारतीय संस्कृति तथा परम्पराओं का जो आदर्श चित्रण का मिलना है उसका पूर्ण जीवन्त चित्र हम बाणभट्ट की 'आत्मकथा' में मिल जायगा।^१ अनुसंधानों ने संस्कृति के अर्थ में इस रचना की व्याख्या इस प्रकार की है—'आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी कृत्रिम उपयोग 'बाणभट्ट की आत्मकथा लगभग चार-पाँच पृष्ठों में समाप्त हुआ है जबकि अपभ्रंशित मुख्य कथा भाग अल्प ही है।'^२ वे भाग निम्नलिखित हैं—अतः मैं जानूँ कि कौन कौन से कथा—फिर क्या मिलना होगा? हमें स्थान पर अपने समस्त प्रभावों के साथ उपयोग की कथा समाप्त हो जाती है जो अपभ्रंशित उपयोग में प्रायः बाय-व्यापारों के वर्णन से बहुत छाटी है, पर उपयोगकार ने अनेक प्रसंगा को सहायता से कथा-वस्तु का निमाण इतने कौशल पूर्वक किया है कि उसमें हम एक ऐसी प्रशस्त भूमि देखें जो जिगम हृत्कामीन भारत के समस्त सामाजिक आचार विचार राजनयिक उन्नत एवं धार्मिक आदर्शों के जगत में व्याप्त अनेक मत मतान्तर एवं विश्वास तथा कला और संस्कृति आदि मिमिक्चर हो गयी हैं।'^३

ऐतिहासिक वातावरणों के निमाण में 'राजनीतिक और शासन प्रवृत्तियों राज्याभिषेक परिषद तथा कमचारी नियन्त्रणवाधिकरण, रणनीति नियोजन और युद्ध के अनिर्दिष्ट भौगोलिक विवरण भी अपेक्षित हैं। उनके अभाव में प्रदर्श या दर्श-विशेष की संस्कृति का पूर्ण प्रतिनिधित्व सम्भव नहीं है—इस विवरण में 'दश नदी, पर्वत शृंखला प्रांत नगर ग्राम, यानायान (रथ शिबिका अथवा मोर्चा), सामाजिक (वर्ण व्यवस्था आश्रम) प्रधान धर्म और देवी देवता सात विश्वाम (धूमकेतु, उल्काप्रातः शिवाह भविष्य वाणी ज्यातिष तांत्रिक, सिद्ध) प्रणय विवाह खान पान वस्त्र-आभूषण उत्सव शीत विनाद, दृढ़ युद्ध शिक्षा, कला, संगीत साहित्य' गिनाये जाते हैं।

जब तक अनुसंधानों का सामूहिक ज्ञान के अन्तर्गत आने वाली वस्तुओं का सम्यक् ज्ञान नहीं होता तब अनुसंधान में प्रगति नहीं कर पाता। ऐतिहासिक साहित्य में यह जानकारी विशेष रूप से उपयोगी होती है। प्रसाद के ऐतिहासिक नाटकों का अनुसंधान इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि—अपने इतिहास के लिए प्रसाद के पास जो भी उत्तम थे, उन सबका उपयोग उन्होंने किया है। नाट्य इतिहास के दाना खण्ड—ध्रुव और धन दाना प्रकार की ऐतिहासिक सामग्री उनका नाटकों की घटनाओं के मूल में रखी है और एक संपन्न इतिहासकार की तरह उन्होंने इन दाना प्रकार के बीच

१ ऐतिहासिक उपयोग की सीमा और बाणभट्ट की आत्मकथा

डा० त्रिभुवनसिंह पृ० २३ २४

२ वही, पृ० ३२

३ वही पृ० ३६

४ प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक डा० जगन्नीशचन्द्र जाशी

मामजस्य स्थापित किया है। ध्रुव इतिहास के लिए नहीं तो उदा। प्रीत इतिहास, बौद्ध इतिहास शिलातरा सामयिक मूर्तियाँ, लाह-स्तम्भ इत्यादि का सहारा लिया है वही बुद्ध, बानिनास विजय इत्यादि के सम्बन्ध में विज्ञप्ति, दत्त-नयाजा और पौराणिक उपाख्याना की भी पर्याप्त सहायता ली है।^१

सम्पूर्ण उत्था ११ उपयोग करने पर लगभग अनायास ही अपनी रचना में सांस्कृतिक बानाकरण की सज्ज कर देता है। प्रमाण न १६१२ के पट्टन (मतिहासिक रचनाओं के निर्माण के पूर्व ही) — यीर अग्रजी और भारतीय इतिहासकारों के मता और भारतीय पुरातत्त्व विज्ञान के अर्थों के आधार पर एक अत्यन्त विशद, विवेचनात्मक विवेचन प्रस्तुत किया। शिलातरा सामयिक महावश मुद्राराक्षस वामपुराण और कीर्तिस्तम्भ अध्यात्म के अपनी पद्या-वस्तु की सामग्री का चयन कर प्रमाण ने तद्गुण के जीका पर नवीन प्रकाश डाला।^२

साहित्य के सांस्कृतिक पक्ष का ध्यान दृष्ट कदा जा सकता है कि प्रसाद इसमें सदाग्रीन प्रतिभा का प्राप्त है। धर्म, इतिहास कलाकारीगरी संगीत ज्ञान के साथ दशन में भी उनकी शक्ति और जागरूक सराहनीय है। अनुमथाता न बड़े परिश्रम के साथ इन विशिष्ट क्षेत्रों का पना उगाहर प्रमाण के 'कामायनी' महाकाव्य पर अपना अभिप्राय व्यक्त किया है — प्रमाण ने इच्छा पान और श्रिया के तीनों लोकों का जो विचार किया उसका सूप वस्त्र और लोकिक संस्कृत साहित्य में उलटा हो है। ऋग्वेद में अग्नि के तीन रूपों में अभिषेक किया गया है और उसे विघात कहा गया है (३।२३।७)। यजुर्वेद में उसे सोममय रजतमय और स्वर्णमय घरा में घात करा याली कहा गया है (५।६)। तत्पश्चात् ब्राह्मण में कहा गया है कि पराजित असुरों ने प्रजापति की तपस्या करके तीन प्रदेशों का निर्माण किया। पृथ्वी में लाह का उत्तरिक्ष में रजत का और सुलोक में स्वर्ण का नगर निर्माण किया। परन्तु देवताओं ने उससे नामन अग्नि का प्रसादन कर उन तीनों उपरा का विनाश करा दिया है (२।४।४। ४)। इसी तरह महाभारत (वर्ण पर्व अ० ३३ ३४) और पुराणों में इसी कथा का पुरातत्त्व मिलता है केवल अग्नि की जगह शिव का नाम है। शवागमों में त्रिपुर का दाशनिक् त्रिवचन मिलता है (तत्रालोक भा० १ पृ० १०४) इसमें त्रिपुर का अर्थ इच्छा पान और श्रिया शक्ति के रूप में दिया गया है। इन शक्ति-यों की अधिष्ठात्री त्रिपुरा देवी मानी जाती है जो ब्रह्मा विष्णु और शिव के सदृश है। वह त्रिशक्ति से समृद्ध है। अपने चंद्रमा रूप से वह सजन करती है अग्नि रूप से सहार करती है और सूर्य रूप से संचालन करती है (तत्रालोक,

१ प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक, डा० जगदीशचन्द्र जोशी, पृ० १६

२ प्रसाद की दाशनिक चेतना, डा० चन्द्रवर्ती प० ४५७

३ वही पृ० ५४२ ५४३

भा० २ प० ७८ ७९) जब तक इन तीनों पुरा में पाथक्य बना रहता है, तब तक उपाधियाँ और वस्तुवा से जाग्रत संसार द्व द्व और वषम्या में रहता है। इनके समरस होने पर आनन्द की प्रतिष्ठा होती है।

तात्रिणा न इमं ही निरानावस्थया व ताम से अभिहित किया, जिस अवस्था में यागी सब वस्तुवा से मुक्त होकर अखण्ड आनन्दमय शिव रूप का उपसब्ध करता है (तत्रानोक, भा० ३, पृ० ११४ ११५)।

‘उक्त सूत्रों के आधार पर प्रसाद न त्रिपुर की अभि यज्ञता की। पुरो की दशा की कल्पनी उन्होंने उदा से तो। शवागमो से इच्छा, ता और त्रिपा की। दाशनिक उपपत्तियाँ का लिया और अतः थड़ा थे दाग उा तीनों लावा व वषम्य की दूर किया जिसका आधार उ ह त्रिपुरा रहस्य में मिलता है। इस तरह प्रसाद ने इच्छा, ज्ञान और त्रिपा का त्रिपुर और त्रिकोण के रूप में अभिव्यक्ति कर शब्दों के दाशनिक रहस्य की समझाने का यत्न किया। तीनों के सामग्रस्य से ही आनन्द की जा उपलब्धि तत्रा में बताई है इसका निरूपण कर प्रसाद ने मनु को आनन्द की उपलब्धि करा ली। तदनुसार प्रसाद ने यदिच और सौविक साहित्य का अवलम्ब लपर कामायनी की कथा-वस्तु का निर्माण किया जिसमें मनु ने केवल ऐतिहासिक व्यक्ति के रूप में अभिव्यक्त हुए, जिन मन के प्रतीक रूप में भी उपस्थित हुए हैं। एक बार मानव सृष्टि व इतिहास का निरूपण है सा दूसरी ओर मानव-जीवन का विकास। साथ ही साथ प्रसाद ने रूपकाय और प्रतीकवाद के द्वारा इतम मन के विकास का भी इतिहास सफुल्लित कर दिया है।

(ज) प्राकृतिक स्रोत प्राकृतिक चेतनमय सार्वत्रिक का अनुभव किये बिना साहित्यिक चेतना का विकास नहीं हो पाता। पक्षी का बलरव फूट का शोरभ और रानी, उसकी सुषमा और रस, उस पर झड़ते भीरो का गुजन और तितलियों का बिहार तथा मधु भक्तियों का रस पान, रात्रि वाला घण्टा, वफ सितारे, सुष नदी, सागर सरावर विविध श्रुतुएँ और भाँति भाँति के वक्ष, पौध लताएँ, घास-घाँत, पत्थर और बालू आदि असंख्य सात सख्त की रचना में प्रेरणा या प्रभाव रूप में अवश्य रहते हैं। अथवा प्रकृति के इन उपादानों का प्रतीक रूप में ग्रहण करके अपने अमूल्य भावों का मूर्तिमान और संप्रेषणीय बनाता है या प्रकृति का मानवीकरण करके मानव हृदय के शूद्र रहस्या का उदघाटन करता है।

किसी भी देश, भाषा या जाति का साहित्य बिना प्राकृतिक ध्यान का प्रयोग किये पूर्ण जीवत और समृद्ध नहीं हो सकता। विश्व स्रष्टा की कविता प्रकृति के रूप में प्रकट होकर अपने रूप सौंदर्य को नित्य नूतन शली में व्यक्त करके निखिल भुवन के प्राणियों का जीवन, ज्ञान और आनन्द दान करती रहती है। सच्चिदानन्दमयी इस प्रकृति का सार्वत्रिक कवि हृदय में अलाविक रस का संचार करता है और अपनी निरावृत्ति प्रतिभा के साथ ही उस रस और सौंदर्यानुभूति का दास कर कवि पुन पुन

उद्दीपन रूप में ही इसका अरथ किया था, जालवन रूप में बहुत कम। नतिवता का उपदेश देने के निमित्त भी प्रकृति का मन्त्राग किया गया था। इसके आगे प्रकृति के स्वतन्त्र अस्तित्व का स्वीकार करने की आवश्यकता जम किसी कवि ने नहीं अनुभव की थी। अपवाद रूप एक-दो-नविया के जालवन चित्र अवश्य मिल जाते हैं।^१

इस तथ्य का अनुसंधान न अधिक स्पष्ट करने के लिए पांच वर्गों में इस प्रकृति-वाक्य को विभक्त किया है—(i) भाव (भाव रूप चित्रण), (ii) मोक्ष (मधुरता-नामलताप्रधान और भयवृत्ता उग्रताप्रधान) (iii) विभाव (उद्दीपन जालवन) (iv) निरूपित और निरुपायित के सवध की दृष्टि से दृष्टि-दृशक सम्बन्ध सूचक और तादात्म्यसूचक, (v) विधा (प्रस्तुत-अप्रस्तुत)।^२

आगे इस तथ्य की अनुसंधान ने विशाल व्याख्या करके निष्क्रम रूप में बताया कि— द्वितीययुगीन प्रकृति चित्रण बहुत ममद नहीं है। उषम तल्लीनता का अभाव है। प्रकृति के व्यक्तिगत में कविगण अपना व्यक्तित्व नहीं मिला पाये हैं और न उनका तादात्म्य ही स्थापित हो सका है। फलस्वरूप प्रकृति के रहस्या के उद्घाटन में भी उन्हें सफलता नहीं मिल पायी है। इसके अतिरिक्त मानवता को प्रकृति का कोई सहयोग देने में भी वे समर्थ नहीं रहे हैं। अधिकतर रचनाओं में प्रकृति के उग्र रूप की ही भन्नाई मिली है।^३

कवि पा के व्यक्तित्व निर्माण का पूरा श्रेय प्रकृति का है। वे स्वयं लिखते हैं 'मेरे कवि-जीवन के विकास तम का सम्भन्ध के लिए पहले आप मेरे साथ हिमालय की प्यारी तलहटी में चलिए। मेरा काव्यरस अभी तक फूट नहीं था पर प्रकृति मुझे मातृहीन जीवन का कवि जीवन के लिए मेरे बिना जान ही जस तयार करने लगी थी। मेरे हृत्तम में वह अपनी भीठी स्वप्ना से भरी हुई चुप्पी प्रकृति कर चुकी थी जो पीछे मेरे भीतर अस्फुट तुल्य स्वरा में बज उठी। मैं छुटपन से ही जनभीर और शरभीर था। उधर हिम प्रगल्भी की प्राकृतिक सुन्दरता मुझे पर अपना जादू बना चुकी थी इधर पर मुझे मेघदूत शकुन्तला और सगर्वती मासिक पत्रिका में प्रकाशित रचनाओं का मधुर पाठ मुनन को मिलता था जो मेरे मन में भर हुए अवाक मोक्ष का जम बाणी की अकारण में भनभना उठने के लिए अनात रूप से प्रेरणा देता था। मेरे बड़े भाई साहित्य और वाचक अनुसंधान थे। मेरे मन में सभी से निम्न की ओर जावपन पन हो गया था।

प्रकृति और कवि के सवध की व्याख्या करते हुए डा० चन्द्रवर्ती लिखते हैं—

१ मयिलीकरण गुप्त और जवा साहित्य दानवहाटूर पाठक घर, पृ० ४५ ४६

२ वही पृ० ४६ ५०

३ वही, पृ० ५१

४ शिल्प और दशन, श्री गुमिनान्दन पत पृ० ३२१

“मूढि परम गुप्तर की मो दय मयी अभिव्यक्ति है।” यह निम्न भूतन में परिष्कृत
 इस चिरन्तन सो-दय की अनुभूति प्रत्यक्ष व्यक्ति को होती है। किन्तु यदि की अनुभूति
 अया की अपेक्षा अनिवायन तीव्र होती है।^१ किन्तु आमसाता न हम मित्रता का
 आधार बना कर प्रसाद के व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है— ‘प्रसाद की मन्त्रना
 और सधदना का आभास उनकी मो-दयानुभूति में ही मिलता है। उद्दान अपन धत
 गत के आश्रय भावद्वया का प्रकृति के उपकरणों पर आरापित कर रहस्य का भीना
 आवरण इस तरह उलट दिया कि सो-दय की अभिव्यक्ति दार्शनिक यज्ञों में परिणत
 हो उठी।

‘प्रसाद न प्रकृति-मो-दय का अंतरानुभूतिया और जीवन सवन्ना की पृष्ठ
 भूमि में प्रतिष्ठित कर देता। इसीलिए अभिव्यक्ति में स्पृण-मूक्षम का अपूर्ण पूर्ण का
 और रूप विरूप का विलक्षण सामञ्जस्य उपस्थित हुआ।’

प्रसाद के प्राकृतिक-मो-दय विषय पर अनेक प्रभाव भी लक्षित हुआ है।
 प्रसाद ने बड़ सवय की भाँति प्रकृति से शिक्षा ग्रहण की है। प्रमपक्षिक ॥ विश्व प्रेम
 का जो व्यापक रूप ग्रहण कर लिया है वह कीटस के सो-दयवाणी दृष्टिकोण से पर्याप्त
 साम्य रखता है। प्रकृति का रमणीय वातावरण कीटस के लिए इस जगत का बँडोर
 वास्तविकताभा से, शक्ति निवेदन के रूप में था, प्रसाद न भी उस उसी रूप में
 ग्रहण किया है। विशार के माध्यम से अपने विश्व प्रेम के दर्शन की यात्रा करत हुए
 उनके शब्द हैं—

जात्मसमर्पण करो उसी विश्वात्मा को पुनर्जित होकर।
 प्रकृति मिला दो विश्वप्रेम में विश्व स्वयं ही ईश्वर है॥

× × ×
 क्षणभंगुर सो-दय दल कर रीझो मत दखो। देखो ॥
 उस सु-दरतम की सु-दरता विश्वमान में छाई है।

× × ×
 योछावर कर दो उस पर तब मन जीवन सवस्व नहीं।
 एक कामना रह हृदय में, सब उत्सर्ग करो उस पर॥

—प्रेमपक्षिक पृ० २४ २५

चमेली इस जीवन दर्शन को सहज रूप में स्वीकार कर लेती है और उसी के
 प्रवाह में कहती है—

१ प्रसाद की दार्शनिक चेतना प० ३२१

२ वही, प० ३२२

चना मिलें सौन्दर्य प्रेम निधि में
जहाँ अगड शान्ति रहती है वहाँ सदा स्वच्छन्दता रहे ।'

—बही, पृ० २६

इसके अनन्तर दाता आत्मविभार हाकर अरुणान्य दमने लगत है। यह जीवन दर्शन निश्चित रूप से प्राकृतिक शोभा की उपासना का दर्शन है।'

साहित्य-ग्राहना में प्रेरक और जड़ोपक रूप में प्रवृत्ति का स्थान अनुपम है। इस छात से कवि-व्यक्तित्व की एकता इस हद तक है कि वह उससे प्रवृत्तिशाली स्रोत के स्वरूप से अनजान है परन्तु उस मत्स्य शिखर मुदरम की आराधना की नीरव किन्तु प्रशस्त पगडड़ी वहाँ में मिलती है।

साहित्य के विविध खाता या अध्ययन हम एक रहस्यपूर्ण सचेत करता हुआ साहित्य का महत्त्वपूर्ण और अनिवार्य तत्त्व मौलिकता की दिशा में गंभीर चिंतन और तरसबधी अनुसंधान के लिए अग्रसर करना है। इसके साथ स्रोत और मौलिकता के बीच सूक्ष्म अंतर भी स्पष्ट हो जाता है। स्रोत साहित्यकार को विविध क्षात्रों की सामग्री देता है उसके भाव विचार और कल्पना को उत्तजित करता है अनुकूल प्रति कूल सूचन करता है और प्रतिभाशाली को अपनी मौलिकता प्रकट करने का अवसर देता है, फिर भी स्रोत मौलिकता की व्यंजना में निमित्त मात्र है क्योंकि संपादित समग्र सामग्री मौलिकता के अभाव में जड़ है शव मात्र है प्रदर्शनी या सप्रष्ट है एक बोझ से अधिक कुछ नहीं है। प्रतिभा का अभाव में मौलिकता के उदघाटन में समर्थ महान साहित्य के निर्माण में शक्तिशाली स्रोत भी निरूपयोगी ही नहीं भुलाया बन जाते हैं और अविवेक से अनर्थ की सृष्टि भी कर सकते हैं।

स्रोत और मौलिकता प्रतिभाशाली में निर्जीव अनुकरण का नितांत अभाव होता है। जिसका प्रत्यक्षीकरण उस होता है उसमें उसकी सचेत कल्पना और आत्मा नुभूति उस नया रूप देने को लगता है। अपनी कृति में भी समय बीतने पर सशो धन, परिवर्तन परिवर्द्धन जाति की प्रवृत्ति उमम हो तो आश्चर्य नहीं है। जनद्वजी अपनी इस प्रक्रिया का उल्लेख करते हुए लिखते हैं— भई मुझ अपने स कर रहता है। कुछ सामन आए तो हमेशा बल्लन का जो हुआ करता है। मन कभी अपने रितने स भरता नहीं है और तमहनी नहीं पाता। एमे काटने बचन का निमिना चले तो उसका अंत कहां है।

हम सजन प्रक्रिया में मात बाह्य निमित्त के अर्थ में प्रभाव जल कर अंत प्रेरणा को संचालित करता है परंतु वहां भी प्रतिभा की शक्त है। यदि बचन इस सजनशीलता की व्याख्या करके बताते हैं— अनुभवा में डूब और अभिव्यक्ति का माध्यम पर मयामभव अधिकार प्राप्त करके मैंने अपने आपका प्रेरणा पर छोड़ दिया है। प्रेरणा के अस्तित्व का मैं मानता हूँ। किसी मन स्थिति में, किसी परिस्थिति में किसी

घटना से, किसी दृश्य से, किसी विचार से, सबकुछ की यह प्रवृत्ति महमा जाग उठती है जो गजन के लिए निग विवश करती है।^१

प्रगतिशील जीवन में कोई भी स्यात मूल्यता के अभाव में निरर्थक मिथ्य होता है। जैसे 'नयी पीढ़ी के साहित्यकारों के ऊपर अबके समकालीन साहित्यकारों ने यह आरोप लगाया है कि उनके विचार पवित्र पिंड हैं वे मंदिर जग और प्राचीन विचारों को गले लगाए रहने हैं। वास्तव में उनकी जायदाद नहीं है उनके विचार मनातन और चिरन्तन जीवन-मरण पर आधारित रहने के कारण उन सत्यहीन और निरर्थक हैं। उनसे वर्तमान समाज को एक व्यवस्थित रूप देने के लिए कोई प्रेरणा नहीं मिल सकती क्योंकि प्राचीन विचार प्रणाली अब बहुत-कुछ उद्देश्यहीन हो चुकी है।^२

जब साहित्य में प्रचलित भाषा शब्दों भाव विचारों आदि में शिथिलता आती है तब उसी में ही नव निर्माण की शक्ति प्रस्फुटित होती है और वर्तमान में आभासित भावी संबंधों का ग्रहण कर प्रतिभाशाली कवि उस साकार कर देता है। जस, 'प्राचीन काव्य के आशयों और भावों की शिथिलता का परिचय सबसे अधिक आख्या नेक गीतियां में मिलता है उनमें काव्य की पूर्व प्रचलित शब्दों का तनिक भी आभास नहीं मिलता, वरन् उनमें भावी काव्यादर्शों की पूर्व उपासी मिलती है। वे काव्य के नूतन युग की अग्रदूत हैं। उदा० लाला भगवान्‌जी का वीर प्रताप रीतिशालीन काव्य-परम्परा और आदर्श, भाषा और छन्द रूप और शैली में बिल्कुल विपरीत है फिर भी उसका साहित्यिक गारव कम नहीं है।^३

अभिप्रेत का वर्तमान में भूतिमान करने की क्षमता का प्रमाण अनेक महान कृतियों में उपलब्ध है। यथा 'उमर खयाम का स्यादृष्यता आज से छ सौ साल पहले लिखी गई थी पर फिटज्जेरल्ड ने उह जिम रूप में अंग्रेजी में रचना उसमें के आधुनिक युग के सघन सदेहशील बुद्धि-जीवियों की मन स्थिति का दर्पण बन गई।^४

मौनिकता का स्वरूप वास्तव में मौनिकता प्रतिभा की चेतना है, अतःशन है। एक ही वस्तु अनेक घटना या दृश्य का दर्शन भव करत हैं परन्तु कलाकार या कवि की पनी अतःशन पिट उसके मर्म का वेचनवाणी होने से गहर में पठकर अनल में माती निराल जाती है। कवि और प्रतिभा, प्रतिभा और मौनिकता इतने अभिन्न हैं कि 'कवि' शब्द का साथ उनका ग्रहण अनसिद्ध रूप से ही सही, अवश्य हो जाता है। कवि प्रतिभा में मौनिकता का कारण है यथाथ युग-दर्शन की क्षमता चिंतन की

१ नय-पुराने भरोखे, बच्चन, प० १४६, मेरी रचना प्रश्रियां

२ उपन्यासकार भगवतीप्रसाद वाजपेयी, शिल्प और चिंतन

डा० ललित गुप्त, प० १२३

३ हिन्दी साहित्य का इतिहास, (१९००-१९२५), प० ६७-७८

४ नए पुराने भरोखे बच्चन, मैं और मेरी मधुशाला, प० १६५

गभीरता, गमययात्रा के समाधान की खोज में तत्पर अवधि की बुद्धि, गमेयनशील हृत्प, निर्भयानुभव आत्माभिख्यति अपने विषय में अचल आत्म विश्वास, अपने प्रति सचाई परम साध में विष्टा व्यावहारिक गत्या व मनगता में निहित परम गत्य की उपलब्धि ।

इस विनिष्ट तत्त्वा से उद्भवित और अनुप्राणित प्रतिभा व कारण ही साहित्य के समस्त स्रोतों का अनुसंधान कर लेने व बाद भी पूर्ण उपनिधि का सनाप अनुसंधान को नहीं होता । अनुसंधान की प्रतिभा में कवि की मौलिकता की जानकारी से ही अनुसंधान को भी मौलिक चिंतन का कोई राजमार्ग या कम में कम एकाध पगडंडी जरूर मिल जाती है जो साहित्य व उपासक व लिए परम आनंद का विषय है । हमारे शब्दों में यही कारकिर्मी और भावकिर्मी प्रतिभा का सुभग मिता है कवि और सहृदय की एकात्मता है । कवि और अनुसंधानों के सुवांछिनी व इस मन में कवि व अज्ञाती व्यक्तिता का धीरे, गभीर गंधावी चिंतक और मर्मी ही पहचान गवना है और इस पहचान का मुक्त हृदय से आनंद भोग सक्ता है ।

साहित्य की विभिन्न विधाओं और प्रत्येक विधा के विभिन्न तत्वों में प्राण रूप से प्रतिष्ठित कवि की आत्म चेतना भी नय नय और अनवरत रूप में दिशाई देती है । किसी की मौलिकता मूल्यों व नवनिर्माण में तो किसी की परिवर्तन में किसी की प्रतिप्रियात्मक प्रभाव के रूप में तो किसी की सरल आत्माभिख्यजना में प्रियाशील होती है । इसी कारण प्रत्येक कृति के मूल में प्रेरणा या ग्रहण का कोई-न कोई सात रहत हुए भी उसकी अपनी एक विशिष्टता और नवीनता भी होती है ।

मौलिकता अर्थात् प्रतिभा मौलिकता की एक बात है आत्मानुभूति । कवि की मौलिकता का खोज अर्थात् रचनाकार के परिपूर्ण व्यक्तित्व का दर्शन । कवि का मूलम अनुभव ही शब्द रूप में अकारित होता है जिसे हम रचना की मना लेते हैं । इस अनुभव की शक्ति एसी अद्भुत होती है कि प्रतिभाशाली व द्वारा किसी कृति व किम गम अनुप्राप्त में भी उमका प्रभाव लक्षित होता है । वह प्रचलित का नया अर्थ देती है, प्राचीन का नया बनाता है । मौलिकता व ज्ञान में प्रेरणादि स्रोत माप अनुकरण या स्मृत अनुवाद रह जाते हैं । प्रतिभाशाली की दृष्टि मौलिक ज्ञान का कारण है उसका प्रियाल दर्शन । वह बीत नून का वर्तमान व लिए उपयोगी बना कर वर्तमान की समस्याओं का समाधान करने में उमकी सहायता लेता है और उस सुगमापेक्षना देकर भूत के शय में प्राणा का सारा करना है । वर्तमान तक अपनी दृष्टि का निरुद्ध न रख कर भविष्य व मन में भी प्रवेश कर जाता है दूर का निवृत्त लाकर रण देता है और वर्तमान का सफा पथ पथक उन्ना है ।

मौलिकता का रहस्य प्रत्येक अनुसंधाना मौलिकता पर विचार करने के पहले सातों का सम्यक् अध्ययन कर यह वाछनीय है जमका सब कुछ मौलिक ही मानूँ पन्ना । सातों की उपनधि होने पर विस्तेषण की प्रविद्या में मूल ज्ञान और

कृति का तुलनात्मक अध्ययन करके उनमें विद्यमान समान असमान तत्वों का वर्गीकरण करना चाहिए। समान तत्वा में मूल से क्या विशेष है यह जान लेने पर उसकी व्याख्या सग्न हो जायगी। असमान तत्वा का संबंध कवि की शक्ति, अनुभव, संस्कार, उसकी आस्था, बानावरण आदि अनेक व्यक्तिगत और सामाजिक परिस्थितियों से होता है। इस अध्ययन में जिनकी अधिक भूमिका आती है अध्ययन के साथ बाह्य विषय छूट जाते हैं, कवि के व्यक्तित्व का साक्षात्कार होता है। वचनजी ने मोलिकता को रचना के अर्थ में परिभाषित करते हुए लिखा है— रचना यदि सच्चे अर्थों में रचना है, जिसमें रचनाकार का परिपूर्ण व्यक्तित्व तत्प्रेम है तो वह सजनात्मक प्रक्रिया है। सजन कस हाना है इस जानना या घतनाना विश्लेषणात्मक प्रक्रिया है। और यह सवमाय धारणा है कि सजन के क्षण में विश्लेषण और विश्लेषण के क्षण में सजन नहीं हो सकता। रचना प्रक्रिया जानने की जिज्ञासा ही भी तो उस समय के रूप से शान करने के लिए काइ सजक समय हा सबेगा, इसमें भुम्हे सह है। केवल रचना के विश्लेषण से भी रचना प्रक्रिया का अनुमान भर किया जा सकता है, जान नहीं। कहने का तात्पर्य है कि रचना प्रक्रिया का रहस्य पूरी तरह से नहीं खुल सकता, और इस रहस्य में किसी भी बड़ी रचना का सौन्दर्य निहित है।^१

कबीर शब्दों की मोलिकता का रहस्य का उदघाटन करते हुए कवियित्री महादेवी लिखती हैं— अपनी कल्पना का जीवन के सब क्षेत्रों में अवतार देने की क्षमता कबीर की एकमात्र विशेषता है जो अन्य महान साहित्यकारों में भी विरल है। भावना जान और कम जब एक समय पर मिलते हैं तभी युग प्रवक्तृ साहित्यकार प्राप्त होता है।^२

अनुवाद में मोलिकता स्पष्ट है कि प्रभाव और प्रेरणा निमित्त मात्र हैं, मोलिकता व्यक्ति की आत्म चेतना है और इन निमित्तों से वह उत्पन्न है। प्रबुद्ध आत्मचिन्ता का अनूदित कृति भी मोलिक-सी जान पड़ेगी और मोलिकता के अभाव में स्तूल और गुच्छ अनुवाद या अनुकरण ही कर रहे जायगा। वचन ने स्वाइयाते उमर खयाम का अनुवाद किया है, उसकी स्पष्टता करते हुए वे स्वयं उमर खयाम और अपनी दृष्टि का अंतर समझाते हुए लिखते हैं— मधुशाला को स्वाइयाते उमर खयाम का अनुकरण मात्र कहना मैं पसन्द नहीं करूँगा। उसमें कुछ अपने-पन की चेतना का आभास मैं प्रथम संस्करण के संशोधन में ही दे दिया था। जहाँ तक भुम्हे मालूम है कि मैंने उमर खयाम और मेरी दृष्टिकोण में अंतर दर्शन का प्रयत्न नहीं किया। अंग्रेजी अनुवाद (The House of Cane) की भूमिका में मेरी मित्र स्वर्गीय श्री नानप्रकाश जोहरी ने इस ओर कुछ सलाह किया है। उनका कहना है कि उमर खयाम में जीवन के प्रति वितर्कण है और मुझमें जीवन के प्रति आसक्ति।^३

१ नय पुरान भरोस प० १६७ १६८

२ पय के साथी प० ८

३ मधुशाला वचन, प० १६६

अनुवाद में मौलिकता के अनुमधान के लिए अत्यन्त सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक दृष्टि की ओर तुलनात्मक अध्ययन की अपेक्षा है। व्यक्ति की अपनी रूचि सत्कार साम्यता अभिलाषा परिस्थितियाँ का प्रभाव और जीवन दर्शन सभी सभी मूल कति का नया अर्थ देते हैं। तब अनुवाद की दृष्टि में जो अनुवाद है वही समीक्षक या अनुमधाता के लिए मौलिकता की ग्राह्यता का साधन बन जाता है।

प्रेरणा और मौलिकता मौलिकता के मूल में जब प्रेरणा स्रोत की उपलब्धि होती है तब भी तुलनात्मक अध्ययन की आवश्यकता रहती है। व्यक्ति के चेतना के अनुरूप ही प्रेरणा का प्रभाव ग्रहण होता है। अर्जुन के साहित्य की अनुकरण करने वाले कई आलोचक हैं परन्तु डॉ० सत्यपाल की मनाविश्लेषण दृष्टि ने उनकी प्रतिभा का दर्शन कुछ अन्तरे रूप में किया है। उनका विश्वास है कि— अर्जुन ने अपनी वैयक्तिक चेतना के अनुकूल क्रायड के प्रभाव को अधिक ग्रहण किया। क्रायड के मनो विश्लेषण विज्ञान ने प्रभाव विस्तार से उप-यास-यत्ना में आत्मनिष्ठता की प्रवणता का विशेष विकास हुआ। इससे उप-यासकार भी आत्मविश्लेषण ही उठा। तदनुकूल अर्जुन की व्यक्तिगत कला दृष्टि ने अपने आत्म की अभिव्यक्ति में—आत्म निरीक्षण आत्म विश्लेषण नया आत्म समीक्षण करते हुए आत्मा की उपलब्धि में—शिल्प की भी न पता उन्मुखता स्वच्छता तथा परित्यक्तता दी है इसमें उनका असाधारण व्यक्ति का योगदान भी स्पष्ट है जो पहले प्रातिकारी था—विन्शी सत्ता के विरुद्ध जाति कार्यों में मग्न रहा—और बाद में साहित्य में भी क्रांति सफर आया। यस्तुत नये-नये प्रयोगों की प्रवृत्ति उनके विद्रोही स्वभाव तथा व्यक्तिगत सम्पन्नता या व्यक्तिवादवादिता की बहुत कुछ मौलिक विवर्णता है जो का प जगत् और क्या ससार में एक साथ प्रस्तुति हुई।^१

परंपरा और आधुनिकता के समन्वित प्रभाव में मौलिकता प्रतिभाशाली कवि परम्परा के निर्वाह में सन्तुष्ट नहीं होता। उसकी अन्तर्गत नित्य आधुनिक होने के कारण वह प्राचीनता में भी सनातन मूल्यों के रूप में उपलब्ध आधुनिकता का दर्शन करके जड़ परम्परा से दूर कर मूल्य वस्तु का सुरक्षित रखकर भी उसके आवरण का साक्षात्कार करने में समर्थ होता है। पौराणिक वाच्योक्त नवनिर्माण में यह चेष्टा प्रायः देखने में आती है। भागवत का दशम स्कन्ध की स्वर रचना करने वाले जयदेव, विद्यापति मुरदाग आदि कवियों ने अपनी मौलिक उदमावताओं का सम्भव परिणाम दिया है। रामा कृष्ण का प्रेम वक्ता भागवत महा है। इन कवियों की भागवत प्रेमानुभूति ने उस नया अर्थ दिया परन्तु रीतिबान में मात्र परंपरा निवाह ही लक्षित होता है। हरिऔधजी द्वारा परम्परा और आधुनिकता का जसा समन्वय हुआ, उसकी व्याख्या करते हुए लिखा गया है—प्रारम्भ में तो हरिऔधजी कृष्ण शिष्यक रचनाओं में परम्परा का विवर्णण करने लगे किन्तु आगे बढ़कर अपने चिन्ता एवं

युग की पुकार से प्रभावित होकर उन्होंने जपन राज्य-मध्य का नवीन दिशा प्रदान करने का प्रयास किया। 'प्रियप्रवास तथा 'वदेही वनवास इसी दिशा की ओर बचन हुए चरण हैं।' हरिजीषजी ने अपनी इन रचनाओं में अवतार का आदर्श मानव के रूप में प्रस्तुत करके ईश्वर विषयक अग्न व्यापक दृष्टिकोण का जो परिचय दिया है, वही उनकी मौलिकता है।

सत्त्वक आत्मानुभूति की तीव्रता और प्रखरता के कारण प्रेरणा और ग्रहण के रहते भी नया परम्परा में अभीष्ट ज्ञान प्राप्त भी भूतवृत्ति में उपन्यास सामग्री का शरीर की नितांत नवीनता में अनुप्राणित करता है — सत्त्वक स्वयं स्वीकार किया है कि उपन्यास बहुत कुछ 'गहरी' शैली पर निर्माणात् है। जस-जस घटनाएँ जगत्तर हानी गयीं, वही वही सत्त्वक उन्हें लिपिबद्ध करता गया है। जसा उनके भावावेग की गति तीव्र होती है, वही वह जमकर लिखता है; परन्तु जहाँ दुःख का आवरण घट जाता है वही उसकी सपना गम्भीरता के साथ मम का छूना जाती है। अन्तिम दृष्टिकोण में तो वह जस अपने मही घोर गीत डूब रहा है। इस प्रकार की वृत्ति शैली का मस्तिष्क साहित्य में नितांत अभाव है और यही इस उपन्यास के प्रणेता की मौलिक कल्पना है। 'हजारीप्रसाद द्विवेदी रचित बाणभट्ट की आत्मकथा और बाण-रचित 'कादम्बरी' का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करने हुए इस साहित्य कल्पना का व्याख्या भी दी गई है। बाणभट्ट की आत्मकथा और कादम्बरी की प्रेम-व्यञ्जना में यही स्पष्ट अंतर लिखता पढ़ने लग जाता है। 'कादम्बरी' में वर्णित प्रेम अत्यन्त सुखर है। प्रेमोजना के बीच मानव शरीर में भी आत्मिक प्रवृत्तियों का विप्रेषण कादम्बरी-कार न कर डाला है जिसमें परम्परित शृंगार का सुन्दर वर्णन हम कादम्बरी में मिल जाता है। बाणभट्ट की 'आत्मकथा' की प्रेम-व्यञ्जना अत्यन्त गूढ़ एवं अप्रकट भावा के आधार पर हान के कारण कादम्बरी में भिन्न है।'

प्रतिबिम्बित प्रभाव और मौलिकता प्रतिभाशाली लखन मध्य का प्रेमी और जाग्रही हाना है। मध्य विपरीत परिस्थिति घटता जसा या कथन उनके लिए अमल्य हो जाता है। अमल्य ज्ञान अज्ञान या प्रचार के क्षुब्ध हानर वह सत्य का अनुसंधान और प्रकाशन के अमल्य का समाप्त करने के लिए जब सन्नद्ध होता है तब अमल्य प्रतिबिम्बित प्रभाव में वह प्रेरित होता है। मयानुसंधान के फलस्वरूप उसका दृष्टि हान मान मध्य का प्रकाशन हमारी मौलिकता का भी प्रकाशित करता है — 'स्वयं प्रेम की प्रवृत्ति भावना के उद्भव में उनके अध्ययन के भी प्रभाव स्वीकार किया

१ महाशिव हरिजीष और प्रियप्रवास, देवद्वार भाग ५० १५० १५१

२ ऐतिहासिक उपन्यास की सीमा और बाणभट्ट की 'आत्मकथा' डा० विभुवनसिंह, पृ० २५ २६

३ वही, पृ० २५

जाग्रता, जिनमें मन्त्रों की शक्तियों के सम्मुख पतन करने वाले वेग का प्रचलन होता गया। सामान्य तथा अन्य श्रेष्ठ और विशेषी वेगों द्वारा भारत का अपमान यहाँ की वीरता और महानता पर व्यर्थ देग उनका मन तिलमिला उठा। वर्माजी ने अपन पुत्रों और समाज से वीरतावादी क प्रति जो यश और शीघ्रता मुता था, विवक्षित था जो उनके हृदय पर का गेमन प्रभाव डाल गया था उसके विपरीत विदेशी लक्ष्य के पुस्तक से गहन प्रतिश्रिया उत्पन्न की और उद्दाम लक्ष्यी घटनाओं तथाओं द्वारा सत्य की श्रुति से समाज के सम्मुख उपस्थित किया।^१

मूल्यों का नव निर्माण और मौलिकता निरन्तर-नूतन मी-दय का प्रेमी परिवर्तन का प्रेमी होता है। यह जानता है कि परिवर्तन ही जीवन है। आवश्यक परिवर्तन के अभाव में परिवर्तन मूल्य भी घिस पिट हो जाने में जलर और प्राचीन विचारों की छोट नहीं पान। प्राति की या परिवर्तन की आवश्यकता के रहने भी उसके अभाव में आधुनिक जीवन के लिए कोई व्यवस्था यह नहीं दे सकता। दूसरी ओर नवीनता का प्रेमी उपलब्ध वस्तुओं परिवर्तन किये बिना सन्तुष्ट और प्रसन्न नहीं होता। यह कष्ट छोट और परिवर्तन की प्रक्रिया अनन्त काल तक चलती ही रहती। इसी कारण साहित्य में मूल्यों के नव निर्माण की चेष्टा जितनी स्वाभाविक है उतनी मौलिक भी है। नयी कहानी की उपलब्धता पर अभिप्राय दत्त हुए बताया जाता है— 'यही या पुरानी पीढ़ी केवल आयु और काल क्रम में अनुसार विभाजित नहीं होती जीवन की गति और इतिहास की प्रक्रिया भी वे व्यवस्त करती हैं। इनका गद्य मूल्य दृष्टि प्रतिमान और भाव बोध के परिवर्तन से कारण होता है 'नित नित नव उम समय जाता है जब या तो यह मान लिया जाता है कि काल का क्रम रूक गया है और मानसी नियति और प्रकृति में कोई मौलिक परिवर्तन नहीं आया है। उन परम्परा और पुरातन ही धेष्ट है या जब तब और पुरातन में एक नर-नय के मध्य का ध्यान में न रग कर केवल उनके विराध की ही समस्या का मूल बिन्दु मान लिया जाता है। अस्तु प्रत्यक्ष नयी परिस्थिति में सामाजिक सम्भार मध्य परिवर्तित हात है और नव जीवन मूल्यों की चेतना जाग्रत होती है। ऐसा नयी परिस्थिति में रचना के सारकार और प्रेरणा की वस्तु हैं। यदि जीवन की प्रक्रिया अधिगम्यतात्मक है जा कि है तो कभी कभी पूरा स्वल्प कल्प जाता है तब यह परिवर्तन नतना अनिवार्य होता है कि 'नया विज्ञान न हाकर एक स्वतन्त्र उद्भावना प्रारंभ लगता है।'^२

एकी स्थिति में पुराने मूल्यों की उपस्था हो जाना भी संभव है। 'अर्थों की श्रेष्ठता एक जीवनी उपस्थान में समाज तथा सार्वजनिक के प्रति उनकी उपस्था सिद्ध

१ वत्सवन्तान वर्मा—साहित्य और समीक्षा मियागमशरण मुख, पृ० ३१

२ नई कहानी दशा विशा गभावना श्री सुरेंद्र प० ८६

देती है। परन्तु माथ हो माथ ने नवीन सामाजिक और सांस्कृतिक मूल्यों के अ वेपण के लिए आतुर भी दिखाई देत है। अनेयजी ने इस 'स्वातन्त्र्य की खाज' बनाया है।

'स्वातन्त्र्य खोज' की चेतना ने भारतीय आजादी के आंदोलन में सलग्न और उससे प्रभावित साहित्यकारों का ऐतिहासिक मूल्यों का नव निर्माण करने के लिए उनकी प्रतिभा का उजागर किया। बर्माजी के ऐतिहासिक उपन्यास इसका प्रमाण हैं— 'बर्माजी ने ऐतिहासिक मूल्यों का मौलिकता से निवारण किया और नया मपी सत्त्वों का पूर्वाग्रह से विमुक्त नव निर्माण और नव प्राण प्रतिष्ठा दी चित्रों का मूर्तिया को। लक्ष्मीबाई का सधप वयविक स्वान्त्य का मिहना और प्रयाम नहीं था, यरन राष्ट्रीय चेतना की जागति में पिसरी स्वातन्त्र्य भावना का दृक्ता अगार था। मग नयनी भुवन विजय 'माधवजी सिधिया में भी राष्ट्रीय पुनीत भावना का समावेश भारतीय संस्कृति का समुच्चल दिग्दर्शन भुग है। राष्ट्रीयता की पुकार युग की कराहती पुकार के निमित्त भी आवश्यक प्रतीत हुई। भारत परतन्त्रता की अग्नि में जन रहा था नराश्य और अनास्था से समस्त वायुमंडल आच्छन्न था उस समय उन्होंने साहित्य स्रष्टियों के माध्यम से आज के नियाजन द्वारा भी उत्साह और स्फूर्ति का निर्माण किया। मानवता के सच्चे पुजारी के नाते सांस्कृतिक उच्चता प्रस्तुत करत हुए बीरत्व का हुका युगानुबन्धन परिश्रम में मगहीत किया। ऐतिहासिक छवियों का नय मिरे से नद स्वतंत्र दृष्टि से विचारणीय बना दिया और ऐतिहासिक साहित्य का मापदंड और स्तर गहन ऊपर उठा लिया मौलिकता के समावेश द्वारा उचित प्राण प्रतिष्ठा दी।'

अनुभवाना किसी एक लेखन एक लेखक वग या किसी युग विशेष की पवति में मौलिकता की खोज का प्रयत्न कर और स्वयं किसी निष्पक्ष के आधार पर अपना मन स्थापित कर उसके पूर्व अन्य जानाचरों विवेचना अनुभवाना का मत अपने खन मन की दृष्टि से उपलब्ध है। या मानवानी से उस पर चिन्तन करना चाहिए और अपना मन आसन्न जान पता उस खनन में किसी प्रकार की द्विचर निम्न का अनुभव विय बिना मशोधनपूर्वक पुनर्मूल्यांकन कर वास्तविकता के आधार पर निम्न देना चाहिए।

अनेय के मौलिकता निषेधक उपयुक्त मत का समर्थन अन्यत्र भी किया गया है— आस्थाहीन बौद्धिकता तथा मध्यवर्गीय गुणों का मनुष्य इस युग के उपवासकारों ने पिछले समय मूल्यों का निषेध किया तथा उन्होंने नवीन मूल्यों की स्थापना की। इन उपायकारों में अनेय इराचंद्र जागी तथा यशपाल प्रमुख हैं। समाज के गणन विकास तथा सांस्कृतिक परम्परा का अन्वीक्षण कर दिया गया। मूल्यों का

१ आत्मन पृ०, पृ० ६७

२ बदायनसाल समा - साहित्य और समीक्षा, नियासमकरण गुप्त, पृ० २०६

निश्चित करने के लिए आन्तिम मानव की प्राथमिक प्रवृत्तियों का आधार बनाया गया बौद्धिक अनास्था न समाज तथा सस्कृति की सत्ता ही ठहरा दी। अतः उनकी दृष्टि में सामाजिक एवं सांस्कृतिक मानव भी उपधाणीय हो गया। समाज तथा सस्कृति का सम्पूर्ण विषय ही उनकी दृष्टि में गलत ढंग से हुआ। अतः ये उपयोगकार पुनः आन्तिम मानव की मूल प्रवृत्तियों की सत्ता धारित करके समाज, सस्कृति तथा सभ्यता का नव निर्माण करना चाहते हैं। वास्तविकता तो यह है कि ये मध्यवर्गीय उपयोगकार समाज में अपना अस्तित्व मिटता देग कर वर्तमान स्थिति से दुःख है अतः प्रतिक्रिया के फलस्वरूप वे आन्तिम युग की शरण लेना चाहते हैं। यह प्रवृत्ति ठीक ऐसी है कि विदेशी शासन की पराधीनता में निस्स्वहाय स्थिति के कारण कतिपय चिन्तन प्राचीन इतिहास की शरण लेते हैं।^१

नवीनता और मौलिकता इस प्रकार मूल्य का नवनिर्माण अर्थात् परिवर्तन की प्रक्रिया चक्रवर्तमान के कारण प्राचीन की नूतन शक्ति में अवतारणा है। स्वयं अनुसंधाता नवीनता के मोह की तलाशों में इस बात को देख नहीं पाता। आमूल परिवर्तन से ही मूल्य का नवनिर्माण संभव है और इनके लिए नवीनता के प्रति मोह न होना जरूरी है अथवा सवप्रथम वह अपने को ही धोखा देता है। उस चाहिए कि वह अपने को ही धोखा देता है। उस चाहिए कि वह 'नवीनता' का सही अर्थ प्रथम जान ल— नवीनता और नवीनता के प्रति आमक्ति दो अलग चीजें हैं। आसक्ति बहुत ही तब झूठ होती है। हम अपनी आसक्ति में और से अधिक अपने को छलते हैं। आत्म सत्ताप जो आत्म उचछना का ही दूसरा नाम है—के लिए हम असल के नमून पर एक नकली चीज तयार करते हैं और जिस तरह प्रेम और जिस तरह रोमांटिसिज्म के अन्तर्गत समझ सकते हैं असमर्थ हर रोमांटिक आदमी यह विश्वास करना चाहता है कि उसका रोमांटिसिज्म ही प्रेम है उसी तरह नवीनता के प्रति रोमांटिक रूप अपनाकर चलावा न बलाकार अपने आप का यह विश्वास दिखाना चाहते हैं कि नवीनता के प्रति उनकी आसक्ति ही नवीनता है। लेकिन हर रोमांटिक जानता है कि उसका प्रेम में कहीं नही बाँध छन है। इस कारण वह अपने आपका दो बार छनता है। नवीनता के प्रति आसक्ति बनाकर भी स्वयं का दो बार छनता है।

एक में किसी चीज का छाड़ कर नहीं अपने संपूर्ण ध्येयविषय का तात्पर्य काँट चीज नहीं होती है। जब मूल्य में परिवर्तन होता है तो सबसे पहले उनका लोपो में परिवर्तन होता है।^२

यदि साहित्यकार आत्म वचना से अपनी रक्षा चाहता है तो वह यथाय और आदश का स्पष्ट अन्तर जान और आन्तर्गत का यथाय ॥ अभिन्न अनुभव करके यथाय

२ नयी कहानी सद्म और प्रकृति डा० दशोशकर अवस्थी, प० १८८ १८६

१ हिन्दी उपयोग—समाजशास्त्रीय विवेकन, डा० चण्डीप्रसाद जाशी, प० ४२१

का ही आदर्श में परिणत करने की स्वाभाविक विकास प्रक्रिया का अपनी रचना में संचार कर। यही उसकी मौलिकता होगी—“जोशीजी अपने पात्रों के प्रति सहानुभूति आकृष्ट करने के लिए अथवा उनके जीवन से कुछ उपदेश निकालने के लिए यथाथ से कभी विमुख नहीं हूँ। यथाथ की उनकी धारणा भी व्यापक है क्योंकि उन्होंने आनन्दित जीवन और बाह्य जीवन दोनों का समान महत्त्व दिया है। कुछ बाहरी आदर्श उपस्थित करके उनकी आरंभिक जीवन की गति माइनों की बात न करने जाशीजी स्वाभाविक आदर्श का उत्पन्न करते हैं अर्थात् वह आदर्श जो यथाथ स्थिति से अपने आप विद्यमान होता है।”^१

युग-बोध और मौलिकता मौलिकता का अर्थ स्वच्छन्द रूप से नहीं है उसमें अपने युग और समाज में भागलता ज़रूरी है। साहित्यकार स्वतन्त्रता हाकर भी अपनी रचनाओं में युग विशेष का प्रतिबिम्बित रूप देना अपने मन का मर्म नहीं मानता। युग निर्णय साहित्य सनातन मूल्यों से होना चाहता है परन्तु जो समाज ही मर जाता है। उसकी का प्रयोग लेखक का व्यक्तिगत नहीं होता और वह समष्टि का प्रहण करने ही युग को अपने में आत्मसात करके आत्मनिष्पन्नता में प्रवृत्त होता है—वाजपेयीजी का साहित्य वस्तुतः युग की अनुभूति का पर्याय है। उन्होंने केवल कल्पना के सहारा आकाश कुसुमों का चयन नहीं किया है। और अब तो वह युग की चीज बना जब उपयोग का चयन मात्राजन का मायन माना जाता था। वर्तमान स्थिति तो यह है कि उपयोग साहित्य की वह रीति है जिसमें आधार पर हम युग-चिन्तन और युग प्रगति विधित करते हैं। वाजपेयीजी के उपयोग में युग-बोध का पता लगाने के लिए हम दो बातों पर विचार करना होगा—

(१) उसने युग की अनुभूति अथवा प्रतिकूल अपनी क्या मायनाएँ व्यक्त की हैं ?

(२) पात्रों के माध्यम में युग मध्यम विचार किस प्रकार हैं ?

एतिहासिक-पौराणिक प्रवृत्ति का रचनाओं के लिए युग बोध जितना महत्त्वपूर्ण और आवश्यक है उतना ही निरपेक्ष और दुष्परिणाम प्रवृत्ति का रचना में क्या का रसातल और उदात्त—दोनों रूपों में स्वतन्त्र और विधिवत स्वीकार किया गया है। कोई भी रचनाकार एतिहासिक का माय म्यान रूप में नहीं व्यक्त करता। उसे अपनी कल्पना का सहारा लेकर अपने युग की रीति में बातें करता है उसी प्रकार युग का रूप ही है भी इतिहास है। उसमें आधुनिकता के लिए पर्याप्त सामग्री रहने भी युग की व्यञ्जित करने के लिए आवश्यक परिश्रम करना पड़ता है। गुप्तजी के मूलवर्ती रचनाओं की प्रशंसा में लिखा गया है—“एतिहासिक-पौराणिक कथानकों की गुप्तजी

१ इलाह बं जोगी के उपयोग, वनभद्र निवासे, पृ० १७२

२ उपयोग के भगवतीप्रसाद वाजपेयी—शिल्प और चिन्तन टा० जलित पुस्तक पृ० १०२

अपने वातावरण और मस्तिष्क के रूप में उपनयन हुई, दूसरी ओर वे अमृत अथवा ज्ञान का पक्ष भी नहीं ले सकते थे क्योंकि भारतीय मस्तिष्क पर उनकी जात्या प्रतिश्रियामूलक थी भी नहीं।^१

प्रवागमन में हम मौलिकता का रश्मि का परिष्कार कह सकते हैं, जब लगन जाग्रत से प्रेरणा प्राप्त करके उस बीनी वस्तु का गुणानुरूप और मज्जीव वातन का प्रयत्न करता है और उपक्षिप्त में मस्तिष्क की स्थापना कर उसमें नया जावपण भर देता है तब यही कहें जायाग मात्र जानी है। गुप्तजी की काय रचना में यह प्रयत्न स्पष्ट नजर आता है—'सामाजिक आदर्शों का रश्मि जव कथा का निष्प्राण और चरित्र का जग बनाने योग्य है तब उभे नये जेनमा प्रदान करने की आवश्यकता होती है। आधुनिक युग की मानवनापाशी वाक्य प्रशंसिया ने राम कथा का मानवीय भूमिका पर प्रकाश किया और उसमें उपक्षिप्त चरित्रों का नवजीवन प्रदान किया। वागम यह है कि साकेत चरित्र प्रधान कथा मस्तिष्क है। कथा विकास का उसका पृष्ठ धार मात्र है। उसके दृष्टिपूर्ण वस्तु विन्यास का एक कारण यह भी है। उगम तन्मय दृष्टिकोण सनापा जातमोहमारा रूप चित्रणा और प्राकृति रचना की सगति चारित्रिक भूमिका पर दमी जानी चाहिए। कवि ने कथा-सूत्र का छाया नहीं, कथाकित उसकी वाक्य-मदति वस्तु-मुक्ती है, जात्मा मुक्ती नहा।'^२

१ चरित्रगत

अनुभव और मौलिकता गुप्तजी ने प्रायः कथावस्तु का मूल रूप में ग्रहण करते हुए भी आधारित चरित्र विषयक उनकी कल्पना में उमिला, कवेयी जैसे पात्रों को उनके अनुभवगत मानवनातिक मत्या पर नया व्यक्तित्व प्रदान किया है—

चरित्र प्रधान काय की संपन्नता के लिए यह आवश्यक माना गया है कि उसके सभी पात्र मुख्य पात्र के चरित्र पर घात प्रतिघात के द्वारा प्रभाव डालें तथा कभी परिस्थिति और कभी पृष्ठभूमि के रूप में उपस्थित होकर उसका प्रकाश में लाएँ। साकेत के सभी पात्र उमिला के चरित्र विकास में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से सहायक हैं।^३

एतिहासिक या पौराणिक पात्रों के चरित्र चित्रण में लेखक अपनी ओर से कुछ नहीं मिला सकता इसलिए गुप्तजी के उमिला और कवेयी सबधी कथानक में नयी कल्पना नहीं है। हाँ उनके मनोवैज्ञानिक चित्रण में उन्होंने अपनी मौलिकता का अपूर्व परिचय दिया है। पुराने चित्र को उभारकर राखने के रूप में प्रस्तुत करना भी लेखक की मौलिकता है। बहानेला भट्टजी का पहला मातृक है जिसमें चित्र उभार कर आ गये हैं। कथा अपनी रोचकता बनाए रख सकती है।^४

१ मधिलीशरण गुप्त व्यक्ति और काय डा० कमलाकांत पाठक, पृ० ४०४

२ वही, पृ० ४४३

३ वही पृ० ४४४

४ वही, पृ० ४४७

उत्पाद कथानका के चरित्रों का पूरा काल्पनिक होना के कारण मौलिक बनाया जाता है, परन्तु ये चरित्र तब तक के अनुभव जगत के होते हैं जो एक चरित्र जगत का पूरा प्रतिनिधित्व करनेवाला भी होता है। वह पात्र जगत के वास्तविक जगत में या स्वप्न जगत में सर्वविधा होता है। कभी कभी दाता के समान ही म अभिनय व्यक्तित्व का निर्माण हो जाता है। चरित्र-दृष्टि के दृग् रहस्य का प्रकाश हो जाता है बनाया गया है—'उप-यासकार' का अपनी गहरी गाम्भीर्यता का कलात्मक माध्यम हो जाता और वे पात्र तथा प्रस्तुत रंगों पर होता है और उनका उप-यासकार को पुनः स्वयं अनुभव भी करना पड़ता है। एक प्रकार की गीत-विगीत पात्र के साथ उप-यासकार की पूरा आत्मीयता भी हो जाती है जिसमें वह अपने व्यक्तित्व का आत्ममान करने व्यक्त होता है। यद्यपि उन पात्र के जीवन रंग में वह उस रूप में कभी भी नहीं होता। तब भी जब वह रंगों में ही आत्मिक पात्र का छाड़ कर अन्य पात्र मध्य में नितांत दूर होता है और उनमें तब के व्यक्ति के अथवा अनुभव का छान हो जाता है। आयास में वह ही एक पात्र होता है जो सीधे किसी एक व्यक्ति के जीवन में उतरा हुआ होता है क्योंकि एक ही पात्र में सभी समस्याओं एवं आदर्शों का उत्पन्न होता है तब के लिए कभी भी गहन नहीं है।

२. कथानक में मौलिकता

रचना की कथा किन्ती भी मौलिक हो उसकी पृष्ठभूमि में लक्ष्य के निजी अनुभवों का संग्रह होता है। विषयगत उबीनता पर वह भी मूलभूत समस्याओं के समाधान में वह पूरा मौलिक हो सकता है। एक कभी भी उप-यासकार के कथानक की मौलिकता को परखने वाला मान रंग निश्चिन्ता करने हुए लिखा गया है—'उप-यासकार के कथानक में मौलिकता तभी आ सकती है जब उस जीवन का यथावत रूप में पूरा अनुभव हो। क्योंकि मौलिकता का गुण उप-यासकार की प्रतिभा का परिचायक होता है। विषय वस्तु की दृष्टि से यदि सत्कार के प्रमुख उप-यासकारों का प्रवर्तित वर्गीकरण कर ता सभ्यत मुझे भिन्न-भिन्न शीपों के अंतर्गत उन सभी का रखा जा सकता है किन्तु एक समय उप-यासकार विषयगत उबीनता पर वह न दृष्टि हो भी अपने उप-यास में मौलिकता का गुण ला सकता है। उसकी दृष्टि सूक्ष्मता का परिचय प्रायः हम बात से तब जाता है कि वह जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में ही से कितनी गहनता के साथ परिचित है और उसकी मूलभूत समस्याओं तथा उनसे संबंधित तथ्यों का इससे किम सीमा तक साक्षात्कार किया है। वस्तुतः अनुभूत्यात्मक मौलिकता ही उप-यास की सबसे बड़ी मौलिकता है और उसका निर्माण उप-यासकार की अपनी प्रतिभा से होता है।'

१. ऐतिहासिक उप-यास की सीमा और वाणभट्ट की आत्मकथा, डा० त्रिभुवर्णसिंह पृ० २६

२. हिन्दी साहित्य का नया क्षितिज (प्रतापनारायण टंडन का साहित्य) राजेंद्र प्रकाशन अथवाल पृ० ७६

उपसु का मिट्टात की स्थापना करने उमा अरुम्प उराहरण व द्वारा नेपस की मोनिक्ता की जोर निर्देश किया गया है—' डा० प्रतापनारायण व उपमास म मोनिक्ता एक पाग गुण है। मोनिक्ता की मृष्टि स यदि उक्त कथानता की विर तना की जाय तो विषयगत त्वीनता और अनुभूत्यात्मक शूमाता दाना ही गुण सहज प्राप्त हा जान हैं। मृत्यु के प्रत्याशित और अप्रत्याशित म्पा की गृहज अनुभूति उनका और यथाथ व धरातन पर चित्रण विषय की मोनिक्ता निर्विवाद सिद्ध कर म्ना है ।'।

मत्र लम्परा की मोनिक्ता का स्वरूप एा मा न । हाना । प्रत्या प्रतिभा अमी विशेषता तित हूए हानी है। एक नमर अनुभव का प्रमुखता दता है तो दूसरा कल्पना या अनुमान का। पर तु दाना तत्त्व कम अधिा म्पा म कथा रिमाण म और अय सत्त्वा व निर्मा म रहो जस्य हैं। अनेद्र एम त्थातार म जा अनुभव स अधिा तत्त्वाधिन अनुमानवा म प्रमी हैं। स्वय नमर व शान म—' मेर साथ जागरीनी प्रमुख त्हा म्पी है कल्पना प्रमुख रहो है जा कथा का आग म्पा कर उसे स्वरूप दती कनी म्द है। यहाँ तत्र कि अनिम उपमास जययधन इस बदर कोरा म्पन् है रि हृद नहा वान का दम की तनिर यथायता नहा है पात्र ओर चरित्र सय कलित और कृत्रिम है। गाफ और उतावर के जीवाभ्यवाय की भूमिका पर विचरते नहा मालूम हान हैं। यह स्वीकार करने म मुझे तनिक असुविधा और दुविधा नहीं जान पटती कि मरा या सगार का अनुभव कर लिखने म उनना त्ही है जितना कि एक तत्त्वाधिन अनुमानवाद है ।'''

३ विषयगत

परिस्थितिया से प्रभावित और युग की माग की पूर्ति के लिए प्रेरित साहित्य कार विषय चयन म आत्मनिष्ठ से अधिक वस्तुनिष्ठ होता है। वह नई परंपरा या विषय का प्रयत्न होता है युग निर्माता का श्रेय भी उस भिन्न सकता है। १९वीं शताब्दी के पूर्व भारतीय साहित्य म जन्मभूमि अथवा राष्ट्र पर काव्य नहीं लिखा जाता था। इसका कारण या भारतीय प्रजा म राष्ट्रभासना का जभाव। जन्म भूमि के अर्थ म पूरा भारत का ग्रहण परिचय व प्रभाव स हुआ। उसके पूर्व अपने छोटे छोटे गात्र या नगर ही जन्मभूमि या मातृभूमि मान जाने थे। भारतवासियों की समाज विषयक कल्पना भी अस्पष्ट थी और उसका विशेष महत्त्व न था। महत्त्व मानव का था या व्यक्ति का। ऐसी स्थिति म हिन्दी म राष्ट्रीय काव्य के प्रथम प्रणेता का श्रेय युगनिर्माता भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की है। उहीसे प्रभावित होकर या उनके अनुकरण म बाद म अनेक कविया ने राष्ट्रीय-काव्य निर्माण म अपनी मोनिक्ता का परिचय

१ हिन्दी साहित्य का नया क्षितिज (प्रतापनारायण टटन का साहित्य), राजद्रमोहन जयवाल प० ८०

२ जनेद्र व्यक्ति कथाकार और चिन्तक, म० वाकेरिहारी भटनागर, प० १०६-११०

दिया जिनमें श्रीधर पाठक, सत्यनारायण कविरत्न, मैथिलीशरण गुप्त, आदि गिनाये जा सकते हैं।^१

विषय की मूल रूप में ग्रहण करनेवाला साहित्यकार शैली की मौलिकता से उस अभिनव रूप में प्रस्तुत करता है। मानने के प्रबंध जित्प में प्राचीन महाकाव्यों की इतिहासात्मक शैली का अनुसरण नहीं किया गया। राम कथा का पर्याप्त शाधन करके मार्मिक स्थला व चयन द्वारा तथा कबेई मयरा सवाद से तार चित्रकूट की सभा तक जो घटनात्मक कथा चलती है उनका प्रत्यक्ष शरीर में निरूपण कवि की मौलिकता का परिचायक है।^२

मौलिकता का स्फुरण साहित्यकार की रचि और योग्यता से सर्वाधिक समर्थ रहता है। वह रचि के अनुसार प्रवृत्ति और प्रयाग में अधिष्ठान पाता है और अपनी योग्यता का बार-बार परख के उत्तम परिष्कार और वृद्धि का प्रयत्न करता है। इस वस्तु को पाठक एकाग्रता से रचना पत्र पर समझ सकता है। और उसकी भी यही रचि और योग्यता हो तो वह उसका अभिप्राय और अनुशीलन करने में भी सफलता पाता है। वृंदावनलाल वर्मा की रचनाओं की समीक्षा करते हुए लिखा गया है— वर्माजी स्वयं संगीत चित्रकला और मूर्ति रचना के महार प्रेमी हैं। हम उनके संगीत पत्रों के ज्ञान का उपयोग कई पुस्तक में करते हैं। उदा० मदनमयी का बजनाय गायक और संगीतज्ञ है। माधवजी सिंधिया मदनमयी संगीत में दक्ष हैं और इनका माध्यम से जितने सूक्ष्मातिशूक्ष्म संगीत ज्ञान और कौशल का प्रदर्शन है वह एक कुशल संगीतज्ञ एवं संगीत प्रेमी ही समझ सकता है।^३

४ चिंतन

साहित्यकार के ज्ञान की धारा अतमुग्धी होने पर रचना में चिंतन की बहुलता आ जाती है। उसमें मिथ्याता का निरूपण या जागृति की स्थापना की प्रवृत्ति होती है, समस्या का समाधान या अस्पष्ट का स्पष्ट किया जाता है तथा पुराने विचारों को नये रूप में प्रस्तुत किया जाता है। ये सारी विनयताएँ मौलिक चिंतन की परिचायिका हैं। जिन उदाहरणों और निष्कर्षों का प्रस्तुत किया जाता है वे भी चिंतन के अपने अनुभव और तर्क प्रणाली पर आधारित हैं। तब तथ्य का उदाहरण द्वारा इसकी व्याख्या करने से मौलिक चिंतन का स्वरूप स्पष्ट होगा।

आचार्य रामचन्द्र गुप्त ने निम्ना है— यायाधीश याय करता है कारीगर हट्टे जाइता है। समाज कल्याण का विचार में यायाधीश का साधारण व्यवहार में कारीगर के प्रति यह प्रकट करता उचित नहीं कि तुम हमसे छाते हो। जिस जाति में छाटाई-बडाई का अभिमान नगद जगद जम कर दंड होता जाता है उसका भिन्न भिन्न

१ आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास (१९००-१९२५) श्रीकृष्णलाल, पृ० ८२

२ मैथिलीशरण गुप्त व्यक्ति और काव्य डा० कमलकांत पाठक, पृ० ४१६

३ वृंदावनलाल वर्मा—साहित्य और समीक्षा मियारामशरण गुप्त, पृ० ३४

वगैरे के बीच स्थायी ईर्ष्या स्थापित हो जाती है और सध ज्वित का विकास बहुत कम अवसरों पर दिया जाता है। ' इस प्रकार के अनुरोधों की व्याख्या में मौलिक चिंतन की ओर निर्देश करत हुए निष्कर्ष रूप में व्याख्याकार ने लिखा है— मनो विकास जोड़न-व्यवहार मनावना निश्चित्य समाज दशन धर्म के स्वरूप और वर्तमान स्थिति विश्वजनोन्नि चिरंतन सत्य काय के स्वरूप माहित्य के सिद्धान्त आदि पर तो आचार्य शुक्ल नम्रवशा मौलिक और पृथक् चिन्तन पद्धति का परिचय दिया है। उनमें उनकी बौद्धिक स्पष्टता प्रतिभा की परछाई धुली निराली धारणा और विश्लेषणात्मक मानसिक प्रक्रिया का पता चलता है। उनके वाक्य तो आदेश और कहानियों के रूप में प्रयोग किये जाने लायक हैं।^१

५. मौलिकता के अध्ययन द्वारा लेखक के व्यक्तित्व का साक्षात्कार

लेखक के व्यक्तित्व-अंश की यह प्रक्रिया मौलिकता के अनुसंधान काय में बहुत उपयोगी और महत्वपूर्ण है। लेखक के भाव और बुद्धि को हम अपनी सहृदयता और चिंतन के पाठद्वारा माध्यम से ही साक्षात् कर सकते हैं। लेखक के जीवन और कृतियों का जितना गहरा आत्मीयतापूर्ण अध्ययन किया जायगा उतना ही वह सत्य के अधिक निकट और समग्र होगा। व्यक्तित्व दशन में विश्लेषण और संश्लेषण दोनों प्रक्रियाएँ आवश्यक हैं। संभव है विश्लेषण की प्रत्येक स्काई से हम कुछ भी विश्लेषण की उपनिधि नहीं परन्तु उसी की समग्रता में एक नये चित्र को उभरते हुए हम देख सकते हैं। महादेवी त्रिपाठी हैं— वहिन सुभद्रा का चित्र बनाना कुछ सहज नहीं है क्योंकि चित्र की साधारण जान पन्न वाली प्रत्येक रेखा के लिए उनकी भावना की दीप्ति संचारिणी दीपशिखा जन कर उस आधार पर कर देती है। एक एक करके देपन से कुछ भी विश्लेषण नहीं कहा जायगा परन्तु सबकी समग्रता में जो उद्भासित होता था उसे स्पष्ट से अधिक हृदय ग्रहण करता था।^१

६. सुलभात्मक अध्ययन

मौलिकता के अध्ययन में एक और दृष्टिकोण है—परम्परा के सदस्यों में पूर्ववर्ती गमकान्ती और परवर्ती लेखकों के साथ तुलनात्मक अध्ययन द्वारा विविध लेखकों की मौलिकता की शोधा की जाय। पूर्ववर्ती ज्ञायक युग निर्माता या प्रारम्भकर्ता हो सकता है उसमें प्रवर्तन का काम वाक्य लेखक को दिया हो ता वह उसकी मौलिक प्रक्रिया का सूचक होगा। गमकान्तीना के साथ समान असमान तत्त्वों के

१ चित्तामणि पृ० ११२

२ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, जयनाथ त्रिपाठी पृ० ४०

३ पथ के साथी पृ० ६

पुनरुत्तरण द्वारा और ये तब विषय के सम्बन्ध प्रथम स्थापना का विषय बनने मोति
कता का गहरी अर्थ में समझा जा सकता है। 'साधन' जागी की औपचारिक मोति
कता के अनुमया में बताया गया है - जागी का क मोतिर पत्र का सम्बन्ध के
लिए एक ओर से आवश्यक है कि उ द् प्रस्ताव की पुनर्भूमि में दया जाय और
दुर्गति और उ अर्थ उपायमय (अर्थ १३२) की तुलना में भी निर मना
प्राप्ति कहा जाता है।^१

हिन्दी साहित्य के गीतिकावली कविता का सार्वभौम आचार्य को समझ
परम्परा प्राप्त भी और जो क गीतिकावली पर उनके सारा प्रथा के विषय में अनु-
याय या पुनरुत्तरण का आ देव दिया गया है परन्तु कति दाय और विनामति जग
कुछ आचार्य-कविता में उम क्षण में भी अपनी मोतिरता प्रशंसा की है।

कति जग की मोतिरता पर विचार का सार्वभौम रूप प्रकार है—^२

(i) माय आचार्यों के मना के प्रसिद्ध स्वार्थ मन की स्थापना।

(ii) धर्मोत्तरण द्वारा धार्मिक विषय।

(iii) माय तामा के स्थापन पर तम तामा का प्रयास।

(iv) तबी उद्भावनाएँ। यथा

(क) ध्यतिरक अन्तर के अलग पापण रूपण की उद्भावना कीला तथा
पुनरुक्तिप्रकाश ताम की तबीन उद्भावनाएँ आक्षेप के तीना। भेदा-उक्त अनुपन
तथा व्यक्त की उद्भावनाएँ आदि।

(ग) ध्य विषय के अनन्त उद्भि सवधा के १४ भेद का वर्णन किया है।
इन्ने भेद अर्थ किसी भी कवि ने नहीं किया। दाय ने ध्य के भेद ॥ ध्य और
मोटा नामक दो भेद की उद्भावनाएँ का। 'साधन' विषय में प्राचीन ग्रंथों में भी कोई
उल्लेख नहीं मिलता। इसी प्रकार मुक्ता ध्य में वर्ण भूतना ध्य भी इसकी अपनी
उद्भावना जान पड़ती है। 'साधन' उद्धारण भी अर्थ ध्य प्रथा में नहीं प्राप्त
होता।

(ग) मोतिरता की दृष्टि से दायजी के चित्रालकार का बहुत उत्कृष्टनीय
है। इसमें देह नहीं कि त्रिप्राप्तिर का वर्णन हम समझ जायाओं के काया में
मिलता है परन्तु दाय ने अपनी बुद्धि से इस वर्णन के अन्तर्गत और चित्रा तथा
प्रभावणानी उद्धारण में जा जागीकरी किया है वह न केवल दायजी की मोतिरता
की परिचायक है अपितु उमर उनकी प्रथम आचार्य बुद्धि का भी पता चलता है।^३

का य सप्रदाया के मित्राना में समय समय पर जाचार्यों ने मसोधन करके
अपनी मूर्त से उसमें कुछ जाकर बदलावर परिवार करके प्रवृत्तियों का जपन

१ दलाचन्द्र जागी के उप दाय, वरभद्र तिसरी, पृ० १७२

२ आचार्य भित्तारीदास, डा० तारायणदास तन्ना, पृ० ३५३ ३५६

मौलिक दृष्टि से दिखाया है। रीतिवालीन कवि और आचार्य चिन्तामणि इसी कवि के हैं जिन्होंने मात्र परम्परा का प्रधानगुण न करत हुए अपनी मौलिक सूझ और उदभासना का परिचय दिया है।^१ गुण प्रकरण में वामनसमन्त गुणा का मम्मटसमन्त तीन गुणा में समावेश इन्होंने सफरतापूर्वक दिखाया है। कुछ एक रचना पर इन्होंने मूल यथवार ॥ असहमति प्रकट की है। मम्मटसमन्त का यलक्षण का अपनात हुए भी अलकार की अनिवार्यता का प्रश्न न उठाकर इन्होंने प्रकाशनात् से उसके महत्व का कम नही किया। विश्वनाथ के समान हाव, भाव और सत्य असकारा का स्वतन्त्र न मानकर इन्हें अनुभाव का ही ग्रह माना है। मन्द तथा मरण नामक सचारी भाषा का इन्होंने अपशब्द पुष्ट एवं स्वस्थ रूप दिया है। इसी प्रकार उदात्ता, गुण में अथ-चाटता और अधव्यक्ति गुण में अलङ्घ्यता के समावेश द्वारा इन्होंने इन गुणा का रूप और भी अधिक निरूपित किया है।^२

७ गली

हिंदी सबप्रथम 'गोपद' और छन्द' निरनवाले 'हरिऔध' हैं और सरवृत्त के आर्या छन्द का प्रयोग करने वाले रामचरित उपाध्याय हैं। साहित्यिक गति-विधियों में क्रांति लाने वाले साहित्यकार निरानदशीं हात हैं। वे अपनी अन्तर्दृष्टि से अधिक प्रेरित हात हैं परम्परा और ग्रहण, प्रभाव, प्रेरणा आदि स्वातन्त्र्यता निमित्त मात्र होते हैं। आगामी युग चेतना के सम का हृदयगम करने वाली उनकी प्रतिभा साहित्य जगत का नूतनता से समझ बनाती है। साया भगवान्गीन के बीर प्रताप' का परिचय इसी रूप में प्राप्त होता है—“शाचीन काव्य के जादुओं और भाषा की मिलितता का परिचय सबसे अधिक आभ्यासक नीनिया में मिलता है। उनमें काव्य की पूर्व प्रचलित गली का तनिक भी आनाम नहीं मिलता बरन् उनमें भावी शब्दा ल्यों की पूर्व-छाया भी मिलती है। वे काव्य के नतन गुण की अग्रदूत हैं। उदा० साया भगवान्गीन का बीर प्रताप रीतिवालीन काव्य-परम्परा और धाष्ण, भाषा और छन्द रूप और गली से विनवृत्त निपरीन है फिर भी उम्मा साहित्यिक गौरव कम नही है।”^३

प्रेमचन्द का मौलिकता सर्वविशेष है। काशीजी और प्रेमचन्द समकालीन थे। प्रेमचन्द पर काशी दर्शन का प्रभाव माना गया है परन्तु इसके साथ प्रेमचन्द स्वयं भी इस विचार द्वारा में प्रेरित थे। इस प्रकार मौलिकता की खोज के लिए समकालीन के प्रभाव के समय के पूर्व की रचनाओं के मूल अध्ययन की आवश्यकता

१ आचार्य भिमारीदास, डा० नागयण्णम खन्ना पृ० ३१५

२ हिंदी साहित्य का बहान इतिहास पाठ भाग, ऐतिहासिक, ऐतिहासिक काव्य, (पृ० १७०० १६००), स० नवम्बर पृ० ३१५

३ आधुनिक हिंदी साहित्य १६०० १८२५ श्रीकृष्णनाथ, पृ० ६७ ६८

है, महान प्रतिभाशाली सबत्रिकालदर्शी और समष्टि से एक होने के कारण निर्व्यक्ति कता की अंतिम सीमा पर पहुँचकर भाव-भविष्य और विचार प्रदर्शन की शली और भाषा प्रयोग में भिन्न होते हुए भी तत्त्वतः एक ही वस्तु का प्रकाशन करत हैं। वह प्रतिभाशाली लेखक हो या महात्मा राजनेता हो या धर्मात्मा, गरीब हो या अमीर, पंडित ब्राह्मण हो या कबीर दादू की तरह अशिक्षित और निम्न वर्ग का उनके ध्येय और प्रतिपाद्य विषय में अदभुत एकता दृष्टिगोचर होती है। प्रमचंद का प्रथम उपन्यास परदान का विवेचन करने पर निष्कर्ष मिला— यदि भारतीय राजनीति में महात्मा गांधी का आविर्भाव नहीं होता तो भी प्रमचंद के साहित्य का मूल स्वरूप में कोई मौलिक भ्रंतर नहीं आता क्योंकि हम देख चुके हैं कि परदान में मूर्त में सब तत्व विद्यमान हैं जिनका विकास उनके शेष कृतित्व में है।^१

उपसंहार

हम प्रकार की प्रतिभा प्रेरणा में भी जाये मौलिकता का स्थान होता है उनके ऊर्ध्वचेतन मन की विरागीता उनका अध्ययन की उदात्त भूमिका की छातक होती है। प्रसाद साहित्य में इसी भूमिका पर प्राचीन सिद्धान्त का अभिनय प्रस्तुत कर मानने का हृदय और बुद्धि में सम वय स्थापित करने की चष्टा है। उनकी मौलिकता में कल्पना का सुसंचिपूण योग देगन का लिए इतिहास का जगाध सागर में बिल्वरी सामग्री का प्रामाणिक गान अप्रतिहत हाया। कल्पना के रूप में उनकी मौलिकता का हम दा रपा में देख सकते हैं—^१

(१) इतिहास की जो बातें विकीर्ण होकर एक दूसरे से दूर पड़ गई हैं उन्हें एक सूत्र में बाँधा के लिए।

(२) नाटकीय पृथक्ता का निमित्त कार अनतिशक्ति काया की सृष्टि।

हिन्दी साहित्य में अनुसंधान नाम में मौलिकता पर साहित्यकार के व्यक्तित्व और कृतित्व का प्रकाश में आने पर विचार किया गया है और आज भी होता रहगा। प्रेरणा, प्रभाव और मौलिकता का अध्ययन अभी भी एक नया अध्ययन के लिए अनिवार्य है। इस अध्ययन का एक रूप हिन्दी साहित्य में नया भविष्य में

आधुनिक उपयोग में लक्षित होने वाली तबीयत के आविर्भाव के मूल में चार बानें दृष्टिगोचर हुई हैं—

- १ स्थावरा की अपेक्षाकृत परम्परा मुक्तता,
- २ महान् प्रतिभावान् या तारा की नवनवा मपिणी शक्ति
- ३ नए परिचित विषय का प्रादीपन तथा उमके सुचारु निर्वह की सहज प्रयत्नशीलता, और

४ युगधर्मी उपयोग की यथार्थ-मुखता *

अनुसंधान काय में साहित्यकार की मौलिकता से इतिश्री नहीं होती अनुसंधान से भी मौलिकता की अपेक्षा की जाती है। जब मौलिक योगदान के प्रभाव में बह पी लंब हो जादि संपोधन पर आधारित उपाधियाँ व याग्य नष्ट माना जाता। उस मौलिक हानर भी किसी नित साहित्य की मज्जि नहीं करनी है उस ता गवधणा पर आधारित आवाचना द्वारा साहित्यकार की रचनाओं से उन उश्रित परतु महत्त्व पूरा तथ्या और तत्त्वा की प्रकाश में लाना है जिम पर अब तक किसी ने अपनी लखनी नहीं उठायी है उसे तामक मना का गुद और सत्य रूप में पुन स्थापित करना है, लुप्त मून वृत्तियाँ का मपादन कर उनकी प्राभाणिकता सिद्ध करती है और इति विषयक विचारों का अपनी भाषा शली में प्रस्तुत कर दूसरों के लिए अध्ययन का नया क्षेत्र उदघाटित कर देना है।

* अपने वे उपयोग की शिल्पविधि डा० मलयपाल चुध, प० २१

है, महान प्रतिभाशाली सचित्रकालदर्शी और समष्टि से एक होने के कारण निर्वैयक्तिकता की अंतिम सीमा पर पहुँचकर भाव भंगिमा और विचार प्रवेशन की शक्ती और भाषा प्रयोग में भिन्न होते हुए भी तत्त्वतः एक ही वस्तु का प्रकाशन करत हैं। वह प्रतिभाशाली लेखक हो या महात्मा राजनेता हो या धर्मार्त्ता गरीब हो या अमीर, पंडित ब्राह्मण हो या कबीर दादू की तरह जगतिष्ठित और निम्न वर्ग का उनके ध्येय और प्रतिपाद्य विषय में अदभुत एकता दृष्टिगोचर होती है। प्रमचंद्र के प्रथम उपन्यास वरदान का विवेचन करने पर निष्कर्ष मिला — 'यदि भारतीय राजनीति में महात्मा गांधी का आरिभावं नहीं होता तो भी प्रमचंद्र के साहित्य के मूल स्वरूप में कोई मौलिक छतर नहीं आता क्योंकि हम दस पुत्र हैं कि वरदान' में मूलतः व सब तत्व विद्यमान हैं जिनका विकास उनके शेष कृतित्व में है।'

उपसंहार

इस प्रकार की प्रतिभा प्रेरणा में भी आगे मौलिकता का स्थान होता है उनके ऊर्ध्वचैतन्य मन की प्रियाशीलता उनके ऊर्ध्वमन की उदात्त भूमिका की द्योतक होती है। प्रसाद साहित्य ने इसी भूमिका पर प्राचीन विधान का अभिनव दर्शन प्रस्तुत कर मानव के हृदय और बुद्धि में सम वेद्य स्थापित करने की चेष्टा की है। उनकी मौलिकता में कल्पना का सुसूचितपूर्ण योग देखने के लिए इतिहास के अगाध सागर में बिलखी सामग्री का प्रामाणिक नाम अपेक्षित होगा। कल्पना के रूप में उनकी मौलिकता का हम दो रूपा में दस सवत है—'

(१) इतिहास की ओर बाध विकीर्ण होकर एक दूसरे से दूर पड़ गई है, उन्हें एक मूल में बांधने के लिए।

(२) नाटकीय पूर्णता के निमित्त कारे अनतिहासिक पात्रों की सृष्टि।

हिन्दी साहित्य के अनुसंधान कार्य में मौलिकता पर साहित्यकार के व्यक्तित्व और कृतित्व के प्रकाश में अनेक पहलुओं पर विचार किया गया है जोर जाग भी होना रहेगा। प्रेरणा प्रभाव और मौलिकता का अध्ययन किसी भी एक के अध्ययन के लिए अनिवार्य है। इस अध्ययन का एक रूप हिन्दी साहित्य का नया इतिहास^१ में देखा जा सकता है। मौलिकता की खोज में सीमा स्पष्ट मागस्थान इन पवित्रता में मिलेगा—'उपन्यास रचना में जिस प्रक्रिया से सत्य तथा सवेदनाभूति उसके तत्त्वों—कथानक, पात्र, वातावरण आदि—में परिणत हो औपन्यासिक रूप का निर्माण करत हैं वही उसकी शिल्प विधि है। दृष्टिकोण तथा मूल अनुभूति शिल्प का नियंत्रण करत है और शिल्प से ही वह स्थिति हात है।'

१ प्रमचंद्र और गांधीवादी रामजीन गुप्त पृ० १४५

२ प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन जगन्नाथप्रसाद शर्मा पृ० २५०

३ प्रतापनारायण टंडन का साहित्य राजद्रोह में अप्रवास

४ अन्वेष के उपन्यास की शिल्पविधि डा० सत्यपाल शुक्ल पृ० १६

आधुनिक उपयोग में लक्षित होने वाली नवीनता के आविर्भाव के मूल में चार बातें दृष्टिगोचर हुई हैं—

१ रचनाकार की अवेजानता परम्परा मुक्तता

२ मूल्य प्रणालियाँ व तत्त्वों की नवीनता यथार्थता

३ नए परिवर्तन विषय का प्रोद्दीपन तथा उमरों सुचारु निर्वाह की सहज प्रवृत्ति और

४ युगधर्मी उपयोग की यथार्थता

अनुसंधान का यह भी साहित्यकार की मौलिकता से दृष्टिस्थी रहा होती अनुसंधान में भी मौलिकता की अवस्था की जाती है। 'मूल' मौलिक योगदान के अभाव में वह भी एक ही जाति में गोप्य पर आधारित उपयोग का भाग नहीं माना जाता। उस मौलिक होना या किसी लक्षित साहित्य की गति नहीं करना है उस तात्त्विकता पर आधारित आलोचना द्वारा साहित्यकार की रचनाओं में उन उपलब्धियों पर महत्व पूर्ण तथा और तत्त्वों का प्रयोग में लाना है जिस पर अब तक किसी ने अपनी संपत्ति नहीं उठायी है उसे आमंत्रण देना का गुण और मूल रूप में पुनर्स्थापित करना है, 'तुल्य मूल' कृतियों का उत्पादन कर उनकी प्राभाणिकता सिद्ध करनी है और कृति विषयक विचारों का अपनी भाषा शैली में प्रस्तुत कर दूसरों के लिए अध्ययन का नया क्षेत्र उत्पादित कर देना है।

